

**МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»**

**Анализ реализации  
Программы воспитания в  
МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.  
Д.Ж.Жанаева»  
за 2023-2024 учебный год**

с.Хоринск

**Цель анализа:** определение степени реализации Рабочей программы воспитания МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» за 2023 - 2024 учебный год.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Ситникова С.В.

**Дата составления анализа:** 10.06.2024.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

**Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:**

- отчета Советника директора по ВР
- отчетов классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- посещения классных и общешкольных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Календарный план работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы ШДР.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Общешкольные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьный спортивный клуб «Олимп»
- Школьный театр «Арлекин»
- Школьный музей

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания

## **2. Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа,

планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности ШДР, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

#### **Педагогический состав:**

Социальный педагог (Безызвестных Н.И.) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (Масленченко А.С.) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, советник директора по воспитанию (Демышева О.В. и Рассадина Т.В.) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (19 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (33 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

#### **Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. В 2023/24 учебном году тематика семинаров была связана с деятельностью по реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
4. Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др.

| №  | ФИО                                      | Где принимал участие                                                                                                                           | результат                                                                                        |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гынденкова Л.Ю.,<br>кл рук 9Б класса     | Выступление на окружном семинаре классных руководителей «Актуальные вопросы воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году» 01.11.2023 | Доклад «Деятельность классного руководителя в современной школе»                                 |
| 2. | Безызвестных Н.И.,<br>социальный педагог | Выступление на окружном семинаре классных руководителей «Актуальные вопросы воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году»            | Доклад «Психологический аспект работы с неблагополучными семьями и семьями СОП»                  |
| 3. | Ситникова С.В.,<br>зам дир по ВР         | Выступление на окружном семинаре классных руководителей «Актуальные вопросы воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году»            | Доклад «Обновления в Программе воспитания 2023-24г.»                                             |
| 4. | Масленченко А.С.,<br>педагог-психолог    | Выступление на окружном семинаре классных руководителей «Актуальные вопросы воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году»            | Психологический тренинг «Методы урегулирования конфликтов между учителем и обучающимися»         |
| 5. | Тимофеев Е.П.,<br>кл.рук. 1 «б» класса   | Семинар МО классных руководителей «У меня это хорошо получается....» 25.03.2024                                                                | Из опыта работы "Воспитание классного коллектива в начальной школе»                              |
| 6. | Демешева О.В.,<br>кл.рук. 7 «в» класса   |                                                                                                                                                | Доклад «Роль классного руководителя в современной школе»                                         |
| 7. | Михайлова М.В.,<br>кл.рук. 9 «в» класса  |                                                                                                                                                | Доклад «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»                                             |
| 8. | Гомбоева Т.А.,<br>кл.рук. 6 «а» класса   |                                                                                                                                                | Из опыта работы с классным коллективом                                                           |
| 9. | Греку В.С.                               | Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2024»                         | Участие<br> |

5. С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в конце прошлого учебного года начата работа по созданию в школе Штаба воспитательной работы.

6. Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

| №  | ФИО педагога     | Название курсов                                                                                                                                                                      | Учреждение                 | Сроки прохождения  | Количество часов |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------|
| 1. | Дайдаева С.М.    | Развитие компетенций классных руководителей и школьных учителей в области семейной психологии, включая вопросы сопровождения многодетных семей и психологического благополучия семьи | НПО ПрофЭкспорт Софт       | 26.04.2024         | 144              |
| 2. | Дансарунова М.Н. | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность                                                                    | ООО «Университет XXI века» | 18.01 – 23.01.2024 | 36               |

[illegible]

|     |                   |                                                                                                                             |         |            |   |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---|
| 14. | Намсараева О.Р.   | Семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации»                                                    | БРИОП   | 29.02.2024 | 2 |
| 15. | Дансарунова М.Н.  | Семинар «Реализация рабочей программы воспитания и организация внеурочной деятельности: ЯКлассные инструменты»              | ЯКласс  | 29.11.2023 | 2 |
|     |                   | Семинар «Кинообразование школьников и его воспитательный потенциал»                                                         | ЯКласс  | 26.12.2023 | 2 |
|     |                   | Семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации»                                                    | БРИОП   | 29.02.2024 | 2 |
| 16. | Бадмаева С.Г.     | Семинар «Воспитательный потенциал уроков литературы»                                                                        | ЯКласс  | 01.11.2023 | 2 |
| 17. | Намдакова О.Б.    | Семинар «Классный руководитель как театральный режиссёр или что такое школьный театр»                                       | ЯКласс  | 16.01.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться»                               | ЯКласс  | 31.01.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Самостоятельный ребёнок»                                                                                           | ЯКласс  | 23.01.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации»                                                    | БРИОП   | 29.02.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Воспитательный потенциал на уроках русского языка в начальной и средней школе»                                     | ЯКласс  | 07.05.2024 | 2 |
| 18. | Шагдонова В.И.    | Семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации»                                                    | БРИОП   | 29.02.2024 | 2 |
| 19. | Рассади́на Т.В.   | Семинар «Программа «Орлята России» - как инструмент удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности» |         | 27.10.2023 | 2 |
| 20. | Дайдаева С.М.     | Семинар «Эстетическое и духовно-нравственное воспитание школьников на уроках искусства»                                     | ЯКласс  | 19.01.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания и внеурочная деятельность: цифровые инструменты»              | ЯКласс  | 14.02.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Всероссийская познавательная викторина «Безопасные каникулы»»                                                      | ЯКласс  | 13.03.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Тематические дни в школе как эффективная технология обучения и воспитания»                                         | ЯКласс  | 06.03.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Социальные практики как элемент профориентации»                                                                    | ЯКласс  | 05.03.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Тематические дни в школе как эффективная технология обучения и воспитания»                                         | ЯКласс  | 06.03.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Секреты успешного тимбилдинга в образовании»                                                                       | ЯКласс  | 07.05.2024 | 2 |
|     |                   | Семинар «Родительские собрания со смыслом: необычные формы и содержание»                                                    | ЯКласс  | 14.05.2024 | 2 |
| 21. | Арефьева Н.В.     | Семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации»                                                    | БРИОП   | 29.02.2024 | 2 |
| 22. |                   | Семинар «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»                                                         | МКУ РУО | Март 2024  | 6 |
| 23. | Ситникова С.В.    | Семинар «Лень как ресурс для раскрытия потенциала личности»                                                                 | ЯКласс  | 14.11.2023 | 2 |
| 24. | Безызвестных Н.И. | Семинар «Лень как ресурс для раскрытия потенциала личности»                                                                 | ЯКласс  | 14.11.2023 | 2 |
|     |                   | Семинар «Классное руководство: лидерство и формирование навыков осознанного выбора у школьников»                            | ЯКласс  | 15.12.2023 | 2 |
|     |                   | Семинар «Информационная безопасность: как защитить себя от интернет-мошенников»                                             | ЯКласс  | 12.12.2023 | 2 |



|                 |                  |                                                                                                                |                                 |            |   |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|---|
|                 |                  | Семинар «Реализация рабочей программы воспитания и организации внеурочной деятельности: ЯКлассные инструменты» | ЯКласс                          | 29.11.2023 | 2 |
|                 |                  | Семинар «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»                                            | МКУ «ХУО»                       | Март 2024  | 6 |
| 25.             | Тимофеев Е.П.    | Семинар «Воспитательный потенциал уроков «Окружающего мира»»                                                   | ЯКласс                          | 11.12.2023 | 2 |
|                 |                  | Семинар «Классный руководитель как театральный режиссёр, или что такое школьный театр»                         | ЯКласс                          | 11.12.2023 | 2 |
|                 |                  | Семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации»                                       | БРИОП                           | 29.02.2024 | 2 |
|                 |                  | Семинар «Развитие педагогической компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»  |                                 |            |   |
| 26.             | Балданова Т.Ц.   | Семинар «Как работать с эмоциями: советы эксперта для педагогов и родителей»                                   | ЯКласс                          | 28.11.2023 | 2 |
|                 |                  | Семинар «Развитие педагогической компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»  | Школьный альманах               |            |   |
| 27.             | Мухагшанова Э.Г. | Семинар «Классный руководитель как театральный режиссёр, или что такое школьный театр»                         | ЯКласс                          | 16.01.2024 | 2 |
| <b>Вебинары</b> |                  |                                                                                                                |                                 |            |   |
| 28.             | Дайдаева С.М.    | Вебинар «Организация занятий в форме совместной партнёрской деятельности взрослого с детьми»                   | Росконкурс                      | 26.09.2023 | 1 |
|                 |                  | Вебинар «Идея для продуктивной работы с младшими школьниками»                                                  | ЯКласс                          | 04.03.2024 | 2 |
| 29.             | Матвеева О.С.    | Вебинар «Как детям начать учебный год без стресса: рекомендации психолога»                                     | Учи.Ру                          | 11.09.2023 | 1 |
|                 |                  | Вебинар «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов»                                          | Учи.Ру                          | 09.10.2023 | 1 |
| 30.             | Дансарунова М.Н. | Вебинар «Эффективное классное руководство в начальной и основной школе: стратегии и практики»                  | Учи.Ру                          | 01.02.2024 | 1 |
|                 |                  | Вебинар «Внеурочная деятельность в конце учебного года: проводим деловую игру, викторину, дебаты»              | Учи.Ру                          | 02.04.2024 | 1 |
| 31.             | Намдакова О.Б.   | Вебинар «Как эффективно начать второе полугодие: рекомендации психолога»                                       | ООО «Учи. Ру»                   | 12.01.2024 | 1 |
| 32.             | Тимофеев Е.П.    | Вебинар «Семейное благополучие как фактор психологического развития школьников»                                | Издательский дом «Журнал ШКОЛА» |            |   |
| 33.             | Балданова Т.Ц.   | Вебинар «Семейное благополучие как фактор психологического развития школьников»                                | Журнал Школа                    |            |   |

2023-2024 учебный год  
 Итого: Всего классных руководителей 33  
 Прошли КПК 13 ( 40 %)  
 Приняли участие в семинарах 13 ( 40 %)  
 Приняли участие в вебинарах 6 ( 18 %)



#### 7. Участие школы и педагогов в конкурсах

| №  | Название конкурса                                                                                                                                  | Сроки  | результат                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участие в районном смотре-конкурсе «Реализация Всероссийского культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ОУ Хоринского района | ноябрь | II место<br>За высокий профессионализм и большой вклад в развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Хоринском районе награждены Ринчиндоржиев Т.Ч., Ооржак А.Т, Тимофеенко Е.П., Шагдонова В.И. |
| 2. | Участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям»                                                                                                   | январь | Участие, Греку В.С.                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Республиканский конкурс школьных театров «Серебряная маска»                                                                                        |        | III место                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Районный конкурс «Семья это...» в номинации «Семейная реликвия» «Удивительные кадры из семейного альбома»                                          | апрель | Участие, Ванжилова Л.Д., Краснопеев Д.В.                                                                                                                                                                                                    |

#### Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану.
2. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

#### Рекомендации:

1. Организовать проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Продолжить проходить КПК классными руководителями в 2024-2025 уч. году по вопросам воспитания.
3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт пилотных школ.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- анализ воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- анализ работы педагога-организатора
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- отчеты педагогов дополнительного образования

##### **1.1. Общешкольные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из ШДР, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Надежда», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Концерт ко Дню учителя.
- День самоуправления
- «Осенний переполох»
- Участие школьников во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийская акция «Диктант Победы»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; Единый урок здоровья; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» и др.
- Экологические акции: «Сбережем лес от пожара», «Чистые берега» по очистке берегов рек Зэргэлэй и Уда;
- Патриотические акции - «Поздравь ветерана», возложение цветов к памятнику погибшим воинам-хоринцам в годы ВОВ, к школьному памятнику погибшим выпускникам школы, к мемориальной доске памяти выпускника школы Алдара Цыремпилова, погибшего на СВО;
- социальные акции благотворительной направленности: оказание помощи в подготовке к школе учащимся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении «Школьный набат»
- Школьные акции «Мы готовы к ГТО», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»

- Мониторинг психологического здоровья обучающихся
- Школьная акция «Я за здоровый образ жизни»
- Школьные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»
- Акция «Фронтальная открытка»
- участие во флешмобах, посвящённых разным датам
- Новогодние мероприятия
- Мероприятия ко Дню рождения школы
- Большой школьный весенний концерт «Мелодии весны»
- Праздник Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой и т.д.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, проводится этап подведения итогов и рефлексии.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается широкий круг обучающихся и педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **1.2. Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 33 классных руководителя.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – программа воспитания класса.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях и других мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в районные, муниципальные, региональные мероприятия;
- несвоевременное предоставление необходимой требуемой информации;

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **1.3. Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы

содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков оптимальный.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**1.4. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ и РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Мир профессий»
- «Функциональная грамотность»
- «Орлята России»
- «В мире книг»
- «Читайка»

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были

реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Формирование финансовой грамотности»
- Подготовка к ОГЭ по русскому языку
- Подготовка к ОГЭ по русскому языку
- Учимся работать с текстом
- Учимся работать с текстом
- Ключ к истории (история)
- Актуальные вопросы обществознания
- Подготовка к ОГЭ по математике
- Общие закономерности в биологии
- Решение географических задач
- Математика после уроков
- Фитнес-аэробика
- Общая физическая подготовка

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы:

- «Авангард»
- «Решение нестандартных задач»
- «Общая характеристика мира»
- «В мире обществознания»
- «По страницам истории»
- «Решение биологических задач»
- «Практикум по обществознанию»

Занятия курсов внеурочной деятельности не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования:

| №   | Направленность             | Название кружка/секции/студии     | Руководитель       |
|-----|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1.  | Научно - техническое       | «Робототехника»                   | Соктоев В.А.       |
| 2.  |                            | «Юный дизайнер»                   | Безызвестных Н.И.  |
| 3.  |                            | «Основы программирования»         | Посевин Т.В.       |
| 4.  |                            | «ПервоЛого»                       | Матвеева О.С.      |
| 5.  | Естественно-научное        | «Юный эколог»                     | Гомбоева Т.А.      |
| 6.  | Физкультурно-спортивное    | «Оранжевый мяч»                   | Ринчиндоржиев Т.Ч. |
| 7.  |                            | «Лёгкая атлетика»                 | Ерзикова Г.А.      |
| 8.  |                            | «Волейбол»                        | ООржак А.Т.        |
| 9.  |                            | «Белая ладья»                     | Мухагшанова Э.Г.   |
| 10. | Художественно-эстетическое | «Весёлые нотки»                   | Дубинина Н.Н.      |
| 11. |                            | «Затейник»                        | Тимофеев Е.П.      |
| 12. |                            | «Акварельки»                      | Дайдаева С.М.      |
| 13. |                            | «Ключ мудрости»                   | Ванжилова Л.Д.     |
| 14. |                            | «Арлекин»                         | Греку В.С.         |
| 15. | Социально-педагогическое   | Волонтёрский отряд «Надежда»      | Аранзаева С.Ш.     |
| 16. |                            | «Юный инспектор движения»         | Безызвестных Н.И.  |
| 17. |                            | Дружина юных пожарных «Искра»     | Рассади́на Т.В.    |
| 18. |                            | «Юный волонтер»                   | Демышева О.В.      |
| 19. |                            | Медиацентр «Журналистика в школе» | Масленченко А.С.   |

|     |                       |           |                 |
|-----|-----------------------|-----------|-----------------|
| 20. | Военно-патриотическое | «Патриот» | Краснопеев Д.В. |
|-----|-----------------------|-----------|-----------------|

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. (Информация представлена в разделе «Результативность дополнительного образования»).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 75%.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

#### **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

### **1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

В течение 2023-2024 учебного года родительский патруль осуществлял свою деятельность согласно графика работы; участие в родительских собраниях приняло 80%



родителей; педагогами школы осуществлялась рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

**Выводы:**

1. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **1.6. Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный Демократическая Республика (ШДР), деятельность которой была успешно организована в учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- участие в работе Управляющего совета школы.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение уроков в рамках Дня самоуправления, концерт ко Дню учителя).
- Деловую игру «Выборы Президента школы».
- «Новогодний переполох»
- Аксию «Блокадный хлеб»
- Аксию «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Уборку территории школы

ШДР предпринимала действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

**Выводы:**

1. Деятельность ШДР по сравнению с прошлым учебным годом является более результативной.
2. Не в полном объеме получилось организовать работу с классными активами.

**Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу ШДР с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

### **1.7. Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

| <i>направление</i>                            | <i>мероприятия</i>                                | <i>охват</i>              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| Организация системы профориентационной работы | Проект «Билет в будущее» (8-9классы)              | 60 участников             |
|                                               | Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»                    | Учащиеся 1-11 классов     |
|                                               | Открытие кружка правоохранительной направленности | 18 учащихся 10-ых классов |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов РБ, Монголии                                                                                                                                                                                                       | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Экскурсия в БРИТ. Организация профессиональных проб на базе филиала Бурятского республиканского индустриального техникума приуроченное ко Дню российского студенчества                                                                                     | Учащиеся 9-ых классов |
|  | Родительские встречи                                                                                                                                                                                                                                       | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Курс занятий «Россия - мои горизонты» ( направление «Внеуроч ная деятельность»)                                                                                                                                                                            | Учащиеся 6-11 классов |
|  | Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности                                                                                                                                                                     | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии | Учащиеся 8-11 классов |

#### **Выводы:**

1. В школе ведется системная профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
  2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
  3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

### **1.8. Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 11 обучающихся, находящихся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников МО МВД России "Хоринский", МО МВД России "Хоринский" – всего проведено 2 мероприятия; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 4 обучающихся; Совет по всеобучу- в течении года проведено 4 заседания, заслушано 55 учащихся.
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана),

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов ПДН, КДН и ЗП, УФСИН, Прокуратура, Нотариус;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 12 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 8 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимся групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте;

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 3 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 2 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Правовая неделя, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, анализ свидетельствует о работе в данном направлении, что подтверждает факт состоящих на учете.

| Соц. категории      | На 01.09.2023 г. | На декабрь 2023 г. | На 01.06.2024 г. |
|---------------------|------------------|--------------------|------------------|
| ПДН                 | 4                | 4                  | 0                |
| СОП                 | 9                | 9                  | 8                |
| Внутришкольный учет | 4                | 4                  | 4                |

Также положительная динамика объясняется поступлением в школу обучающихся, не состоящих на различных видах учета.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

### **Профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения**

#### **Цели:**

1. Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи.

2. Профилактика асоциального поведения в детской и молодёжной среде
  3. Развивать у школьников осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;
  4. Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;
  5. Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;
  6. Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.
- По профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения в школе проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся младших и старших классов.

**План мероприятий  
в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»  
в рамках антинаркотической акции**

| №<br>п./п                  | Наименование мероприятия                                                                                                                                                              | Дата             | Время   | Класс | Ответственный                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                       |                  |         |       |                                                                                            |
| 1.                         | Работа тематической выставки методической литературы по вопросам борьбы с распространением наркомании.                                                                                | 26.02-01.03.2024 | -       | -     | Библиотекари                                                                               |
| 2.                         | Разработка и распространение памятки для педагогов:<br>«Последовательность действий при подозрении на употребление несовершеннолетним наркотических средств или психотропных веществ» | 26.02-01.03.2024 | -       | -     | Педагог-психолог<br>Масленченко А.С.                                                       |
| 3.                         | Подведение итогов антинаркотической акции                                                                                                                                             | 01.03.2024       | линейка | 1-11  | Зам.директора по ВР<br>Ситникова С.В.                                                      |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                       |                  |         |       |                                                                                            |
| 4.                         | Размещение на сайте школы и в родительских чатах Памятки для родителей «Защитим наших детей от беды».                                                                                 | 26.02-01.03.2024 | -       | -     | Педагог-психолог<br>Масленченко А.С                                                        |
| 5.                         | Консультация для школьников и родителей подростков «Профилактика потребления ПАВ»                                                                                                     | 26.02-01.03.2024 |         | 7-11  | социальный педагог<br>Безызвестных Н.И..<br>педагог-психолог<br>Масленченко А.С.           |
| <b>Работа с учащимися</b>  |                                                                                                                                                                                       |                  |         |       |                                                                                            |
| 6.                         | Классный час «Мы выбираем ЗОЖ!»                                                                                                                                                       | 26.02-01.03.2024 |         | 1-11  | Кл.руководители                                                                            |
| 7.                         | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                        | 26.02-01.03.2024 |         | 1-4   | Дансарунова М.Н.,<br>замдиректора по УВР<br>в начальной школе,<br>классные<br>руководители |

|     |                                                                                                                                                       |                                   |                  |      |                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ и раздача жителям села в рамках акции «Мы выбираем ЗОЖ!»                                                   | 26.02-01.03.2024                  |                  | 5-7  | Кл.руководители<br>Демышева О.В.,<br>руководитель<br>волонтерского отряда                          |
| 9.  | Встреча с представителями различных органов: КДН и ЗП, представителями МО МВД «Хоринский», ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», Филиала ФБУЗ ЦГ и Э Роспотребнадзора | 29.02.2024<br>в 16.00<br>(4 урок) |                  | 7-8  | Зам.директора по ВР<br>Ситникова С.В.<br>социальный педагог<br>Безызвестных Н.И<br>Кл.руководители |
| 10. | Круглый стол «Все, что вы хотели знать, но боялись спросить»                                                                                          | 26.02-01.03.2024                  |                  | 10   | Советник директора по воспитанию<br>Рассадиной Т.В.<br>медработник                                 |
| 11. | Военно-спортивное многоборье, посвященное Дню Защитника Отечества                                                                                     | 17.02.2024                        |                  | 8-11 | Краснопеев Д.В.,<br>преподаватель ОБЖ                                                              |
| 12. | Флешмоб на переменах                                                                                                                                  | ежеднев<br>но 26.02-01.03.2024    | после 2<br>урока | 1-11 | ШДР, советник<br>директора по<br>воспитанию                                                        |

Вывод: Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

### Профилактика суицида

В рамках профилактики суицида педагогом- психологом в параллелях 5-11 классов проведены семинары –тренинги, классные часы «О ценности жизни». Школа участвовала в районной акции «Жизнь прекрасна!» в рамках профилактики аутоагрессивного поведения школьников. Приняли участие в акции учащиеся 1-11 классов, охвачено 800 учащихся, педагоги, родители.

### Районная акция «Жизнь прекрасна!»

| №  | ФИ участника         | класс | конкурс                                                                                                      | результат | руководитель  |
|----|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1. | Кузнецова Аня        | 9г    | Презентаций и фотографий «Мой самый счастливый день», номинация «Рассвет», работа «Любимый класс»            | Участие   | Глебова Е.Г.  |
| 2. | Классный коллектив   | 7 «в» | Презентаций и фотографий «Мой самый счастливый день», номинация «Целеустремленность», работа «Мы на вершине» | участие   | Демышева ОВ   |
| 3. | Котелкина Александра | 6 «б» | Презентаций и фотографий «Мой самый счастливый день», работа «На льду»                                       | III место | Намсараева ОР |
| 4. | Классный коллектив   | 6 «а» | Презентаций и фотографий «Мой самый счастливый день», работа «Бригада «Ух!»                                  | II место  | Гомбоева Т.А. |
| 5. | Балданов Тамир       | 6 «б» | Презентаций и фотографий «Мой самый счастливый день», работа «Счастье»                                       | I место   | Намсараева ОР |

На школьных информационных стендах и на классных уголках размещена информация о детском телефоне доверия с единым номером 88002000122.



### **Психологическая служба**

Деятельность педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год, утверждённого директором МАОУ «Хоринская СОШ №1 им.Д.Ж.Жанаева» Бадмаевым Ч.Б., согласованным руководителем РППМСС ГБОУ «Республиканский центр образования» Гунсуруновой Р.В., по основным направлениям:

- \* Консультативное
- \* Диагностическое
- \* Коррекционно-развивающее
- \* Просветительское и организационно-методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для стабильного развития личности.

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
2. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
3. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
4. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие их гармонизации.
5. Формирование общей готовности к самоопределению.
6. Просвещение и профилактика педагогов и родителей.
7. Работа с детьми, состоящими на различных видах учёта, группы риска и др.

#### **1. Диагностическая работа.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика).
2. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в основной школе.
3. Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене.
4. Изучение уровня адаптации учащихся первых (повторная диагностика).
5. Диагностика профессиональных интересов 9х и 11х классов.
6. Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся 5- 11 классы.
7. Проведение СПТ (7-11 классы).
8. Проведение диагностики суицидальных наклонностей среди 7-11х классов.

9. Проведение диагностики личностных особенностей обучающихся (тревожность, агрессия, детско-родительские отношения и др.)
10. Диагностика детей с ОВЗ.
11. Диагностика обучающихся на РПППК.
12. Диагностика педагогов.
13. Диагностика в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы основной ступени образования.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- \* Изучение личности и поведения трудных подростков;
- \* Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- \* Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

## **2. Консультативное направление:**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

## **3. Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Многие занятия проходили в групповом формате.

С учащимися первых-пятых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков, а также познавательной деятельности.

#### **4. Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт»
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации»
3. «Мы выбираем жизнь!»
4. «Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий)
5. «Мир труда и профессий»

2) Выступления на родительских собраниях.

Темы некоторых проведенных выступлений:

1. Возрастные особенности обучающихся
2. «Особенности раннего подросткового возраста»
3. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения»
4. «Суицидальное поведение подростков»
5. «Суицид» - проблема XXI века
6. «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку»
7. «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете)

3) Выступления на педагогических консилиумах по итогам работы педагога-психолога, просвещение педагогов по формам работы с обучающимися, а также по профилактике выгорания.

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

#### **5. Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности



доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, а также программ работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.

### **Организации воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе проводится следующая профилактическая работа.

Особая роль в учебно - воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно - транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие средства:

- обучение детей ПДД, навыкам безопасного поведения на дорогах;
- распространение информации о причинах, последствиях несоблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые как классными руководителями, так и специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, рейды);
- яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты);
- работа с родителями (общешкольные и классные родительские собрания).

В школе проводится следующая работа:

- Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год. В школе оформлены стенды по ПДД. Оформлены тематические классные уголки.
- В соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями проводятся классные часы по ПДД (10-ти часовая программа) во всех параллелях.
- Ежедневно учителями проводятся пятиминутки «Будь осторожен всегда и везде».
- В рамках Всероссийской ежегодной акции «Внимание, дети!» в школе организована следующая работа. В дневниках учащихся с 2-11 класс, вклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом».
- Оформление Углов безопасности в классах
- Инструктажи по ПДД перед каникулами.



Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

| № | Мероприятие | охват |
|---|-------------|-------|
|---|-------------|-------|

|    |                                                                         |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Встреча обучающихся 6,7,8 классов с инспектором дорожного надзора ГИБДД | 247        |
| 2. | Районный конкурс «Давай дружить, дорога»                                | 15         |
| 3. | Школьный конкурс «Безопасное колесо - 2023»                             | 5-6 классы |
| 4. | Классные часы по ПДД, беседы о безопасности на дорогах                  | 1-11       |

**Выводы:** Оптимальный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

**Рекомендации:**

1. В сентябре 2025 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

2. Совместно со Ш.Д.Р. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

### 1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году были организованы внешкольные мероприятия в 34 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- Краеведческого музея;
- Центральной детской библиотеки;
- Кинотеатра

Также были организованы экскурсионные туры в г. Улан-Удэ, г.Иркутск, г.Новосибирск, Соболиную гору (Забайкальский край), поездки на базы отдыха, развлекательные центры в г.Улан-Удэ, экскурсии в пожарную часть и др.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности ШДР и РДДМ.

**Выводы:**

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

**Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

### 1.10 Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по

созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- Ко Дню учителя, Дню рождения школы (фойе 2 этажа); Дню Победы (оформление окон школы), Новому году (оформление кабинетов и дверей классных кабинетов, фойе 2 этажа, фотозоны), Последнему звонку;

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Мой самый счастливый день», «Профессия моей мамы», выставки рисунков «Мой самый любимый семейный праздник», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственных флагов Российской Федерации и Бурятии. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С целью поддержания чистоты и порядка была проведена акция «Чистый Хоринск» по уборке территории школы и улицы Октябрьской, побелка деревьев и бордюров, участие в которой приняли классные коллективы с 5 по 11 класс.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» во 2 полугодии 2023-2024 учебного года начата работа по оборудованию в школе Центра детских инициатив.

#### **Выводы:**

1. В школе организована системная работа по оформлению пространства школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны в виду отсутствия свободных помещений.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики.

### **1.11. Школьный спортивный клуб «Олимп»**

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Олимпиец» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

*Цель:* Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

В клубе работают спортивные секции:

- ✓ Баскетбол «Оранжевый мяч» -25 человек
- ✓ Шахматы «Белая ладья» -15 человек

- ✓ Легкая атлетика -15 человек
- ✓ волейбол - 13 человек

Общее количество занимающихся в секциях и кружках составляет 750 человек. Педагоги также являются активными участниками ШСК.

На большинстве спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК «Олимпиец» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального и регионального уровня по всем видам спорта.

**На уровне школы были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия:**

| <i>Название мероприятия</i>      | <i>Количество участников</i> |
|----------------------------------|------------------------------|
| Соревнования по баскетболу       | 70                           |
| Соревнования по футболу          | 20                           |
| Соревнования по волейболу        | 70                           |
| Весенний кросс                   | 1-11 классы                  |
| "Военно-спортивное многоборье"   | 8-11 классы                  |
| «Лыжня России»                   | 20                           |
| Олимпиада по физической культуре | 20                           |
| 10000 шагов жизни                | 40                           |

Итоги участия ШСК «Олимпиец» в районных соревнованиях в 2023-2024 уч. году

| <i>№</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i>                                                                                                                     | <i>уровень</i> | <i>Результат</i>                           |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 1        | сентябрь               | Товарищеская встреча по футболу между школами МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» и МАОУ «Хоринская СОШ №2 им.Ю.Гагарина» | район          | 2 место                                    |
| 2        | сентябрь               | Поход выходного дня в Хоринском районе                                                                                                 | район          | Участие                                    |
| 3        | Октябрь                | II турнир по волейболу, посвященного памяти Алдара Цыремпилова                                                                         | район          | 2 место                                    |
| 5        | Октябрь                | Шахматный турнир                                                                                                                       | район          | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место   |
| 6        | Октябрь-декабрь        | Смотр-конкурс Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «ГТО»                                                                   | Район          | Команда 2 место<br>1 классы<br>9-11 классы |

|    |         |                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Ноябрь  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                   | Район | 1 место-Злобина Алина, 10<br>«Б» класс<br>2 место-Будожаров Аюр, 8<br>«Б» класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Ноябрь  | Школьные соревнования по<br>пионерболу                                                                                                                        | Школа | 5-6 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Декабрь | Школьные соревнования по<br>баскетболу                                                                                                                        | Школа | 1 место- 9 классы<br>2 место-8 классы<br>3 место-10 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Январь  | Школьные соревнования по<br>волейболу, ко Дню рождения<br>школы                                                                                               | Школа | 1 место- 10 классы<br>2 место-8 классы<br>3 место-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Февраль | Военно-спортивное многоборье                                                                                                                                  | Школа | 1 место- 11 классы<br>2 место- 10 классы<br>3 место-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Февраль | Открытый урок по теме «Передача<br>и ловля баскетбольного мяча»<br>учитель физической культуры<br>Ринчиндоржиев Тимур Ченгисович                              | Школа | 4 «А» класс (28 учащихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Март    | Лыжня России                                                                                                                                                  | Район | 3 место- Рубцова Анастасия,<br>10 «А» класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Апрель  | ГТО                                                                                                                                                           | Район | Зарегистрированы: 827<br>учащихся<br>Сдали на значок: 45 учащихся<br>Золото: 15<br>Серебро: 5<br>Бронза: 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Май     | Открытое лично-командное<br>первенство Хоринского района по<br>легкоатлетическому кроссу,<br>памяти ветерана Великой<br>Отечественной войны,<br>П.В.Харитонов | Район | Кошелев Ярослав, 2в – 2<br>место<br>Орлова Ева, 3а- 3 место<br>Куприянов Антон, 5а- 1 место<br>Агеев Стас, 4а – 2 место<br>Шоенов Аюр, 4в- 3 место<br>Малханова Айлана, 4а-1<br>место<br>Ситникова Амина, 4в – 2<br>место<br>Власенко Анастасия, 4в- 3<br>место<br>Краснопеев Даниил, 8а- 3<br>место<br>Щербак Мария, 8б-1 место<br>Савватеева Мария, 7а- 1 место<br>Злобина Алина, 10б- 1 место<br>Щербак Анастасия, 11а- 1<br>место<br><b>Командное первенство- 1<br/>место</b><br><b>Общеконандное итоговое- 1<br/>место</b> |

|    |     |                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Май | Школьные соревнования по легкой атлетике «Весенний кросс» | Школа | <p><b>Приняли участие 1-11 классы (330 учащихся)</b></p> <p>Агеев Владислав, 1в- 1 место</p> <p>Жимбеев Андрей, 1б-2 место</p> <p>Эрдынеев Роман, 1в- 3 место</p> <p>Нимаева Сойжина, 1а- 1 место</p> <p>Паринская Варвара, 1б-2 место</p> <p>Шарина Галина, 1в- 3 место</p> <p>Кошелев Ярослав, 2в-1 место</p> <p>Андриевский Егор, 2б-2 место</p> <p>Викулин Вячеслав, 2б- 3 место</p> <p>Шихранова Ангелина, 2б-1 место</p> <p>Скворцова Арина, 2б-2 место</p> <p>Прыткова Яна, 2в- 3 место</p> <p>Юдин Максим, 3б-1 место</p> <p>Малханов Алдар, 3в-2 место</p> <p>Хахархаев Александр, 3б-3 место</p> <p>Иванова Ульяна, 3в-1 место</p> <p>Яндакова Анастасия, 3б-2 место</p> <p>Орлова Ева, 3а- 3 место</p> <p>Агеев Стаснилав, 4а-1 место</p> <p>Галкин Антон, 4в- 2 место</p> <p>Якунин Кирилл, 4в- 3 место</p> <p>Малханова Айлана, 4а-1 место</p> <p>Соколова Ксения, 4б- 2 место</p> <p>Ситникова Амина, 4в-3 место</p> <p>Чимитов Ринчин, 5в- 1 место</p> <p>Куприянов Антон, 5б- 2 место</p> <p>Ларионов Юрий, 5в- 3 место</p> <p>Иванова Ника, 5а- 1 место</p> <p>Снеткова Алена, 5б- 2 место</p> |
|----|-----|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Заболотская Софья, 5в- 3 место<br>Цыбиков Сергей, 6б- 1 место<br>Сапаридзе Димтрий, 6а- 2 место<br>Шоенов Самбу, 6б- 3 место<br>Безбородова Татьяна, 6в- 1 место<br>Кирова Мария, 6а- 2 место<br>Ситникова Олеся, 6в- 3 место<br>Тыпшеев Бэлигто, 7б- 1 место<br>Цыренов Ярослав, 7в- 2 место<br>Намдаков Ардан, 7в- 3 место<br>Савватеева Мария, 7а- 1 место<br>Спиридонова Виктория, 7в- 2 место<br>Иванова Анастасия, 7а- 3 место<br>Бородин Дмитрий, 8а-1 место<br>Машанов Илья, 8а-2 место<br>Скворцов Александр, 8а- 3 место<br>Щербак Мария, 8б- 1 место<br>Миронова Дарья, 8в- 2 место<br>Зяблицева Антонина, 8в- 3 место<br>Мархашкин Нимбу, 9г- 1 место<br>Ситников Егор, 9в-2 место<br>Безызвестных Арсений, 9в- 3 место<br>Шоенов Олзо, 9в, 3 место<br>Корытова Маргарита, 9д- 1 место<br>Иванова Анастасия, 9в- 2 место<br>Золотарева Кристина, 9в- 3 место<br>Ситников Никита, 10б- 1 место<br>Доржиев Саян, 10а-2 место<br>Колесникова Анна, 10а- 1 место<br>Цыбикова Оксана, 10б- 2 место |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------|
|  |  |  | место<br>Хабитуев Цыден, 116- 1 место       |
|  |  |  | место<br>Ламханов Амгалан, 116- 2 место     |
|  |  |  | место<br>Доржиева Арюна, 116- 1 место       |
|  |  |  | место<br>Жамбалдоржиева Лидия, 116- 2 место |

**Вывод:** Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

### 1.12. Школьный театр «Арлекин»

**Цель:** формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, способной к самореализации. Развитие понимания и любви к искусству во всех ее проявлениях.



#### Задачи:

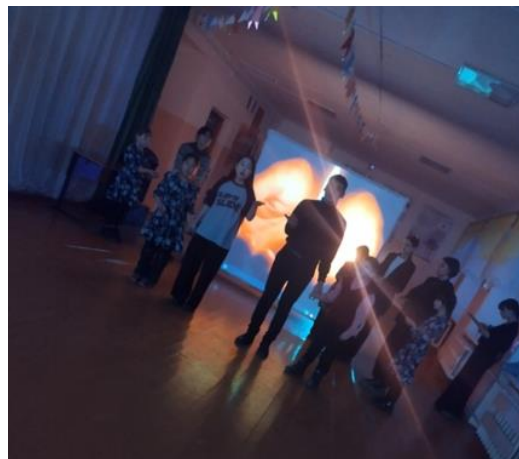
**Образовательные (обучающие)** - развитие учащихся школы высоких эстетических чувств и вкуса; приобщение их к эстетической культуре;

развивать творческие способности, фантазию; изучение истории театрального искусства и костюма, различать виды театра и искусства; расширять знания о литературе, драматургии и различной режиссерской постановки;

**Развивающие** – раннее выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности; формировать у детей уверенность в себе, стремление преодолевать собственную скованность, закомплексованность.

**Воспитательные** – воспитывать трудолюбие, последовательность действий, умение доводить начатое до конца; воспитывать взаимопомощь и выручку, культуре общения между собой.





Мероприятия за год.

| Мероприятие                                                                       | место   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Участие в школьном концерте «Золотая осень»                                       | участие |
| Участие в школьном мероприятии «Новый год»                                        | Участие |
| Авторская песня о Музее «республиканский конкурс музеев Путешествие в прошлое»    | 2 место |
| Фестиваль конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска» | 3 место |
| Школьная лига КВН-2023                                                            | 3 место |
| Конкурс Традиций и обычаев «Би -Буряад»                                           | 3 место |



#### Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. Вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

#### 1.13. Школьный музей

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач школы. Школьный музей «Эрмэлзэл»— это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

**Цель:** Осуществление воспитания, обучения, развития обучающихся средствами школьного музея.

### **Задачи:**

- Содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- Продолжить работу над углублением знаний учащихся, по истории родного села, района, края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- Поддерживать творческие способности детей;
- Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬСкая, организационно-массовая. СобираТЕЛЬСкая работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея.

В перспективе: создание архива музея, картотеки музейных экспонатов в электронном варианте. Нужно заменить с целью сохранения на стендах подлинные фотографии ветеранов ВОВ, труда, учителей на копии.

В республиканском конкурсе школьных музеев «Путешествие в прошлое»:

-в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации по экспозиции «Военнослужащие – участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм» приняла участие ученица 7 «б» Беликова Руслана, диплом участника. Руководитель Арефьева Нина Вячеславовна.

- в номинации «Песня о школьном музее» ученик 10 «б» класса Доржиев Саян, 1 место. Руководитель Греку Виктория Сергеевна.

В данное время идет подготовка материала для брошюры о биографии, подвиге, и всех школьных, районных и республиканских мероприятий, связанных с именем Героя Советского Союза, выпускника нашей школы, Дармы Жанаевича Жанаева.

### **1.14 РДДМ**

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

#### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Промежуточный результат:** наше первичное отделение принимало активное участие в **Днях Единых Действий РДШ** в школьных, районных и республиканских мероприятиях такие как: «Школьная Лига КВН-2023» где заняли почетное 3 место, 5 декабря 2023 года в с.Хоринск прошел I муниципальный слет РДДМ «Движение первых», в котором приняли участие и активисты МАОУ Хоринская «СОШ №1» им.Д.Ж.Жанаева.

Мероприятие получилось очень насыщенным и интересным. Проходили встречи с успешными школьниками-лидерами, спикерами, было прямое включение с председателем регионального отделения Бурятии РДДМ «Движение первых» Баиром Шобоевым . Ребята прокачивали свои знания в интересных мастер-классах, разрабатывали различные идеи.

Нашу школу представляла команда «Горячие сердца» в номинации «Лучшая команда РДДМ» ребята заняли 3 место, в номинации «Лидер РДДМ» ученица 10 «Б» класса Злобина Алина заняла 2 место, в номинации «Активист РДДМ» ученица 10 «А» класса Рубцова Анастасия заняла 1 место.

12 декабря 2023 года в городе Улан-Удэ прошел Брейн-ринг в честь Дня Конституции и 100-летия Прокуратуры РБ. Игра проводилась в целях выявления и поддержки талантливых обучающихся, проявляющих интерес к углубленному изучению истории, обществознания и экологии. Для участия в мероприятии собрались 18 команд старшеклассников со всей Бурятии. Каждая из команд прошла отборочные туры в своей школе или в районе для участия в финале. Хоринский район представляла команда активистов РДДМ «Кодекс» учащиеся Хоринской средней школы 1 им. Д. Ж. Жанаева. Команда вошла в десятку лучших. Учащиеся были награждены грамотами и сладкими призами. Исходя из опыта работы за учебный период, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

**Ученическое самоуправление:** В школе активно действует ШДР (Школьная Демократическая Республика), президентом которого является ученик 9 класса Шойморданов Антон. ШДР - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

#### **Медиацентр:**

С 2003 года в нашей школе функционирует Медиацентр и школьная газета «Школьный подросток» руководитель учитель географии: Масленченко А.С., главный редактор :Рубцова Анастасия ученица 10 А класса

#### **функции медиацентра:**

- поддержка образа образовательной организации в каких-либо источниках информации;
- передача информации о событиях в образовательной организации, достижение ситуации, когда все значимые события, мнения и проблемы школы становятся общим достоянием;

- развитие чувства единства у учителей, учеников и их родителей;
- организация доступа и интересной, развивающей информации, организация досуга;
- создание условий для самовыражения обучающихся;
- создание площадки для обсуждения и решения актуальных проблем.

Совместно с педагогами обучающиеся с 5 по 11 класс освещают самые важные события, проводят конкурсы и сами принимают участие в школьных, районных, республиканских конкурсах. Для всех желающих организованы занятия по журналистике, где изучаются основы этой профессии, а также правила подготовки материалов для публикации в средствах массовой информации. Медиацентр старается принимать участие во всех мероприятиях, проходящих в нашем образовательном учреждении и оповещать учеников, о предстоящих событиях, делиться впечатлениями об уже прошедших.

### **Центр детских инициатив:**

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Планируется, что в Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

### **Волонтерство:**

С 2020 года в МАОУ Хоринская СОШ №1 действует волонтерский отряд «Надежда» руководитель Аранзаева Светлана Шираповна и ДЮП «Искра» руководитель Рассадина Татьяна Викторовна. В 2023-2024 года открылась новая группа «Юный волонтер», рук. Демышева О.В.

**Целью** волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

**Вывод:** В текущем учебном году ученики Хоринской СОШ №1 им.Д.Ж.Жанаева активно принимали участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебное период, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

**Положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Активную помощь со стороны родителей учеников;
6. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

**Не удалось:**

1. Негде проводить мероприятия, т.к. нет отдельного актового зала;
2. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба;
3. Затруднённая обстановка с репетициями, в связи с полной загруженностью кабинетов;
4. Работа школы в две смены, что затрудняет проведение мероприятий без отрыва от учебного процесса.

**В следующем планируется продолжить работу:**

по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДШ и Ученического самоуправления.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2023-2024 учебном году 563 человека, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>) Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/club215727914> ; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

## **II. Основные направления воспитательной деятельности:**

### **1. Работа школы по гражданскому воспитанию**

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданское воспитание, главной целью которого является, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с

государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации.

В рамках Недели правовой помощи в нашей школе прошел ряд мероприятий, основная цель которых повышение правовой компетенции несовершеннолетних. Классные руководители дополнили классные уголки информацией и провели классные часы на тему «Знать, чтобы не оступиться» о правах и обязанностях школьников, на которых ребята ознакомились с правами и обязанностями детей в школе и повседневной жизни, обсуждали разные жизненные ситуации. Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

20.11.23 педагоги –библиотекари школы совместно с районной библиотекой провели турнир знатоков прав «Тебе о праве, право о тебе» с учащимися 6х классов и мероприятие совместно с Министерством юстиции Российской Федерации по Республике Бурятия на тему «Школьный буллинг» с учащимися 8х классов.

22.11.2023 года проведена встреча с учащимися 8х классов, на которой выступали старший помощник прокурора юрист 1 класса Байкалов А.С. «Права детей и их ответственность», нотариус Хоринского нотариального округа Дамбаева Н.Б. «Защита прав несовершеннолетних при совершении нотариальных сделок», главный специалист КДН и ЗП Бальжинимаева Н.Б. «Профилактика правонарушений», старший юрисконсульт МО МВД России «Хоринский» Думнова Л.С. «Знай свои права и обязанности», «Профилактика правонарушений», заместитель начальника МО - руководитель группы по работе с личным составом Дамбиев Б.А. выступил в профилактической беседе для учащихся.

В ходе беседы затрагивались вопросы о наиболее частых правонарушениях, совершаемых подростками, а также об ответственности за совершение противоправных деяний, о необходимости соблюдения мер личной безопасности, находясь на улице и в общественных местах. Детям рассказали, что ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Дата эта не случайна - именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите и помощи. В ходе беседы дети узнали о своих гражданских правах, закрепили знания о своём праве на имя и фамилию, личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание и образование, праве на семью.

Учащиеся получили подробные ответы на вопросы и разъяснения. Подобные встречи стали уже традиционными и проводятся с целью совершенствования правовой культуры и правосознания подростков.

23 ноября учитель истории Рассадина Татьяна Викторовна провела историко-правовую интеллектуальную викторину «Законы, которые нас защищают» в 7 «Б» классе. Класс разделился на 4 команды, каждая команда придумала название и девиз. В ходе игры участникам предлагалось отвечать на вопросы о законе и праве, разбирать правовые ситуации, разгадывать загадки. Несмотря на серьёзность темы, игра прошла живо и интересно. Команды успешно справились со всеми сложными заданиями интеллектуальной игры, показав хорошие знания, полученные в урочной и внеурочной деятельности.

В течение недели в 1-5 классах Конкурс прошел конкурс детского рисунка «Я и мои права».

Итоги конкурса:

*среди 1х классов:*

1 место Маланова София, 1 «В» класс, кл.рук. Шагдонова В.И.

2 место Оцимик Лев, 1 «Б» класс, кл.рук. Тимофеев Е.П.

3 место Дамбаева Валерия, 1 «Г» класс, кл.рук. Арефьева Т.В.

*среди 2х классов:*



- 1 место Бизьяева Валерия, 2 «А» класс, кл.рук. Ширебазарова Ц.Д.  
2 место Табданова Димит, 2 «А» класс, кл.рук. Ширебазарова Ц.Д.  
3 место Григорьева Алиса, 2 «Б» класс, кл.рук. Матвеева О.С.

*среди 3х классов:*

- 1 место Данзанов Буянто, 3 «А» класс, кл.рук. Дамбаева В.Х.

*среди 4х классов:*

- 1 место Эрдынеева Катя, 4 «А» класс, кл.рук. Дубинина Н.Н.  
1 место Цыренжапова Аюна, 4 «А» класс, кл.рук. Дубинина Н.Н.

*среди 5х классов:*

- 1 место Цыренжапова Сарюна, 5 «Б» класс, кл.рук. Безызвестных Н.И.  
2 место Доржиев Ардан, 5 «В» класс, кл.рук. Будаева Д.Д.  
3 место Кондратьев Кирилл, 5 «Б» класс, кл.рук. Безызвестных Н.И.

В завершение недели 24 ноября 2023 года прошло общешкольное родительское собрание на тему «Формирование правовой культуры ребенка. Права и обязанности родителей и детей в семье и школе», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год», и.о.директора школы Гомбоев Б.К.
2. «Здоровый ребенок - здоровая семья!», врач педиатр ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» Васюкова С.Б.
3. «Профилактика преступлений и правонарушений. Условия поступления в вузы МВД», Борисов Е.С., заместитель начальника ОУУП и ПДН - подполковник полиции МО МВД России «Хоринский»
4. «Безопасность дорожного движения», Данилов К.В., инспектор ГИБДД МО МВД России «Хоринский»

Таким образом, проведение мероприятий в рамках Недели правовой помощи позволяет сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.





Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по гражданскому направлению:

| <b>направление</b> | <b>мероприятия</b>                                                                                                                                                           | <b>Участники, охват</b>                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданское        | Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: викторина «Что я знаю о терроризме?», районный велопробег, митинг                                           | 10е классы, СОП                                                                                                                                           |
|                    | Интеллектуальная игра , приуроченная к 100-летию прокуратуры Республики Бурятии                                                                                              | 8 человек, 11 классы,<br>1 место и кубок <br>прокураторы к 100- летию. |
|                    | День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя                                                                                                                             | 30 человек                                                                                                                                                |
|                    | 13 ноября 2023 г. в школе прошла торжественная линейка, на которой состоялась инаугурация Президента школьного самоуправления                                                | 300                                                                                                                                                       |
|                    | 14 ноября 2023 года прошло мероприятие совместно с Центральной районной библиотекой «Разные, но не чужие - мир через культуру», посвященное Международному Дню толерантности | 10е классы                                                                                                                                                |
|                    | Районный конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога» Номинация «Легоконструирование»                                                                                              | 5 (10 чел)                                                                                                                                                |
|                    | Школьный конкурс рисунков «Мои права» в рамках правовой недели                                                                                                               | 1-5 классы                                                                                                                                                |
|                    | Школьная акция «Белая ромашка»                                                                                                                                               | 1-11                                                                                                                                                      |
|                    | Плетение маскировочных сетей для участников СВО по заказу отряда «Илалта                                                                                                     | 10е классы                                                                                                                                                |
|                    | Конкурс на лучший видеоролик «Борьба с кибермошенниками»                                                                                                                     | 10е классы, 2 место                                                                                                                                       |
|                    | Участие в районной акции «Безопасное лето»                                                                                                                                   | 7е классы                                                                                                                                                 |

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются благодаря введению в этом году курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Первый день октября ознаменован датой, которая уже 30 лет отмечается во многих странах мира, в том числе и в нашей стране – Днем пожилого человека. Дети всех классов поздравили пожилых людей, тружеников тыла с праздником, пели песни, читали стихи, подарили подарки.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Анализ программ воспитания планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, классные часы с приглашением сотрудников ПДН,



КДН и ЗП, день Конституции, День народного единства России. В классных коллективах создаются условия для гражданского воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Анализируя работу по гражданскому воспитанию можно сделать следующие выводы:

- 1.Поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

## 2. Работа школы по патриотическому воспитанию.

Каждый понедельник в школе начинается с торжественной линейки, на которой ребята поднимают государственный флаг РФ, исполняют гимн РФ, а затем проходят на занятие «Разговоры о важном». Основные темы этих занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



С целью формирования гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, любви к Родине, к своему краю, государственной символике, знанию национальных героев и важнейших событий в истории России в школе традиционно проводится праздничная линейка, посвященная Дню рождения школы, военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, митинги у памятника школы, посвященные Дню неизвестного солдата, 9 мая, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», уроки мужества, посещение музеев, классные часы.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по патриотическому направлению:

| <i>направление</i>         | <i>мероприятия</i>                                                                                                                                                      | <i>Участники, охват</i>                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое направление | Республиканская спортивно-патриотическая игра «Орленок»                                                                                                                 | Клуб Юнармии учащихся 8-х классов Хоринской СОШ №1 им. Д. Жанаева<br>руководитель Краснопеев Д.В.<br>Конкурс «Равнение на героев» - 7 место<br>«Ратные страницы истории»- 3 место<br>Стрельба из пневматической винтовки-4 место<br>Общekomандное место -7 место. |
|                            | 1 республиканский патриотический форум «Знамя Победы». Передача копии "Знамени Победы" от Кижингинского Хоринскому району в Бурятском театре оперы и балета г. Улан-Удэ | Учащиеся 10-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский патриотический форум «Россия – это мы!», военно-спортивная игра «Горжусь тобой, Отечество» УМЦ «Авангард»                           | Учащиеся 8-10 классов                                                                                                                           |
| Военно-спортивное многоборье среди 8-классов                                                                                                        | Учащиеся 8х классов                                                                                                                             |
| Военно-спортивное многоборье среди 10-11-классов                                                                                                    | Учащиеся 10-11 классов                                                                                                                          |
| Школьная акция «Блокадный хлеб»                                                                                                                     | Учащиеся 5-11 классов                                                                                                                           |
| Конкурс «А ну-ка, парни!»                                                                                                                           | Учащиеся 8-11 классов                                                                                                                           |
| Военно-спортивное многоборье Хоринского района среди общеобразовательных школ.                                                                      | Общекомандное 1 место<br>МАОУ «Хоринская СОШ 1 им Д. Жанаева»<br>Строевая подготовка 1 место<br>Викторина 2 место<br>Огневая подготовка 1 место |
| Посвящение обучающихся в ряды «ЮНАРМИИ»                                                                                                             | Более 20 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев из 8-11 классов                                                                    |
| Уборка памятного места воинам-участникам локальных войн и конфликтов в преддверии митинга 35-летней годовщины вывода советских войск из Афганистана | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                          |
| Районные соревнования по лазертагу                                                                                                                  | Участие, охват- 85 человек                                                                                                                      |
| Республиканский конкурс «Краса Юнармии Бурятии -2024»                                                                                               | 1 участница                                                                                                                                     |
| Выезд на встречу тематического поезда Министерства обороны РФ "Сила в правде", который прибыл в столицу Бурятии - город Улан-Удэ                    | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                          |
| Районная военно-спортивная игра«Зарница»                                                                                                            | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                          |
| Митинг посвященный памяти воина-интернационалиста Батора Санжиева.                                                                                  | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                          |
| Участие в акции «Бессмертный полк»                                                                                                                  | 5-11 классы                                                                                                                                     |
| Районный конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога»<br>Номинация «Легоконструирование»                                                                  | 1 место, 15 чел                                                                                                                                 |
| Республиканский конкурс социальных роликов по ЗОЖ «Стиль жизни-здоровье»                                                                            | Участие,27 чел                                                                                                                                  |
| Всероссийский конкурс «Советник-наставник»                                                                                                          | Участие,1 чел                                                                                                                                   |
| Республиканский брейн-ринг ко Дню Конституции и 100летию прокуратуры РБ                                                                             | Участие,6 чел                                                                                                                                   |
| Праздничная линейка, посвященная Дню рождения школы                                                                                                 | 400                                                                                                                                             |
| Участие в международной сетевой акции «Читаем о блокаде»                                                                                            | 50                                                                                                                                              |
| 8 мая в школе прошел школьный митинг, посвященный 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне .                                            | 300                                                                                                                                             |

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания,

любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Анализируя работу по гражданскому воспитанию можно сделать следующие выводы:

- 1.Поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование гражданственности происходит в урочное и во внеурочное время.

### 3. Духовно-нравственное направление

В данном направлении работаем над воспитанием на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формируем традиционные российские семейные ценности; воспитываем честность, доброту, милосердие, сопереживание, справедливость, коллективизм, дружелюбие и взаимопомощь, уважение к старшим, к памяти предков, их веру и культурные традиции.



| Мероприятие                                                                                                                                    | Сроки           | результат                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| Общешкольный праздник «День Знаний».                                                                                                           | 1 сентября 2024 | линейка                                              |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                       | 3 сентября      | Велопробег, митинг                                   |
| 5 октября- День Учителя.<br>Цель воспитательного мероприятия- привитие уважительного отношения к профессии «Учитель».                          | 5 октября       | День самоуправления, праздничный концерт             |
| «Осенний переполох»                                                                                                                            | 7 октября       | Выставка поделок, конкурс аппликаций, школьный вечер |
| Классный час, приуроченный ко Дню пожилых людей «День добра и уважения».                                                                       | октябрь         |                                                      |
| Классный час «День народного единства»                                                                                                         | ноябрь          |                                                      |
| Районный конкурс чтецов по бурятскому языку                                                                                                    | ноябрь          | 10                                                   |
| Районный конкурс песен по бур яз «Живи и процветай родной язык»                                                                                | ноябрь          | 4                                                    |
| Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»                                                                               | декабрь         |                                                      |
| Классный час «День рождение школы»                                                                                                             | январь          |                                                      |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб»                                                                                                           | январь          | линейка                                              |
| Митинг у школьного памятника учителям и выпускникам Хоринской средней школы №1, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посвященный 9 мая | май             | Сценарий, стихи, песни                               |
| III республиканский открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска»                                  | октябрь         | Театр «Арлекин», III место(20 человек)               |

|                                                                                                              |         |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»                                           | ноябрь  | Театр «Арлекин», лауреат 3 степени (20 человек) |
| Отборочный этап 1 Республиканского фестиваля – конкурса школьных театров «Алтан Баг»                         | декабрь | Театр «Арлекин», участие (20 человек)           |
| Республиканский конкурс школьных музеев «Путешествие в прошлое» в номинации «Авторская песня»                | декабрь | 2 место, 1 участник                             |
| Республиканский конкурс школьных музеев «Путешествие в прошлое» в номинации «Герои нашего времени»           | декабрь | Участие, 1 чел                                  |
| Игра "Шагай шуурэлгэ" ( Ловля лодыжек) в рамках празднования Сагалгаана                                      | февраль | 3м – 1 участник                                 |
| Игра "Шагай няһалалга" ( Щелканье лодыжек) в рамках празднования Сагалгаана                                  | февраль | 3м – 1 участник                                 |
| Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Сердце дома»                                             | декабрь | Участие 1 чел                                   |
| Районный конкурс «Семья это...» в номинации «Семейная реликвия»<br>«Удивительные кадры из семейного альбома» | декабрь | Участие 1 чел                                   |
| Республиканская акция «Защитим лес от пожара»<br>Номинация «Плакат»                                          | март    | Участие 9 чел                                   |
| Республиканская интернет-викторина «Юный Тимирязевец»                                                        | март    | Участие 1                                       |
| Республиканский конкурс «ЮИД»                                                                                | апрель  | Участие 4 человека                              |

#### 4. Эстетическое воспитание

| Мероприятие                                                                                                            | Сроки           | результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя                                                                           | 5 октября 2024г | Худ номера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Школьный конкурс «Осени чудесные мгновения»                                                                            | 1-11            | Выставка поделок из природного материала, конкурс рисунков, вечер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Районный конкурс "Наранай Туяа"<br> |                 | 1м 4а Дубинина НН<br>номинация Ансамбль<br>2м Доржиев Саян, 10а ,<br>номинация соло рук<br>Ринчиндоржиев ТЧ<br>1м дуэт Доржиев Саян и<br>Цыдыпова Светлана, рук<br>Ванжилова ЛД<br>2м 2а класс, номинация<br>Ансамбль рук. Ширебазарова<br>ЦД<br>3м. 3а номинация ансамбль<br>рук Дамбаева ВХ<br>2м Галсанов Базыр, 3а<br>номинация соло<br>3м 3в номинация Ансамбль<br>рук. Намдакова ОБ |

|                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |           |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|---------------|
| Районный конкурс рисунков «Посмотри как он хорош-район, в котором ты живешь!» к 100-летию Хоринского района                                                                                                                 |                      | Участники:<br>1. Слепова Екатерина<br>2. Гусякова Злата<br>3. Шарина Виалетта<br>4. Кравцова Анфиса<br>5. Эпова Дарья<br>6. Жимбеев Андрей<br>7. Жимбеева Иоанна                                                                                                                                                                                     |       |           |           |               |
| Районный конкурс песен по бур яз «Живи и процветай родной язык»                                                                                                                                                             |                      | 1м-1<br>2м-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |           |               |
| Региональный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов номинация «Хоровые коллективы»                                                                                                                                   |                      | Участие,27 чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |           |           |               |
| Республиканский конкурс "Юные художники Бурятии"                                                                                                                                                                            |                      | 1м-1, участие -7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |           |           |               |
| Большой весенний концерт «Мелодии весны»                                                                                                                                                                                    | апрель               | 800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |           |               |
| Участие в районном конкурсе «Шагай наадан»                                                                                                                                                                                  | В течение года       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |           |               |
| Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей»                                                                                                                                                                        | октябрь              | 1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |           |               |
| Школьная лига КВН-2023                                                                                                                                                                                                      | 01.11.2023           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |           |               |
| Школьный фотоконкурс «Профессия моей мамы», посв. Дню матери                                                                                                                                                                | декабрь              | 5-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |           |               |
| Школьный фотоконкурс «Зимний пейзаж»                                                                                                                                                                                        | январь               | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |           |               |
| Районный конкурс «Гэсэр-Дангина» в рамках празднования национально-культурного праздника «Сагаалган – 2024», посвященный Году семьи.<br> | 13 февраля 2024 года | По итогам конкурса среди участников из нашей школы в номинации «Хүүгэн Баатар -2024» заняли<br>II место – Сандакжапов Дамир, ученик 3 «а» класса, классный руководитель Дамбаева В.Х.<br>II место – Цыбикжапова Сэрчма, ученица 4 «а» класс, руководитель Будаева Д.Д.<br>III место – Жалсанов Эрдэм, ученик 4 «а» класс , руководитель Будаева Д.Д. |       |           |           |               |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии» в рамках всероссийского Большого фестиваля детского и юношеского творчества                                                                               | №                    | ФИ участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | класс | Номинация | результат | руководитель  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 1                    | Хусаинов Юсуф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6а    | 7-12      | участие   | Дайдаева С.М. |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2                    | Батуева Алтана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 7-12      | участие   | Дайдаева С.М. |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2                    | Базаржапова Сарана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 7-12      | участие   | Дайдаева С.М. |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3                    | Базаржапова Алтана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 7-12      | участие   | Дайдаева С.М. |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4                    | Шагдаржапова Ангелина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7в    | 13-17     | участие   | Дайдаева С.М. |
|                                                                                                                                                                                                                             | 5                    | Примаков Дарья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10а   | 13-17     | 1 место   | Дайдаева С.М. |



**5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Одним из направлений духовно-нравственного развития и воспитания учащихся является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека. Веселые старты, соревнования, игры и прогулки на свежем воздухе, оказывают неоценимую помощь в оздоровлении не только тела, но и души. Участие школьников в разнообразных спортивных соревнованиях - один из способов профилактики наркомании, правонарушений, воспитания здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью.

По современным представлениям в ЗОЖ входят следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий (курение, алкоголизм, наркотики);
- рациональное питание;
- оптимальный двигательный режим;
- закаливание организма;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Цель: качественное проведение физкультурно-спортивной работы в школе.

Задачи:

- Проведение физкультурно-спортивных мероприятий на уровне школы по всем заявляемым на уровне района видам спорта;
- Результативное действие спортивных секций;
- Достойное выступление команд школы на районных соревнованиях;

В школе ежегодно проводится систематическая плановая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся: проведение оздоровительных и просветительских мероприятий, формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья традиционно состоит из следующих направлений:

- Рациональная организация и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Медицинская профилактика и наблюдения за состоянием здоровья учащихся;
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;

В начале учебного года проводится медицинский осмотр всех учащихся, антропометрия.

В течение года – профилактические прививки.

Проводятся мероприятия, направленные на соблюдение санитарно-гигиенического режима согласно рекомендациям Роспотребнадзора.

Организованы подвижные перемены, на уроках физкультминутки, помещения проветриваются.

Большое внимание уделяется правилам техники безопасности на уроках физической культуры:

- Правила техники безопасности на уроках физической культуры;
- Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетики;
- Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой;
- Правила техники безопасности при спортивных играх (пионербол, волейбол, баскетбол, футбол);
- Правила техники безопасности при подвижных играх;

Мероприятия по профилактике травматизма на уроке физической культуры дали положительные результаты, отражающиеся в отсутствии случаев травм. На уроках физической культуры решались основные задачи, так и обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры.

Углублялись знания о личной гигиене, режиме дня, о влиянии занятий физической культуры на основу систем организма (дыхание, кровообращение, центральная нервная система, обмен веществ) на развитие волевых и нравственных качеств.

Во время изучения конкретных разделов программы пополнялись представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказании первой помощи при травмах. Осенью и весной занятия проводятся на свежем воздухе.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i>                                                                | <i>Результат, охват</i>            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Первенство ДФО по боюсу                                                           | Участница-1, 1 место               |
| 2.       | Волейбольный турнир памяти Алдара Ц                                               | 20                                 |
| 3.       | Школьный турнир по пионерболу                                                     | 90                                 |
| 4.       | Школьные соревнования по баскетболу                                               | 40                                 |
| 5.       | Районный смотр – конкурс «ГТО»                                                    | 2 место                            |
| 6.       | Районные соревнования Лыжня России с.Тохорюкта 02.03.24                           | 3м – 1 участник, участие 6 чел     |
| 7.       | Школьный весенний кросс                                                           | 100                                |
| 8.       | Районный легкоатлетический кросс памяти ветерана ВОв П.В.Харитонов с.Георгиевское | 1м-1<br>2м-2<br>3м-1<br>Участие 10 |
| 9.       | Районная эстафета, посвященная Великой Победе 9 мая                               | 1м-3<br>2м-1<br>3м-1<br>Участие 7  |
| 10.      | Сплав по реке Уда                                                                 | 15 чел                             |
| 11.      | Поход выходного дня (выезд на Шакьямуни)                                          | 10                                 |
| 12.      | Районные соревнования по лазертагу                                                | 90                                 |

**6. Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;





Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по трудовому воспитанию:

|    | <i>Мероприятие</i>                                                                                | <i>класс</i> | <i>сроки</i>                    | <i>ответственные</i>                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участие в акциях:<br>«Чистый Хоринск»<br>«Помощь ветерану»<br>«Синичкин день»<br>«Школа- наш дом» | 1-10         | В течение года                  | Классные<br>руководители 1-11<br>классов<br>Советник<br>директора   |
| 2. | Серия классных часов<br>«Профессии наших родителей»,<br>«Все работы хороши»                       | 1-10         | В течение года                  | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                            |
| 3. | Конкурс «Новогодний переполох»<br>(оформление коридоров школы,<br>кабинетов, окон)                | 1-11         | 3 неделя декабря                | Педагог-<br>организатор                                             |
| 4. | Трудовой десант(субботники)                                                                       | 1-11         | Осень, весна                    | Классные<br>руководители 1-11<br>классов<br>Педагог-<br>организатор |
| 5. | Дежурство по классу                                                                               | 1-11         | В течение года                  | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                            |
| 6. | Генеральные уборки классов                                                                        | 1-10         | По окончании<br>каждой четверти | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                            |

**7. Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по экологическому воспитанию:

|  | <i>Мероприятие</i> | <i>класс</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|--|--------------------|--------------|--------------|----------------------|
|--|--------------------|--------------|--------------|----------------------|



|    |                                                                                                                                                                                           |      |                |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Уроки экологической грамотности и классные часы «Земля-наш общий дом»                                                                                                                     | 1-11 | В течение года | Классные руководители                               |
| 2. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                                                                                                                              | 1-11 | В течение года | Классные руководители                               |
| 3  | Участие в школьном конкурсе поделок из природного материала «Осени чудесные мгновения»                                                                                                    | 1-11 | октябрь        | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>ШДР |
| 4  | Участие в субботниках и акциях «Чистый Хоринск»                                                                                                                                           | 5-11 | сентябрь, май  | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>ШДР |
| 5  | Участие в акции «Синичкин день». Изготовление и развешивание кормушек                                                                                                                     | 1-5  | март           | Классные руководители<br>Педагог-организатор        |
| 6  | Участие в проекте по раздельному сбору мусора                                                                                                                                             | 1-11 | В течение года | Классные руководители<br>Педагог-организатор        |
| 7  | Республиканская акция «Защитим лес от пожара» Номинация «Плакат»                                                                                                                          | 5-6  | В течение года | Руководитель кружка «Юный эколог»                   |
| 8  | Республиканская интернет-викторина «Юный Тимирязевец»                                                                                                                                     | 6-8  | В течение года | Руководитель кружка «Юный эколог»                   |
| 9  | Районный конкурс рисунков «Посмотри как он хорош-район, в котором ты живешь!» к 100-летию Хоринского района                                                                               | 5    | В течение года | Классные руководители                               |
| 10 | Круглый стол с представителями экологической организации АНО Центра экологии и туризма "Чистая Бурятия" Хахураевой Лейлой Мамедовной и доцентом кафедры БГУ Шараповой Сэндэмой Доржиевной | 10   | 10.10.2023     | Советник директора по воспитанию                    |

**8. Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году по направлению «Ценности научного познания»:

| № | Мероприятие                                                                              | класс | сроки  | ответственные                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Районный конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога» Номинация «Легоконструирование», 1 место | 5     | ноябрь | Руководитель кружка «ЮИД»<br>Безызвестных Н.И.         |
| 2 | Районный конкурс чтецов по бурятскому языку                                              | 7     | ноябрь | Руководитель кружка «Ключ мудрости»,<br>Ванжилова Л.Д. |
| 3 | Районный конкурс песен по бур яз «Живи и процветай родной язык»                          | 2,10  | ноябрь | Руководитель кружка «Ключ                              |

|    |                                                                                                                                                            |                                     |            |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            |                                     |            | мудрости»,<br>Ванжилова Л.Д.                                 |
| 4  | Районный конкурс «Наранай Туяа»                                                                                                                            | 10                                  | ноябрь     | Руководитель<br>кружка «Ключ<br>мудрости»,<br>Ванжилова Л.Д. |
| 5  | Участие в республиканском конкурсе<br>социальных роликов по ЗОЖ «Стиль<br>жизни-здоровье»                                                                  | 5а                                  | октябрь    | Кл рук Арефьева<br>Н.В.                                      |
| 6  | Отборочный этап первого респ<br>фестиваля –конкурса школьных<br>театров «Алтан Баг»                                                                        | 2с,10                               | октябрь    | Рук школьного<br>театра «Арлекин»<br>Греку В.С.              |
| 7  | 1 республиканский<br>патриотический форум «Знамя<br>Победы»                                                                                                | 10,11                               | декабрь    | Краснопеев ДВ                                                |
| 8  | Военно-спортивная игра «Горжусь<br>тобой, Отечество» УМЦ<br>«Авангард»                                                                                     | 8                                   | 09.12.2023 | Краснопеев ДВ                                                |
| 9  | Урок Мужества «Знамя Победы»                                                                                                                               | 1-11                                | декабрь    | Тугаринов И.Н.<br>кл руководители                            |
| 10 | Республиканский брейн-ринг ко<br>Дню Конституции и 100летию<br>прокуратуры РБ                                                                              | 11                                  | декабрь    | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Рассаина Т.В.      |
| 11 | Республиканский конкурс<br>школьных музеев «Путешествие в<br>прошлое» в номинации «Герои<br>нашего времени», участие                                       | 7                                   | декабрь    | Рук.школьного<br>музея Арефьева<br>Н.В.                      |
| 12 | Республиканский конкурс<br>школьных музеев «Путешествие в<br>прошлое» в номинации<br>«Авторская песня»                                                     | 10                                  | декабрь    | Рук школьного<br>театра «Арлекин»<br>Греку В.С.              |
| 13 | Всероссийский конкурс школьных<br>журналистских работ «Сердце<br>дома»                                                                                     | 8                                   | октябрь    | Краснопеев Д.В.                                              |
| 14 | Районный турнир по<br>национальным играм                                                                                                                   | 9                                   | 27.03      | Руководитель<br>кружка «Ключ<br>мудрости»,<br>Ванжилова Л.Д. |
| 15 | Республиканский турнир по<br>национальным играм                                                                                                            | 9                                   | 19.04      | Руководитель<br>кружка «Ключ<br>мудрости»,<br>Ванжилова Л.Д. |
| 16 | Районный шахматный турнир,<br>посвященный 35-летию вывода<br>Советских войск из Афганистана и<br>100-летию МБОУ<br>«Тохорюктинской СОШ», в с.<br>Тохорюкта | Члены<br>кружка<br>«Белая<br>ладья» |            | Руководитель<br>кружка<br>Мухагшанова Э.Г.                   |
| 17 | Конкурс на лучший видеоролик<br>«Борьба с кибермошенниками»                                                                                                | Члены<br>РДДМ                       | 2 место    | Советник<br>директора<br>Рассаина Т.В.                       |

### III. Результативность дополнительного образования.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Деятельность кружков направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

На начало года для развития мотивации личности к познанию и творчеству в школе действовали 20 кружков и 2 секции общей физической подготовки. По социально-педагогическому направлению действуют кружки Волонтерский отряд «Надежда», «Юный инспектор движения», дружина юных пожарных «Искра», медицентр «Журналистика в школе», «Юный волонтер», в военно-патриотическом направлении кружок «Патриот».

В художественно-эстетическом направлении работают «Акварельная живопись», «Затейник», «Ключ мудрости», школьный театр «Арлекин», «Весёлые нотки». В естественно-научном направлении работает кружок «Юный эколог».

В научно-техническом направлении работают «Робототехника», «Юный дизайнер» «Основы программирования», «ПервоЛого».

В физкультурно-спортивном направлении работает школьный спортивный клуб «Олимпиец», который включает секции «Оранжевый мяч», «Лёгкая атлетика», «Белая ладья», «Волейбол».

Занятость детей на первой ступени обучения внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» и дополнительным образованием составляет 100%, занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 100% (основная цель старшего школьного звена (9-11 кл) является обучение, поэтому большинство учащихся данного звена посещают факультативные и элективные курсы).

### ***Социально-педагогическое направление***

#### ***Кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель: Безызвестных Н.И.***

**Основная цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения работал по пропаганде безопасности дорожного движения. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения.

(ЮИД). Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация конкурсов, викторин.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году (охват 6 мероприятий):

- Участие к школьном конкурсе «Безопасное колесо»; ( II место)
- Тестирование для отрядов ЮИД;
- Провели встречу с сотрудником дорожной полиции, экскурсия в ДЮО.
- Практическое занятие по ПДД «Лаборатория безопасности»;
- Участие в конкурсе «100летию службы ГАИ», легоконструирование (I место)
- Региональный этап ЮИД, «Безопасное колесо», отряд «Мираж» победитель в номинации «Космическая безопасность»



Вывод: Не все запланированное удалось выполнить. Участие в республиканском конкурсе мотивировало детей на участие в работе кружка на следующий учебный год.

### ***Кружок «Юный волонтер»». Руководитель: Демышева О.В.***



В этом учебном году был создан волонтерский отряд

на базе 7 «В» класса с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входит 17 обучающихся.

За учебный год познакомились с Историей волонтерского движения в России и за рубежом, Правами и обязанностями волонтеров. Провели тренинг «Познаю себя», приняли участие в акциях: «Пожилой человек – это мудрости клад», «Мы вместе» (плели сети в «Илалта»), «Чистый Хоринск».







Приняли участие в акции «Вредным привычкам – нет»; «Мы против спайсов!» (создание и раздача буклетов). Выступили перед начальными классами и Детскими садами «Березка» и «Золотой ключик» с профилактикой Вредные привычки (гигиена). Поздравили наших мам с Днем матери. Написали письмо-поздравление солдату с Новым годом. Делали окопные свечи. От вырученной акции «Белая ромашка» и от родителей класса передали сумму 8233 руб. в «Илалту» для наших ребят на СВО.



В апреле посетили с кружком 11 Хоринский отряд ГПС РБ МЧС России, где познакомились с профессией "пожарный". Она - героическая. Пожарные работают в постоянно меняющейся и часто нестабильной обстановке.

На улице Жанаева к празднованию Победы с ребятами провели косметический ремонт стел Герою Советского Союза Д.Ж.Жанаева.

В Хоринской центральной межпоселенческой модельной библиотеке имени Д.З.Жалсараева посетили выставку графических портретов Героев РФ от бурятского режиссера Солбона Лыгденова, где Шагдаржаповой А. вручили за участие в конкурсе рисунков героя СВО подарок.

*Вывод:* работа волонтерского отряда была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

### ***Кружок «ДЮП «Искра»». Руководитель: Рассадина Т.В.***

Цель программы: - повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; - воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; - привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.



В течение 2023 - 2024 учебного года в МАОУ Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева с дружиной юных пожарных под руководством преподавателя Рассадиной Т.В была организована и проведена следующая работа:

- оформлен журнал учета проведения занятий, мероприятий с дружинами юных пожарных.

- за отчетный период были проведены занятия с юными пожарными на тему: «Меры пожарной безопасности в быту», «Первичные средства пожаротушения», «Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности детей подростков». Общешкольные инструктажи «Действия при пожаре. Правила эвакуации». Учебная эвакуация учащихся, проведение инструктажей по ПБ с учащимися школы перед летними каникулами «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара». Правила эвакуации. Учебная эвакуация учащихся.

Проведены беседы с юными пожарными на тему: «Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование», «Лесные пожары: причины, тушение», показ видеороликов. Размещены листовки в уголках ПБ, информационных досках.

Проводились ежемесячно «минутки» по профилактике пожаров и несчастных случаев от детской шалости с огнём

Под руководством Рассадиной Т.В совместно с Хоринской пожарной частью отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны.

*Вывод:* Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

### ***Кружок волонтерского отряда «Надежда». Руководитель: Аранзаева С.Ш.***

С 2021 года в МАОУ Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж. Жанаева действует волонтерский отряд «Надежда» в количестве 24 человека, руководитель Аранзаева С.Ш.

Целью волонтерской деятельности в школе является:



- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

В течение всего 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, имеющих социальную значимость:

-Митинг солидарности в борьбе с терроризмом. Акция солидарности с детьми Беслана. Совместно с сотрудниками МО «Хоринский» МВД РФ .

-В рамках экологической акции «Время разделять!» нарисовали плакат и повесили в коридоре своей школы.

-Приготовили слайд, посвященный загрязнению природы и с призывом «Береги природу!»

-Провели небольшие выступления-экопросвещение в 7х классах школы по раздельному сбору мусора и призвали сдавать использованные батарейки в школе «Батарейки сдавайтесь!»

-Проведена акция ко Дню Матери в своей школе: «СМС любимой мамочке».

- Акция, посвященная «Здоровому образу жизни» в классах школы. Ребята выступили с презентацией о вреде курения.

-Приняли участие в Большом школьном концерте «Мелодии весны», часть средств от которого отправлена в поддержку наших военнослужащих.

-Расколка дров в семье погибшего в зоне СВО военнослужащего.

-участие в школьной акции «Блокадный хлеб»

-Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров

-помощь в проведении сбора книг в школьной библиотеке в период празднования дня рождения родной школы.

**Вывод:** Во всех мероприятиях участвовал весь отряд, активно принимали участие все учащиеся.

### **Кружок «Медиацентр «Журналистика в школе». Руководитель: Масленченко А.С.**



**Цель программы:** развитие предметной профориентационной компетенции обучающихся (средствами предметной области «Журналистика»), включающей начальные журналистские знания, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов речевой деятельности, умения в области журналистики (интервьюирование, подготовка репортажа, элементарные умения редактирования публицистического текста, первое знакомство со спецификой работы журналистов разных специальностей и т. д.).

- Публикации в социальной сети «Вконтакте»:
  1. «Безопасное колесо»
  2. Практико-ориентированный семинар педагог-психологов ГБОУ «РЦО»
  3. О конкурсе «Осени чудесные мгновения» для 1-11 классов
  4. О школьном концерте ко Дню учителя
  5. О конкурсе «Осени чудесные мгновения» для 9-11 классов
  6. Волейбольный турнир памяти Алдара Цыремпилова
  7. О проведении классного часа с участником специальной военной операции
  8. О результатах выборов в ШДР
  9. Окружной семинар для классных руководителей
  10. «Школьная библиотека – счастливое место, где процветают творчество и воображение»
  11. Долгожданный КВН
  12. «Буряад хэлэн баян даа!»
  13. «За один день познакомиться с Иркутском? Всё возможно!»
  14. «Тебе о праве, право о тебе»
  15. «Пионербол»
  16. «ХСОШ №1 готова к труду и обороне!»
  17. «Знамя Победы!»
  18. «Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева принимает Знамя Победы!»
  19. «Военно-спортивное многоборье» среди 8х классов
  20. «Военно-спортивное многоборье» среди 9х-11х классов
  21. Передача «Знамени Победы»
  22. «Новогоднее настроение»
  23. «Подвигу твоему, Ленинград!»
  24. «Просвещение от школьных библиотекарей»
  25. «С днём рождения, любимая Хоринская школа №1»
  26. «Районный конкурс «Гэсэр-Дангина»
  27. «Память нас возвращает в Афганистан»
  28. «Бальжинимаев Кирилл – призёр республиканской олимпиады «Байкальская перспектива»
  29. «АКЦИЯ «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»
  30. «Власенко Маргарита – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии»
  31. «Шаги к успеху»
  32. «Мы – будущее IT Бурятии»
  33. Школьный концерт «Мелодии Весны»
  34. «Жамбалова Аяна – победитель Республиканской олимпиады по бурятскому языку!»
  35. «Китай стал ближе»
- Издание сентябрьского выпуска школьной газеты «Подросток №1»
- Издание декабрьского выпуска школьной газеты «Подросток №2»



- Издание мартовского выпуска школьной газеты «Подросток №3»
- Издание итогового выпуска школьной газеты «Подросток №4»

В выпусках за 2023-2024 учебный год:

1. Говорилось о значимых событиях и памятных датах для нашей страны.
2. Рассказывалось о нашей родной Хоринской средней общеобразовательной школе № 1 имени Героя Советского Соза Дармы Жанаевича Жанаева
3. Была освещена школьная жизнь в статьях в социальной сети ВКонтакте, на школьной сайте и в газете «Подросток».

*Вывод:*

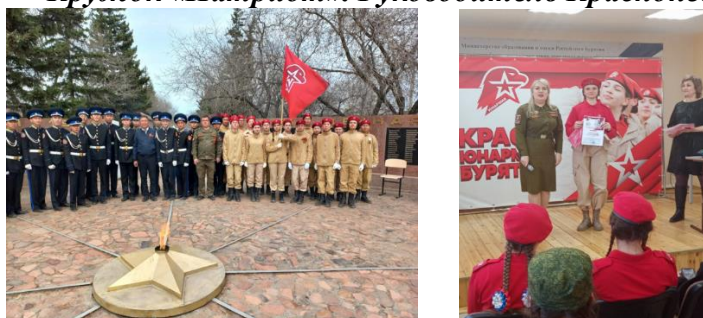
Вся работа была ориентирована на личность, развивала навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать, слушать собеседника, вести диалог, признавать разные точки зрения, излагать свою позицию и аргументировать её.

Активно развивались речевые умения, установка на самостоятельное приобретение знаний, на различные способы работы с источниками информации. Каждый ребёнок имел возможность реализовать свои способности, решать проблемные вопросы, успешно развиваться и культурно общаться.

*Задачи на следующий год:*

1. Выявить и поддержать одаренных детей.
2. Формировать знания и умения, навыки и компетенции ребят в области журналистики.
3. Предоставить детям возможность для самореализации

### **Военно-патриотическое направление** **Кружок «Патриот». Руководитель Красногеев Д.В.**



**Цель** – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.



Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году (охват 23 мероприятия):

| <i>направление</i>         | <i>мероприятия</i>                                                                                                                                                      | <i>Участники, охват</i>                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое направление | Республиканская спортивно-патриотическая игра «Орленок»                                                                                                                 | Клуб Юнармии учащихся 8-х классов Хоринской СОШ №1 им. Д. Жанаева<br>руководитель Краснопеев Д.В.<br>Конкурс «Равнение на героев» - 7 место<br>«Ратные страницы истории»- 3 место<br>Стрельба из пневматической винтовки-4 место<br>Общекомандное место -7 место. |
|                            | 1 республиканский патриотический форум «Знамя Победы». Передача копии "Знамени Победы" от Кижингинского Хоринскому району в Бурятском театре оперы и балета г. Улан-Удэ | Учащиеся 10-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Республиканский патриотический форум «Россия – это мы!», военно-спортивная игра «Горжусь тобой, Отечество» УМЦ «Авангард»                                               | Учащиеся 8-10 классов                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | Военно-спортивное многоборье среди 8-классов                                                                                                                            | Учащиеся 8х классов                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | Военно-спортивное многоборье среди 10-11-классов                                                                                                                        | Учащиеся 10-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Школьная акция «Блокадный хлеб»                                                                                                                                         | Учащиеся 5-11 классов                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | Конкурс «А ну-ка, парни!»                                                                                                                                               | Учащиеся 8-11 классов                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | Военно-спортивное многоборье Хоринского района среди общеобразовательных школ.                                                                                          | Общекомандное 1 место<br>МАОУ «Хоринская СОШ 1 им Д. Жанаева»<br>Строевая подготовка 1 место<br>Викторина 2 место<br>Огневая подготовка 1 место                                                                                                                   |
|                            | Посвящение обучающихся в ряды «ЮНАРМИИ»                                                                                                                                 | Более 20 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев из 8-11 классов                                                                                                                                                                                      |
|                            | Уборка памятного места воинам-участникам локальных войн и конфликтов в преддверии митинга 35-летней годовщины вывода советских войск из Афганистана                     | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Районные соревнования по лазертагу                                                                                                                                      | Участие, охват- 85 человек                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | Республиканский конкурс «Краса Юнармии Бурятии -2024»                                                                                                                   | 1 участница                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | Выезд на встречу тематического поезда Министерства обороны РФ "Сила в правде", который прибыл в столицу Бурятии - город Улан-Удэ                                        | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Районная военно-спортивная игра«Зарница»                                                                                                                                | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Митинг посвященный памяти воина-интернационалиста Батора Санжиева.                                                                                                      | юнармейцы 8-11 классов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Участие в акции «Бессмертный полк»                                                                                                                                      | 5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | Районный конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога»<br>Номинация «Легоконструирование»                                                                                      | 1 место, 15 чел                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | Республиканский конкурс социальных роликов по ЗОЖ «Стиль жизни-здоровье»                                                                                                | Участие, 27 чел                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | Всероссийский конкурс «Советник-наставник»                                                                                                                              | Участие, 1 чел                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                          |                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Республиканский брейн-ринг ко Дню Конституции и 100летию прокуратуры РБ                                  | Участие, 6 чел |
|  | Праздничная линейка, посвященная Дню рождения школы                                                      | 400            |
|  | Участие в международной сетевой акции «Читаем о блокаде»                                                 | 50             |
|  | 8 мая в школе прошел школьный митинг, посвященный 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне . | 300            |

Вывод: воспитательная работа, которая проходила в рамках кружка «Патриот» в 2023 – 2024 году имела свои положительные результаты, воспитанники получили возможность развить в себе полезные навыки, которые помогут им в дальнейшей жизни, была заложена база для дальнейшего патриотического воспитания учащихся школы в рамках кружковой работы.

### *Художественно-эстетическое направление*

#### ***Кружок «Акварельная живопись». Руководитель Дайдаева С.М.***

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение. Занятия в кружке «Акварельная живопись» способствовали развитию индивидуальных способностей ребенка в художественной деятельности, помогали раскрывать и развивать творческий потенциал учащихся, воспитывали вкус, прививали чувство прекрасного. Это помогло ребятам в оформлении открыток к праздникам, учителям школы, мамам, бабушкам, папам, изготовление поделок из природного и бросового материалов. Умение рисовать позволяло ученикам сделать иллюстрацию к сообщению, к прочитанному произведению, что позволяет улучшить результаты и по основным предметам. Оформление окон класса к новогоднему празднику позволило детям проявить свое творчество, художественно-эстетический вкус. А сколько гордости и счастья испытывают ребята, наблюдая за выставкой своих работ в конце каждого занятия (выставляются все работы, т.к. плохих просто не может быть!)

#### **Участие кружковцев и результаты:**

1. Участие в конкурсах творческих работ муниципального, республиканского и российского уровнях:

- «Юные художники Бурятии» - I место в Республике (номинация «Станковая живопись») + 7 участников
- «Защитим лес от пожаров» - 8 участников в республике
- Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детьми» - участие

2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (на школьном уровне)

#### **Выводы.**

Включение ученика в разные виды художественной деятельности - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей.

Главной задачей учителя является умение заинтересовать детей, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, а разнообразие форм проведения занятий, дают значимые результаты.

#### ***Кружок «Школьный театр «Арлекин». Руководитель: Греку В.С.***

**Цель:** формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся

личности, способной к самореализации. Развитие понимания и любви к искусству во всех ее проявлениях.



Мероприятия за год.

| <i>Мероприятие</i>                                                                                   | <i>результат</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Участие в школьном концерте «Золотая осень»                                                          | участие          |
| Участие в школьном мероприятии «Новый год»                                                           | участие          |
| Номинация «Авторская песня о музее», Республиканский конкурс школьных музеев «Путешествие в прошлое» | 2 место          |
| Республиканский фестиваль- конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска»    | 3 место          |
| Школьная лига КВН-2023                                                                               | 3 место          |
| Конкурс Традиций и обычаев «Би -Буряад»                                                              | 3 место          |

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. Вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

***Кружок «Затейник». Руководитель Тимофеев Е.П.***

**Цель :**

Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа.

Воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

Кружок «Затейник» – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями кружка, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. У детей на занятиях развивается память, речь.





Занятия формируют воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов. Участвовали в разных мероприятиях:

1. Экскурсия в библиотеку
2. День Матери. Этот праздник - праздник вечности
3. Посетили спектакль «12 месяцев»
4. Показ презентации по теме «Война». Знамя Победы
5. Игра -Викторина «Эти чудесные сказки»
6. Пересказ сказки «Доброе дело». «Кормушки для птиц»

**РЕЗУЛЬТАТ :** В 2024 году имеем 4 места по олимпиаде по литературному чтению:

1. Михайлов Максим -1 место
2. Дашиев Тамир - 2место
3. Жимбеев Андрей -2 место
4. Паринская Варвара- 3 место

**Вывод:** Дети, которые посещали кружок "Затейник" в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

### ***Кружок «Весёлые нотки». Руководитель Дубинина Н.Н.***

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.



На музыкальных занятиях учащиеся разучивали песни программного репертуара, а затем исполняли их на утренниках, праздниках, концертах, классных часах. Многие песни соответствуют сезонам, определённым датам, а также на кружке разучивались песни, просто понравившиеся детям по своему настроению.

| Мероприятия                                                                                          | Результаты                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Концерт, посвящённый Дню учителя. 05 октября, 2023года                                            | участие, исполняли песню «Мой добрый учитель»                                                                                                     |
| 2. Презентация книги «Педагог не звание, педагог призвание»                                          | участие, исполняли песню «Мой добрый учитель»                                                                                                     |
| 3. Районный муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля. | Грамота за 1 место в номинации «Специальная номинация, посвящённая 90 - летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П.Крылатова» |
| 4. Региональный этап хоровых коллективов.                                                            | Диплом участника.                                                                                                                                 |
| 5. Районный конкурс «Наранай – Туяа»                                                                 | Диплом 1 степени в номинации «Ансамбль»                                                                                                           |
| 6.Школьный концерт «Мелодии весны»                                                                   | Исполнение песни «Ты- человек»                                                                                                                    |
| 7.Межрайонный семинар «Практики практик»                                                             | Исполнение песни «Ты человек»                                                                                                                     |
| 8. Праздник «До свидания, начальная школа»                                                           | Исполнение песен.                                                                                                                                 |

**Вывод:** Программа кружка включает в себя развитие творческих способностей ребёнка. Занятия позволяют детям получить артистические навыки, учат свободно чувствовать себя на публике. Пение позволяет детям значительно обогатить и разнообразить свой духовный мир, развить творческие способности.

#### ***Кружок «Ключ мудрости». Руководитель Ванжилова Л.Д.***

Цель кружка: Знакомство учащихся с историей и культурой бурят. Изучение и сохранение семейных ценностей, традиций.



Прошли занятия по темам «Обычаи и традиции по воспитанию детей», благопожелания, презентации о творчестве писателей Хоринского района Э.Ч. Дугарова, Д.З. Жалсараева, патриотические песни «Тоонто нютаг», «Хориин аймаг», родословная, бурятские сказки, наставления Э.Х. Галшиева. Что обозначает твоё имя, что обозначают бурятские имена, Легенды, Э.Х. Галшиев «Зерцало мудрости», Магтаал Этигэлова, Жилище бурят. Народные игры. Народные праздники. Сагаалган, Сурхарбан, Алтаргана. Народные песни Ёохор. Культ огня у бурят. Пища как часть культуры народа. Продукты питания молочного и растительного происхождения. Мясные блюда. Обычаи бурят в различных ситуациях. Символика чисел.

Учащиеся кружка рассказали благопожелания на празднике «День учителя», выступили на презентации книги «Педагог не звание, Педагог призвание». Также дети приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Художественное слово» (Тыпшеев Бэлигто, 7б класс) в конкурсе патриотической песни «Живи и процветай родной язык». (Сампилова Нарана, Жамбалова Аяна, Дугарова Алтана, Батоева Алтана, Цыренов Амар, Тыпшеев Бэлигто). Цели достигнуты.

Учащиеся кружка активно приняли участие в I региональном интеллектуальном конкурсе по краеведению традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта». Приняли участие в конкурсе детской эстрадной песни «Наранай туяа» и заняли 1 место в номинации «Дуэт».

Учащиеся кружка активно приняли участие в I региональном интеллектуальном конкурсе по краеведению традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта». Заняли призовые места. Цыремпилова Сарюна, 7в класс -3 место; Жамбалова Аяна, 9б класс- 2 место, Сампилова Нарана, 10б класс- 3 место. Приняли участие в районном турнире «Шагай наадан», посвященного празднику «Сагаалган-2024». Жамбалдоржиев Алдар занял 3 место

Приняли участие в районном турнире по национальным видам «Шагай наадан». Жамбалдоржиев Алдар занял 1 место. Чимитова Александра и Цыренов Амар приняли активное участие.

Вывод: Цели кружка достигнуты.

### **Естественно-научное направление**

#### **Кружок «Юный эколог». Руководитель Гомбоева Т.А.**

**Цель программы:** данной программы является формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.



#### **Участие в конкурсах:**

1. Приняли участие в конкурсе: «Юный Тимирязевец», ГБУ ДО ресурсный Эколого-биологический центр РБ, г.Улан-Удэ,
2. Приняли участие в природоохранной акции: «Защитим лес от пожара», ГБУ ДО ресурсный Эколого-биологический центр РБ, г.Улан-Удэ, в двух номинациях: «Макет баннера «Берегите зелёное золото»» и «Фотоконкурс».
3. Школьный творческий фотоконкурс "Зимний Пейзаж", 1 и 2 место.

4. Конкурс рисунков 5-6 классы «Лес - наше богатство!» в рамках проведения недели учителей биологии, географии, истории

Победители в номинации «Рисунок»:

I место: Батуева А, 6 «а»

II место: Гаврилова Н, 6 «а»,

III место: Ли-Ю-Кун Э, 6 «а»,

**Вывод:** Через кружок воспитываем позитивное ценностное отношение к живой природе; дети используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.



## Научно-техническое направление

### Кружок «Робототехника». Руководитель Соктеев В.А.



Цель работы кружка – научить основам моделирования и конструирования техники, различных приспособлений и оборудования.

В 2023-24 уч.году учащиеся обучались основам работы с графической документацией. Научились работать с чертежами изготавливаемых моделей. Навыки работы по масштабам формировались при выполнении моделей. Работы по формированию этой компетенции будут продолжены на следующий учебный год.

Учились выполнять модели по готовым чертежам. Изготавливали модели военной техники. Особенно хорошо получились модели самолетов ПО-2. Несколько моделей было выставлено на районную выставку декоративно-прикладного искусства, посвященную 79 годовщине победы в ВОВ. Работа учащегося 6в класса Чимитова Аюра заняла 3 место. Остальные получили сертификаты.

С ребятами постарше осваивали технологию заливки изделия эпоксидной смолой. Одна из работ получилась оригинальной и качественной. Это декоративные настенные часы из древесины залитые эпоксидной смолой. Работа посвящена 79летию победы советского народа в ВОВ. Работа ученика 8б класса Борова Саяна заняла 1 место на районной выставке декоративно-прикладного искусства.

### Кружок «Основы программирования». Руководитель: Посевин Т.В.

Задачи :

- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с использованием компьютера.
- «Освоение всевозможных методов решения поставленных задач, реализуемых на компьютере.
- Развитие творческого мышления учащихся.
- Формирование навыков грамотной работы на компьютере.
- Углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроках информатики.
- Повышение интереса к другим предметным областям и увеличение качества обученности учащихся.

В течении полугодия занятия посещались учащимися 8-9-х классов.

Занятия проводились один раз в неделю с группой по 1 часу.

1. При проведении занятий традиционно используются три формы работы: демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
2. фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
3. самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течении части занятия или нескольких занятий.

В процессе занятий на кружке выработалось умение планировать свои действия, осуществлять пошаговый контроль, анализировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, доводить начатое дело до конца, формулировать собственное мнение и учитывать позицию и мнение партнеров

по коллективной работе.

Были изучены следующие темы «Язык программирования Pascal.ABC.», «Ввод и вывод данных. Форматы вывода.», «Линейная и разветвляющаяся структура алгоритмов».

Наиболее интересными для учащихся были следующие темы «Составление диалоговой Программы», «Составление линейных алгоритмов с использованием основных функций», подготовка к ОГЭ. В ходе работы возникали определённые трудности: не все ученики умеют распределять работу во времени, следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать свое рабочее место.

*Вывод:* Поставленные задачи выполнены.

### ***Кружок «ПервоЛого». Руководитель Матвеева О.С.***

Цель: удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества и самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий, начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения.

В первой четверти ребята приняли участие в виртуальном Lego - конкурсе среди образовательных учреждений, который проводил ресурсный центр «Созвездие» в преддверии профессионального праздника Дня учителя. В конкурсе приняло участие 55 обучающихся с разных районов Республики Бурятия. На суд жюри были представлены работы в двух номинациях и в трёх возрастных категориях.



Во второй четверти кружковцы приняли участие в районном конкурсе по правилам дорожного движения в номинации «Цифровой компьютерный рисунок» - «Правила знать – беду миновать».



В третьей четверти на базе нашей школы проходила межрайонная научно – практическая конференция педагогов дошкольного и начального общего образования, посвящённая 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Практики практик», где я провела мастер – класс с педагогами школ на тему «Универсальная учебная компьютерная среда на базе языка Лого». Поделилась опытом своей работы, а также показала достигнутые результаты моих детей. Педагоги выступили в роли учеников, которые учились создавать сказку в мультимедийной среде ПервоЛого. Повторили правила техники безопасности на компьютере, освоили первоначальные азы работы в среде ПервоЛого. В мультимедийной среде создали обложку и иллюстрации к отрывкам сказки "Колобок". Подобрали фон, нарисовали тропинку, поместили героев сказки, создали алгоритм команд для движения колобка. Колобок не просто двигался, а по-настоящему катился по тропинке. Многие педагоги даже сказали, что желают посещать

данный кружок. Выразили слова благодарности за интересный, увлекательный и познавательный мастер - класс.

В четвёртой четверти приняли участие в районном детском конкурсе «Мы к звёздам проложили путь» и в номинации Lego – конструирование «На пути к звёздам» заняли призовые места:



**Вывод:** Занятия затрагивают рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствует активному познанию основных понятий и принципов предмета информатики. В течении года дети с удовольствием посещали кружок.

### ***Кружок «Юный дизайнер». Руководитель Безызвестных Н.И.***

#### **Цель:**

- освоение знаний об основных методах геометрического моделирования, их преимуществах и недостатках, областях применения, способах задания и представления геометрической информации на ПК;
- овладение умением строить трехмерные модели, визуализировать полученные результаты;
- формирование навыков использования систем трехмерного моделирования и их интерфейса, применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- развитие алгоритмического мышления.



За этот учебный год ребята набирались знаний, опыта и вступали в ряды юных программистов.

|   |                                                                        |            |                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьное соревнование «Лучшая 3д модель миньона в программе TinkerCad» | 13.02.24   | Учащиеся 5 классов                                              |
| 2 | Защита проектов «Юный программист»                                     | 20.05.2024 | Создание проекта в программе Kodu Game Lab. Учащиеся 5 классов. |



|   |                               |             |                                                               |
|---|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 3 | Конкурс Lego- конструирование | 05.10. 2023 | Учащиеся 5 класса собрали лего «Будущая школа», район 1 место |
|---|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|

Выводы: Кружковая работа по данному направлению ведётся первый год. Ученики развивают пользовательские навыки работы с компьютером и 3D-принтером, использование готовых программных продуктов, облегчающих и автоматизирующих труд в сфере моделирования и конструирования. Ребята только начинают участвовать в школьных, областных конкурсах по 3Д моделированию и программированию. Активное посещение занятий, желание участвовать в конкурсах и развивать свои навыки работы в программах для 3д моделирования говорит о правильности поставленных задач на развитие интереса к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству.

### ***Физкультурно-спортивное направление***

#### ***Секция «Волейбол». Руководитель Ооржак А.Т.***

Цель: подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.



Участие в соревнованиях:

1. Соревнование в честь А.Цыремпилова, место проведения ДЮСШ (ребята нашей школы получили 2- место, команда «Учитель»-3 место).
2. Соревнование в честь Д. Дугаровича в ДЮСШ наши ребята заняли 1 –место по волейболу.
3. 17.11.2023.- республиканский турнир среди юношей 2008-2007 г. р., село Сосново-Озерское, заняли 1-место по волейболу.
4. 15.03.2024.Республиканское соревнование в честь Намжилон Р.Д., место проведения ДЮСШ (ребята нашей школы получили 2- место)

Вывод: на занятиях осуществляем подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов.

### ***Кружок «Белая ладья». Руководитель Мухагшианова Э.Г.***

Цель программы: становление личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей.



Активным был в турнирах разного уровня Шоенов Аюр. Его победами гордилась школа, район. В этом учебном году удалось собрать команду от школы на турнир, посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана и 100 лет «Тохорюктинской СОШ». Ребята вернулись с победами: 1 место Шойморданов Антон, 2 место Шоенов Аюр, «За волю к победе» были награждены Мамунов Арсений и Цыбиков Соёл.

Вывод: В этом учебном году наблюдается низкий интерес к игре в шахматы. Это связано с тем, что турниры стали платными, большая загруженность в учёбе.

### ***Секция «Оранжевый мяч». Руководитель Ринчиндоржиев Т.Ч.***

Цель:

- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- привлечение максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного досуга;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;
- отвлечение от негативных явлений современной жизни.
- участие и высокие достижения во всех проводимых соревнованиях по баскетболу Хоринского района 2023-24 учебного года.
- достижение поставленных целей.



Спортивную секцию в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» посещают 25 учащихся (девочки и мальчики). Средняя посещаемость секции баскетбол - 94%.

На тренировках, главное внимание уделяется обучению технике основных приемов игры, формированию тактических умений и освоению тактических действий, вводя элементы специализации по игровым функциям (связующие, нападающие).

В этой группе следует выделить высокий уровень физической и технико-тактической подготовки у Шойморданова Антона, Безызвестных Арсения, Краснопеева Даниила. Они понимают какие технико-тактические элементы использовать для выполнения той или иной задачи, поставленной тренером. Успех выступления команды в соревнованиях во многом зависит от управления командой лидерами, которыми они и являются.

По итогам 2023-24 учебного года в проводимых школьных и районных зональных соревнованиях сборные команды девочек и мальчиков заняли призовые места.

Вывод: участие команд и воспитанников в 2023-24 учебном году на отличном спортивном уровне, наша задача на 2023-24 учебный год - совершенствование подготовки к участию в республиканских соревнованиях- выполнена.

## V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

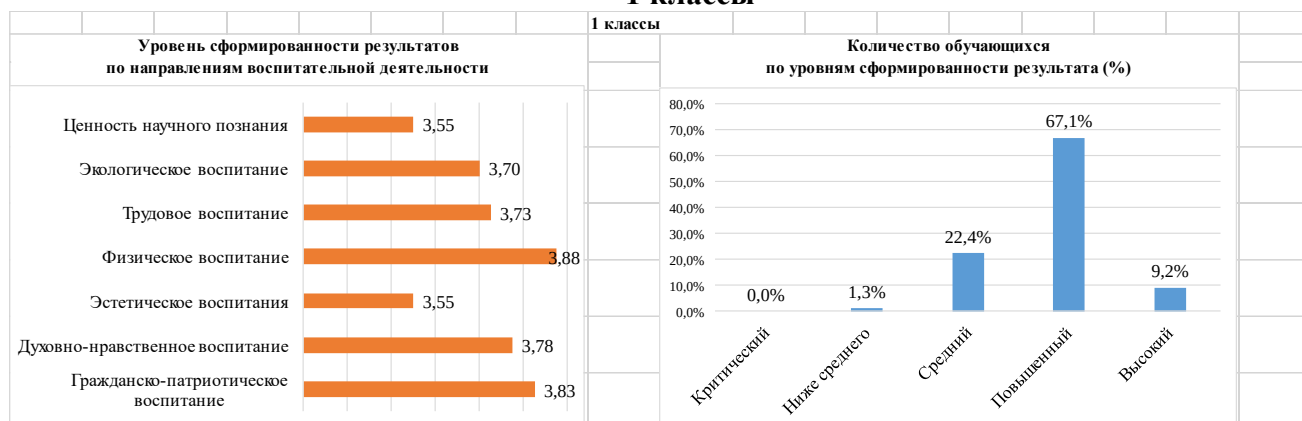
Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

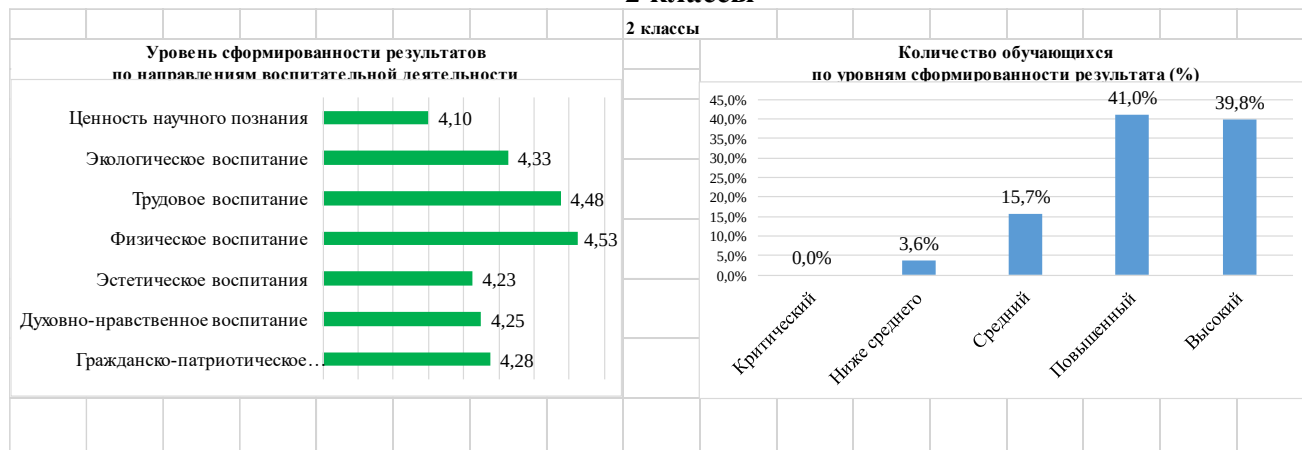
### Результаты мониторинга по параллелям

#### 1 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценности научного познания».

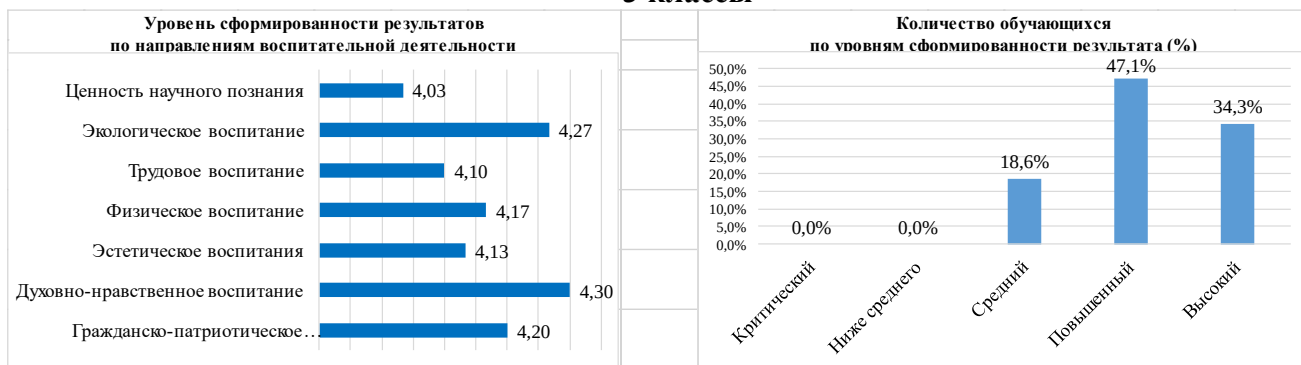
#### 2 классы



Наименьшие показатели по направлению «Ценности научного познания» и «Эстетическое воспитание».

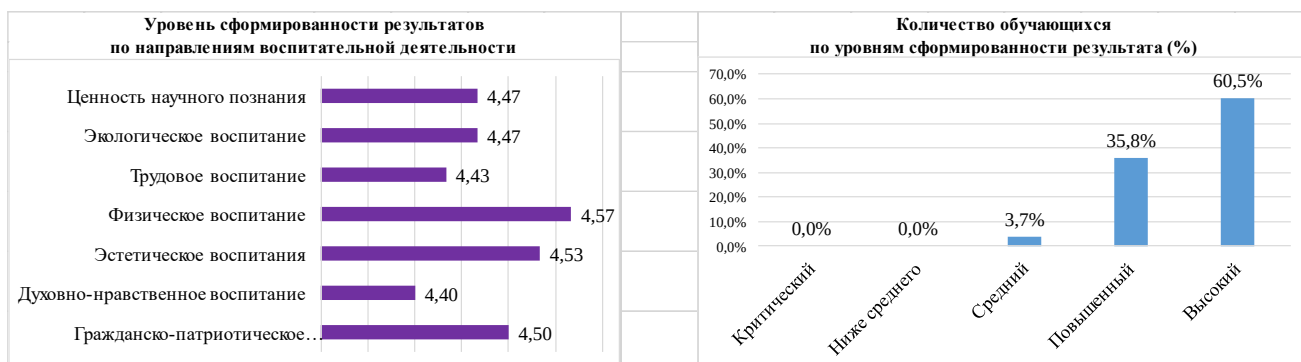


### 3 классы



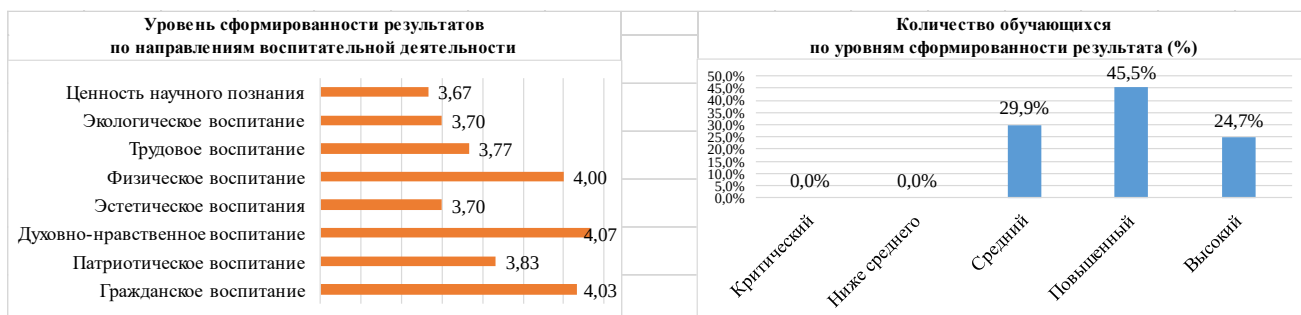
Наименьшие показатели по направлению «Ценности научного познания» и «Трудовое воспитание».

### 4 классы



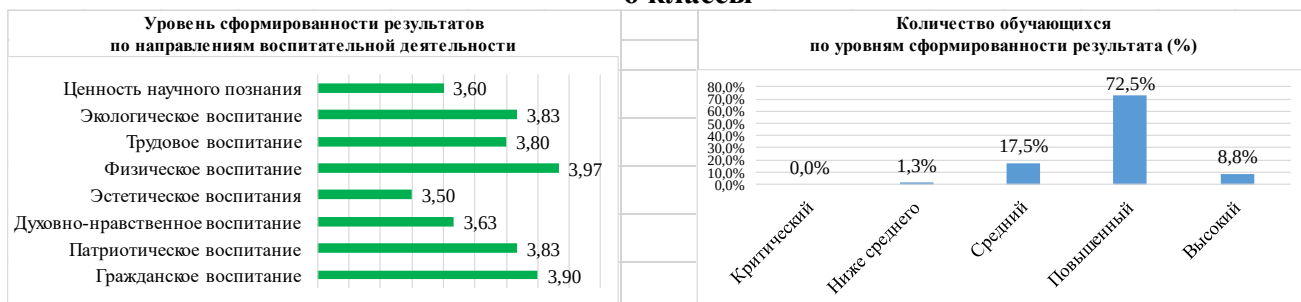
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и «Трудовое воспитание».

### 5 классы



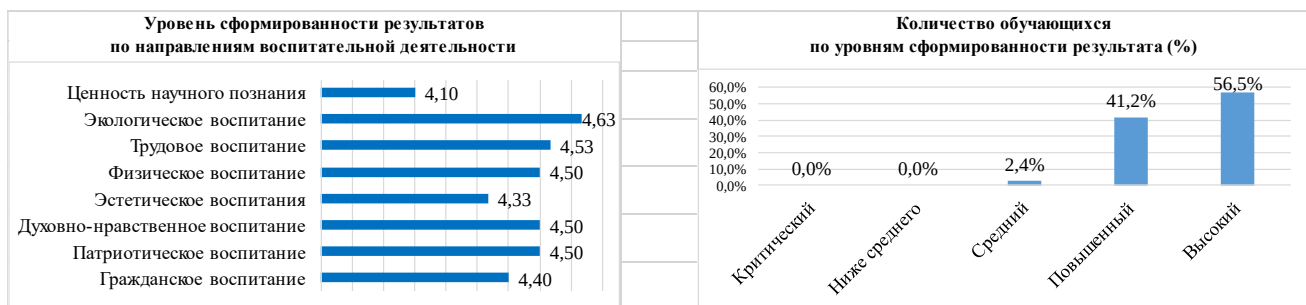
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

### 6 классы



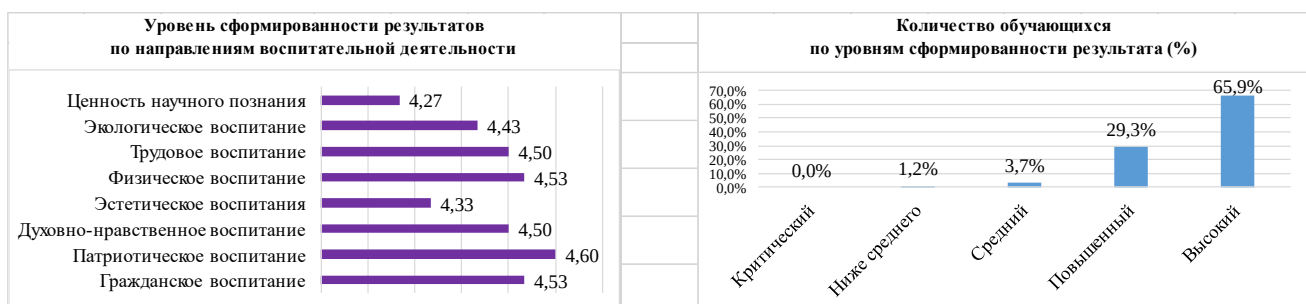
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

## 7 классы



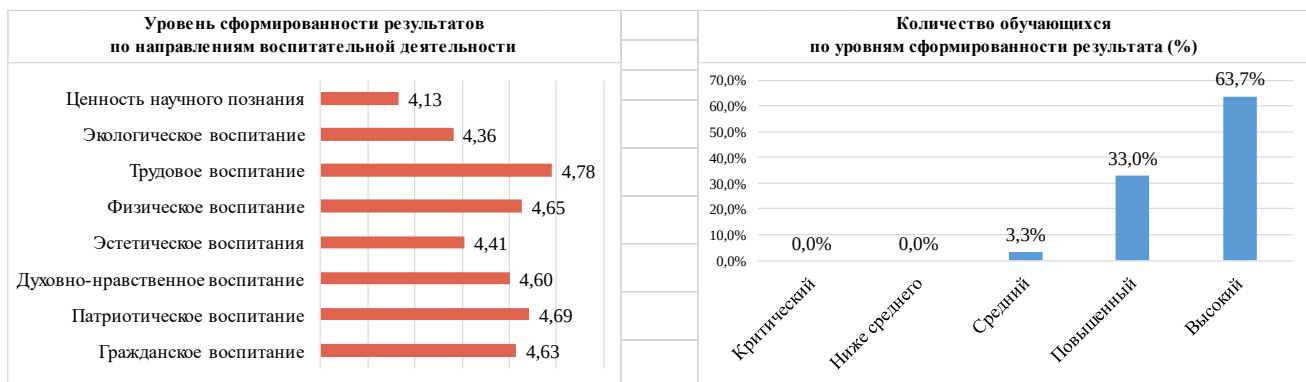
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

## 8 классы



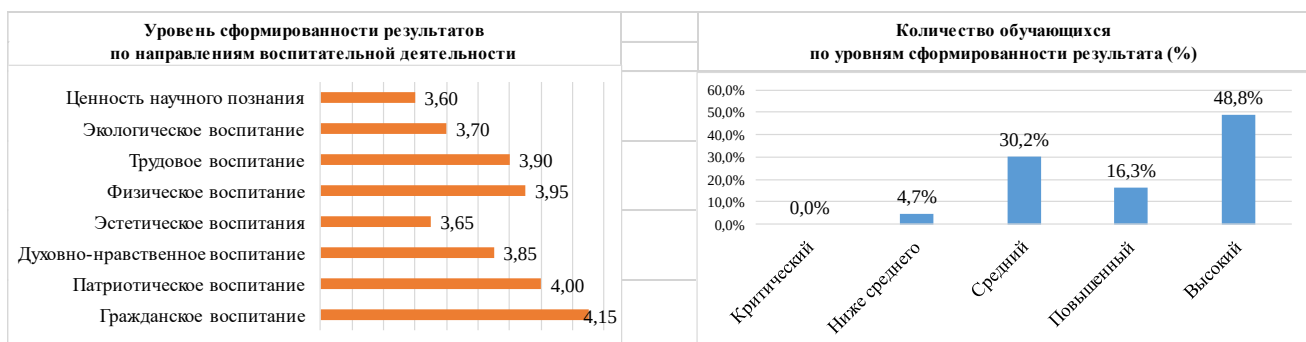
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценности научного познания».

## 9 классы



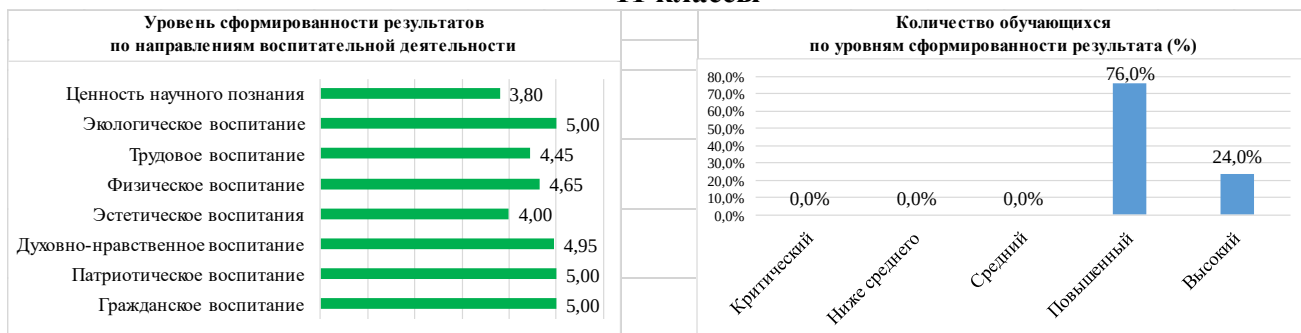
Наименьшие показатели по направлению «Ценности научного познания» и «Экологическое воспитание».

## 10 классы



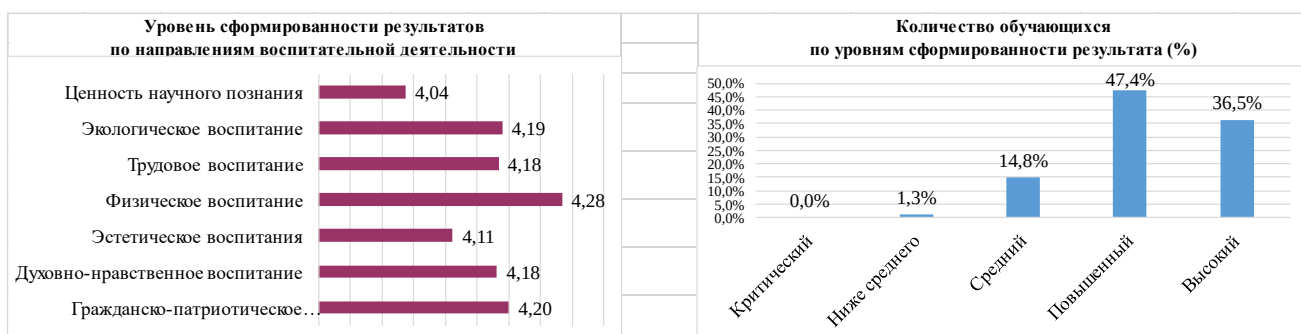
Наименьшие показатели по направлению «Ценности научного познания» и «Эстетическое воспитание».

## 11 классы



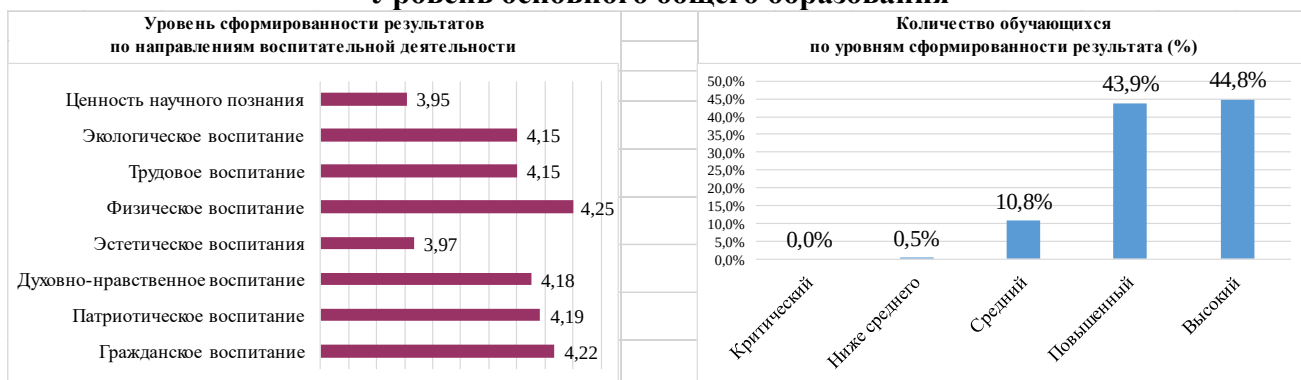
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

## Результаты мониторинга по параллелям Уровень начального общего образования



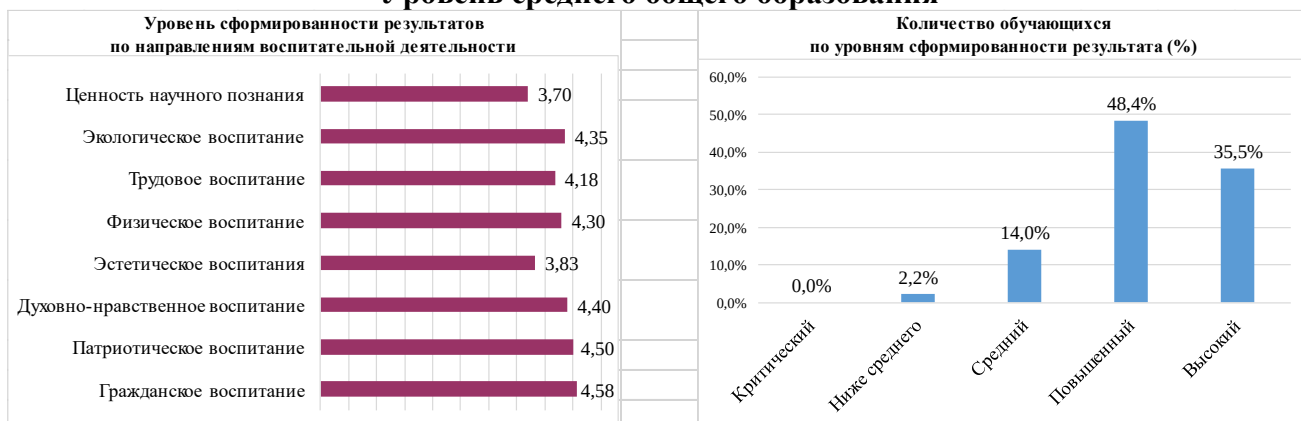
Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

## Уровень основного общего образования

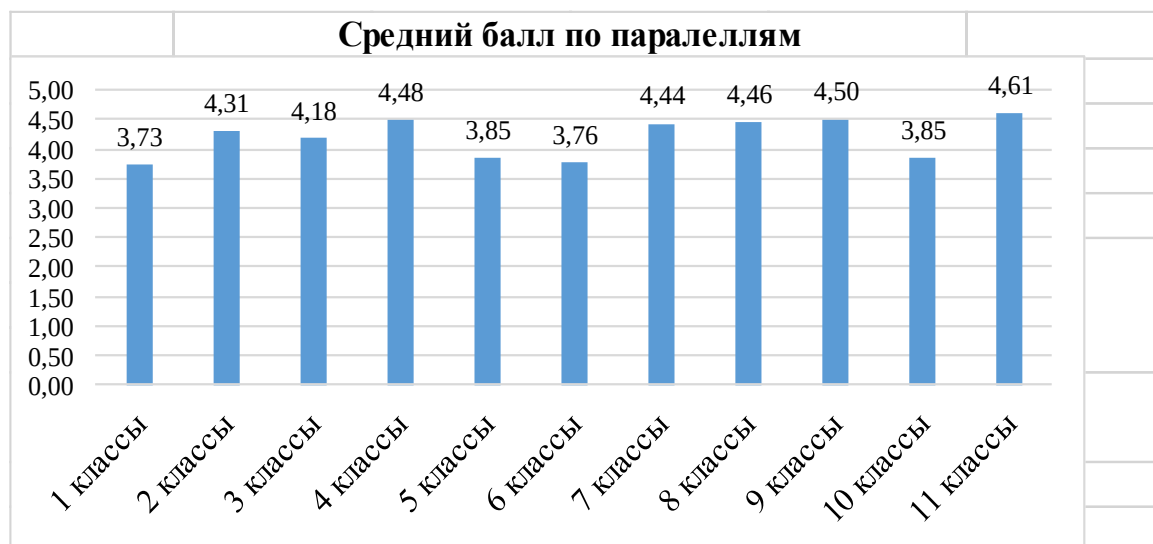


Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

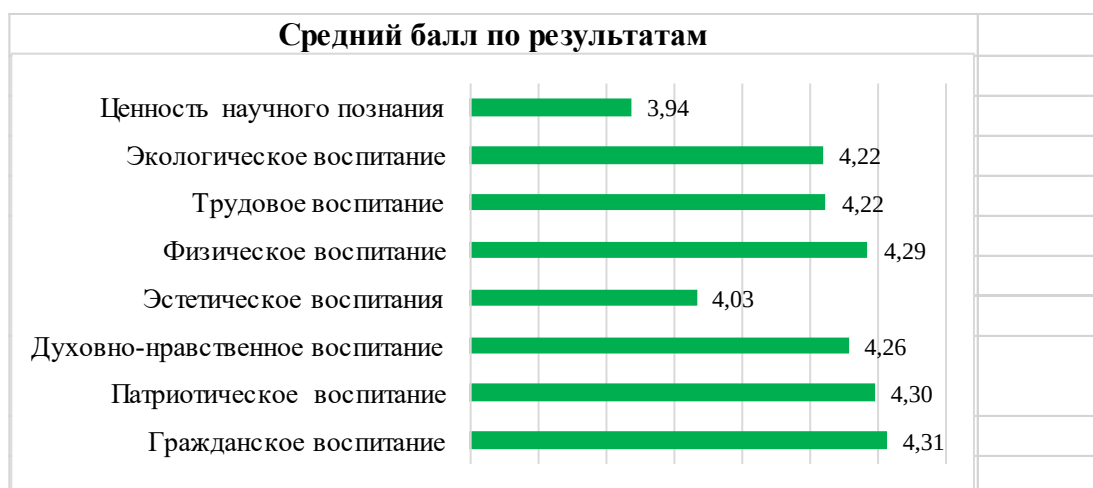
## Уровень среднего общего образования



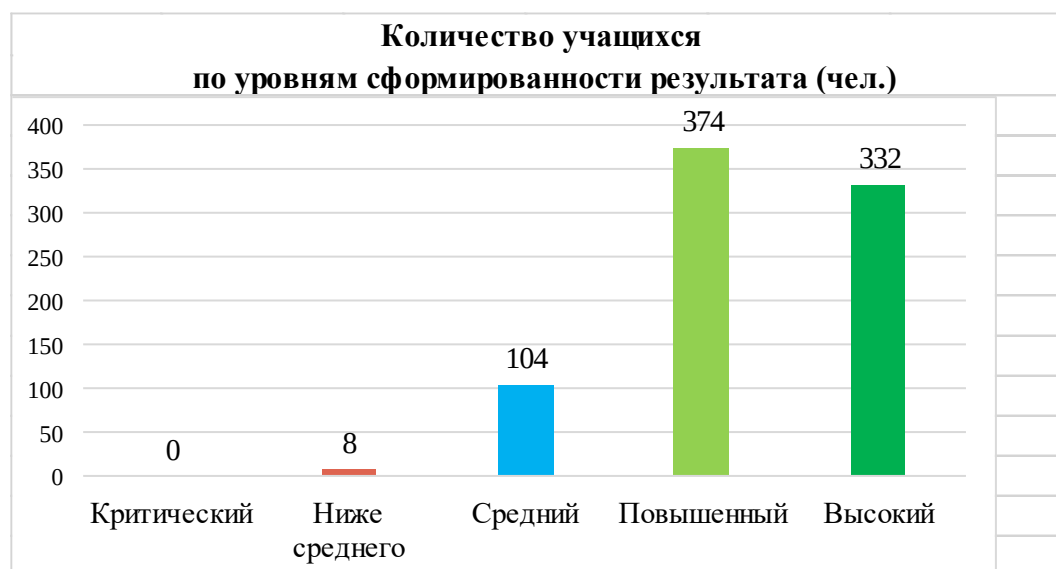
Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Ценность научного познания».

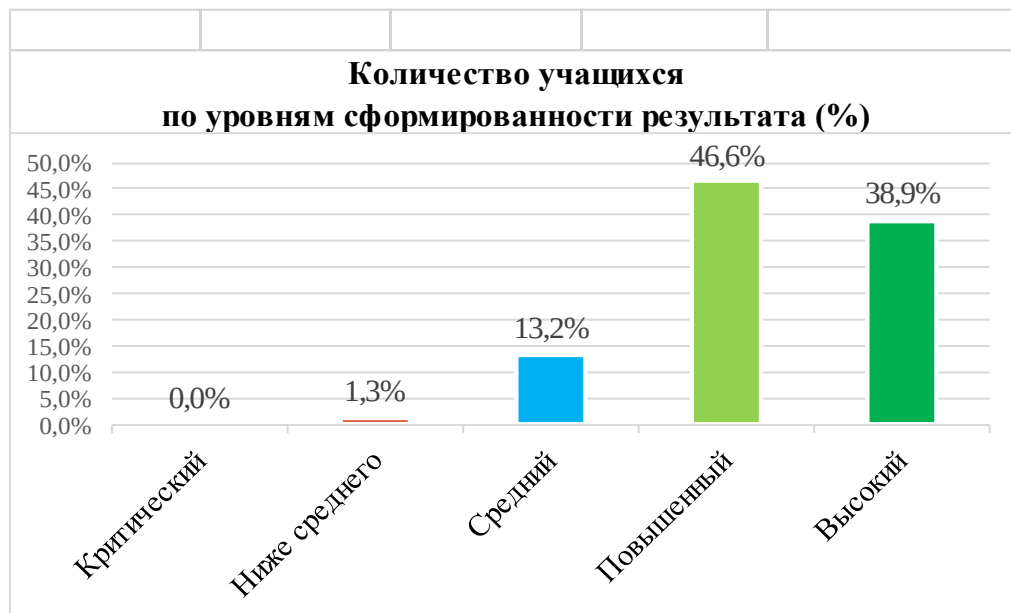


### Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».





#### **Выводы:**

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

#### **Рекомендации:**

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

#### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается хорошая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

#### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию Рабочей программы воспитания.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
  4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
  5. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.