

«Согласовано» _____
Председатель Управляющего
совета школы
Нинтоева А.Ц.

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
школы №1 от 31.08.2023г.

«Утверждено» _____
Директор школы
Бадмаев Ч.Б.
Приказ № 90/1
от 31.08.2023 г.

**Положение
об адаптированной образовательной программе
для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.28 ст 2, п.6 ст 28, п.1-4 ст. 79 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 за № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

1.2. Адаптированная общеобразовательная программа (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ, разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. Адаптируют рабочие программы по тем предметам, по которым обучающийся получил рекомендации о создании особых условий как ребенок с ОВЗ. Также вносятся коррективы в рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения. Формы организации учебного процесса, способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций) адаптируются под ребенка с ОВЗ.

1.3. АООП разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования или федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка с ОВЗ.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания, изменение структур и временных рамок, использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ, как не прошедшего промежуточную аттестацию, необходимо руководствоваться Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная программа обучения детей с ОВЗ проходит по рабочим программам основной образовательной программы. Структура рабочей программы остается без изменений. Дополняется планируемыми результатами усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы детей с ОВЗ. Рабочие программы по отдельным предметам, по которым ребенок не усваивает основные планируемые результаты, корректируются учителем, ведущим данный предмет на усвоение планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы детей с ОВЗ.

2.2. Все изменения, дополнения вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога. Все изменения и дополнения должны быть в соответствии с рекомендациями республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.