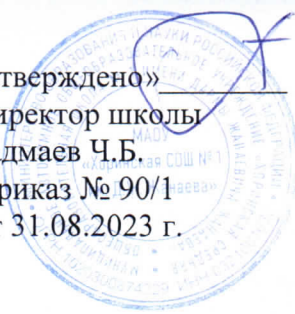


«Согласовано»
Председатель Управляющего
совета школы
Нинтоева А.Ц.

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
школы №1 от 31.08.2023г.

«Утверждено»
Директор школы
Бадмаев Ч.Б.
Приказ № 90/1
от 31.08.2023 г.



Положение
об организации обучения лиц с ОВЗ
в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» (далее — Положение, обучающиеся, лица с ОВЗ) регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ОВЗ.

Организация обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» осуществляется на основе нормативных правовых актов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида-комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**2. Организация образовательной деятельности
лиц с ОВЗ, детей-инвалидов**

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации - МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»;

2) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на дому.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа (далее - ООП) начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);
- АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК), а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) учреждение медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) на основании рекомендаций ПМПК.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

В случае обучения по АООП в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Доступность образовательной среды МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе устанавливается исходя из требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах).

В образовательной организации при осуществлении деятельности по обучению по адаптированным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка - инвалида осуществляют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог- психолог, социальный педагог и другие специалисты Службы психолого- педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК и имеющимися возможностями МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева».

Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11 -е классы).

Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).