

МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

Утверждаю:

Директор



МАОУ «ХСОШ №1

им. Д.Ж.Жанаева»

/Ч.Б.Бадмаев/

**Программа
ученического самоуправления
Школьной Демократической республики «СМИД»
на 2023 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В школе молодое поколение не только приобретает знания основ наук, но и проходит «школу жизни». Воспитание в школе — это не особая педагогическая, реализуемая в рамках отдельного учебного курса или мероприятия деятельность. Это вся школа, открытая для жизни и открывающая перед учащимся настоящую Россию в ее историческом и духовном величии, широте социальных, культурных, экономических возможностей. Именно в образовательном учреждении школьник впервые сталкивается с требованиями общества. В школе он начинает взаимодействовать с другими людьми на различных уровнях – личностном и деловом.

Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия которые им интересны.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Основной принцип – взаимное сотрудничество детей и взрослых.

Принципы деятельности ШДР «СМИД»

- Демократичность
- Гуманизм
- Самостоятельность
- Творческая активность
- Соревновательность

Основные направления деятельности:

- Научно-исследовательская работа (Министерство образования)
- Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое направление работы (Министерство культуры и досуга)
- Спортивно-оздоровительная и трудовое направление (Министерство спорта и труда)
- Выпуск школьной газеты «Подросток», проведение социологических опросов, шефская помощь (Министерство печати и информации).

Структура ученического самоуправления:

Школьная Демократическая Республика «СМИД» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющих учащихся 5-11-х классов.

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень– ученическое самоуправление в классе

Задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя (5-7 класс)
- Формирование классного актива, анализ результативности работы актива.
- Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий (8-11 класс).
- Включение в деятельность школьных органов самоуправления.
- Воспитание ответственности за порученное дело.

Каждый класс в школе представлен как отдельный город со своей символикой: названием, девизом. В каждом городе избирается мэр (председатель города) и администрация (актив класса).

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года так, так чтобы все обучающиеся входили в тот или иной совет. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в четверть - тем самым детям даётся возможность пробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности за конечный результат, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Мэры и советы классов-городов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют различные мероприятия. Также осуществляется шефская помощь. Классы, которые уже не первый год живут в режиме самоуправления (8,9,10,11-е классы), помогают младшим ученикам (5,6,7е классы) в организации и жизнедеятельности.

2-й уровень– общешкольное ученическое самоуправление

Задачи:

- Планирование, организация и последующий анализ общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Осуществление взаимосвязи с администрацией, классами, родительской общественностью.
- Разработка предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- Организация шефской работы.
- Организация избирательной компании.
- Создание нормативно-правовых документов, совершенствующих функционирование Демократической Республики.

Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления - министерства, Президент, избираемые на учебный год.

Состав министров формируется из соответствующих советников каждого класса. Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности. Часто планируются мероприятия, в организации которых задействовано несколько министерств, - тем самым осуществляется взаимодействие органов самоуправления друг с другом.

В состав ШДР входят обучающиеся - представители каждого города. В обязанности ШДР входит разработка и утверждение законодательных документов, таких как Конституция ШДР «СМИД», положения о различных конкурсах, смотрах, проводимых в школе, о проведении дискотек, трудовых дел и т.д.

Должность Президента избирается каждые два - три года (по обстоятельствам). Стать Президентом может старшеклассник (не моложе 14 лет), представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на выборах. Выборы Президента проходят согласно ролевой игре «Выборы».

План проведения ролевой игры таков:

- Первое знакомство с избирателями;
- Регистрация кандидатов избиркома;
- Разработка предвыборной программы;
- Пресс-конференция;
- Проведение избирательной компании;
- Дебаты по предвыборной программе;
- Выборы.

3-й уровень—межшкольное взаимодействие.

Задачи:

- Участие в создании единого актива обучающихся района.
- Обучение актива старшеклассников.
- Разработка предложений по совершенствованию детского общественного движения в районе.
- Участие в районных и окружных гражданско-патриотических акциях, проектах, конкурсах, соревнованиях.

Конституция Школьной Демократической Республики «СМИД»

Глава 1. Общее положение.

Статья 1. Демократическая Республика - правовое государство с республиканской формой правления. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства. Они гарантированы настоящей Конституцией.

Статья 2. Высшим выражением власти народа являются свободные выборы и референдум.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.

Статья 3. Каждый имеет право на жизнь, свободу и неприкосновенность.

Статья 4. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну каждого гражданина, защиту своей чести и достоинства.

Статья 5. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Статья 6. Граждане имеют право собираться мирно.

Статья 7. Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей: избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Статья 8. Граждане имеют равный доступ к государственной службе, а именно - работе в министерствах.

Статья 9. Право частной собственности охраняется законом.

Статья 10. Каждый имеет право на отдых, на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям в свободное от учёбы время.

Статья 11. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Статья 12. Каждый имеет право на образование.

Статья 13. Все равны перед законом. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Глава 3. Обязанности граждан Демократической Республики.

Статья 14. Каждый гражданин ШДР «СМИД» обязан соблюдать Конституцию.

Статья 15. Каждый гражданин обязан соблюдать правила, прописанные в Уставе школы.

Глава 4. Президент Демократической Республики.

Статья 16. Президент является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он обеспечивает согласованность действий всех органов государственной власти. Президент является

представителем от учащихся на педсоветах, Управляющем Совете школы, родительских собраниях.

Статья 17. Президент избирается на два(3) года гражданами государства на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом может быть гражданин государства не моложе 14 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность более двух сроков подряд.

Статья 18. При вступлении в должность Президент приносит клятву: «Вступая в должность Президента Школьной Демократической Республики «СМИД», перед лицом всех граждан торжественно клянусь:

- Любить свою школу, содействовать развитию взаимопонимания между учениками и учителями;
- уважать и охранять права и свободы граждан республики;
- добросовестно выполнять свои прямые обязанности;
- где бы я не находился(лась) обещаю способствовать укреплению престижа нашей родной школы;
- продолжать и преумножать традиции школы, прилагать все усилия для того, чтобы школьная жизнь была разнообразной и интересной;
- верно служить народу Демократической Республики «СМИД»;
- Быть единой командой!

Глава 5. Правительство Демократической Республики.

Статья 19. Исполнительную власть в государстве осуществляет правительство, которое состоит из министерств.

Статья 20. Правительство:

- осуществляет меры по охране прав и свобод граждан,
- обеспечивает выполнение правил ШДР «СМИД»
- обеспечивает осуществление социальных программ (интересные, культурные, образовательные и т.п.),
- рассматривает и утверждает законы ШДР «СМИД»,
- утверждает кандидатуры Министров ШДР «СМИД».

Обязанности и права Президента Школьной Демократической Республики

Обязанности Президента ШДР:

- Подписывает законопроекты, кодексы и положения ШДР, разработанные и утверждённые Парламентом;
- Обеспечивает и контролирует слаженную работу органов самоуправления;
- Проводит заседания Совета министров и совещания мэров классов-городов;
- Соблюдает корректное поведение и уважительное отношение ко всем участникам самоуправления;
- Принимает активное участие в наиболее важных школьных мероприятиях;
- Является представителем от школьного общества учащихся на педсоветах, Конференции, родительских собраниях;
- Участвует в обсуждении и составлении плана работы на новый учебный год;
- Контролирует работу министерств по направлениям;
- Сотрудничает с администрацией школы.
-

Права Президента ШДР:

- Выдвигать кандидатуры на пост Министра (в связи с отставкой Министра);
- Вносить коррективы в план работы органов самоуправления;
- Проводить внеплановые встречи и заседания;
- Встречаться с директором школы по вопросам самоуправления;
- Право последнего голоса в решении спорных вопросов;
- Ставить вопрос о снятии с должности участника самоуправления;

Обязанности министерств

Школьной Демократической Республики

Министерство образования ШДР «СМИД»

- помощь в проведении предметных недель
- помощь в организации и проведении школьных олимпиад
- отчёт об успеваемости классов
- проверка дневников

Министерство досуга и культуры ШДР «СМИД»

- помощь в организации и проведении концертов, праздников, дискотек
- распространение информации среди советников по культуре
- сбор информации по вопросам возможных экскурсий, посещения музеев, театров

Министерство по спорту и труда ШДР «СМИД»

- помощь в организации соревнований по различным видам спорта
- помощь в выявлении лучших спортсменов и их награждение
- помощь в проведении предметных недель
- организация и проведение игр на первенство школы
- организация утренней зарядки
- организация уборки школы и пришкольной территории
- организация дежурства по школе
- организация генеральных уборок в кабинетах
- обеспечение дисциплины и контроля за безопасностью во время проведения культурно - массовых мероприятий, обеспечение безопасности во время предвыборной компании

Министерство печати и информации ШДР «СМИД»

- создание и еженедельный выпуск газеты « Подросток»
- освещение культурно-массовых мероприятий
- помощь в проведении предвыборной компании
- выпуск газет, объявлений

Обязанности и права членов ШДР

ШДР представляет законодательную ветвь власти в Демократической республике.

Обязанности членов ШДР:

- Рассматривают и утверждают законопроекты;
- Утверждают кандидатуры Министров;
- Участвуют в обсуждении и составлении плана работы на новый учебный год;
- Сотрудничают с пресс-центром.

Права членов ШДР:

- Вносить коррективы в план работы органов самоуправления;
- Проводить внеплановые встречи и заседания с участниками самоуправления;

- Встречаться с директором школы по вопросам самоуправления;
- Ставить вопрос о снятии с должности участника самоуправления.
- Назначать и.о. Президента на время болезни, отсутствия по уважительной причине.



Наше школьное государство имеет свою символику: Герб и название

**Содержание деятельности
Органов ученического самоуправления.**

*Годовой план подготовки
актива ученического самоуправления.*

№п/п	Мероприятие	Сроки	Методы и формы
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах.	сентябрь	Наблюдение, анкетирование
2.	Выборы мэров классов-городов и городской администрации.	сентябрь	Ролевая игра
3.	Формирование министерств и Совета министров.	сентябрь	Анкетирование, сбор данных, собрание министерств
4.	Обучающее занятие для министерств.	октябрь	Семинар
5.	Учёба актива по теме «Планирование»	октябрь	Ролевая игра
6.	Учёба актива по теме «КТД».	ноябрь	Ролевая игра
7.	Учёба актива «Я -лидер».	декабрь	Социально-психологический тренинг
8.	Участие в районных гражданско-патриотических акциях.	В течение года	Разное
9.	Мастерская «Разрешение конфликтов»	январь	Тренинг
10.	Сбор разновозрастного актива с целью налаживания взаимодействия между классами.	февраль	Тренинг
11.	Мастерская «Кто управляет государством?»	февраль	Ролевая игра
12.	Мастерская «Навыки выступлений перед публикой»	март	Фестиваль
13.	Мастерская «Выборы. Для чего и как?»	апрель	Семинар
14.	Мастерская «Как провести успешную предвыборную кампанию?»	май	Тренинг
15.	Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью.	май	Анкетирование.

Годовая циклограмма
деятельности ученического актива.

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Методы и формы	Ответственный
1.	Сбор актива в классах «Наши задачи и общие дела на четверть. Подведение итогов проделанной работы»	В начале каждой четверти	Мозговой штурм	Мэры городов, классные руководители, Пед- организатор Куратор ДП
2.	Сбор Совета министров с целью планирования деятельности на четверть. Подведение итогов проделанной работы.	В начале каждой четверти	Мозговой штурм	Президент, Пед- организатор Куратор ДП
3.	Заседание ШДР с целью планирования деятельности на учебный год.	октябрь	Мозговой штурм	Президент, Пед- организатор Куратор ДП
4.	Плановое заседание ШДР с целью разработки и принятия законов.	Каждый месяц	Круглый стол	Президент, Пед- организатор Куратор ДП
5.	Заседания мэров городов с целью знакомства с общешкольным планированием	2 раза в месяц	Круглый стол	Президент, Совет министров, Пед- организатор Куратор ДП
6.	Подготовка и проведение классных мероприятий, последующий анализ.	В течение года	КТД	Мэры, классные руководители
7.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий с последующим анализом	В течение года	КТД	Президент, Совет министров, мэры, Пед- организатор Куратор ДП
8.	Организация дежурства по школе	В течение года	Составление графиков	Министерство труда и спорта
9.	Контроль за санитарным состоянием школьных кабинетов, территории вокруг школы, борьба с курильщиками.	В течение года	рейды	Министерство труда и спорта
10.	Проведение	В течение	анкетир	Министерство

	социологических опросов.	года	ование	печати и информации
11.	Выпуск газеты «Подросток»	еженедельно		Дежурный класс-город
12.	Обсуждение и принятие планов работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	В течение года	Беседы, диспуты	Президент, совет министров
13.	Контроль за наличием классных уголков, состоянием дневников.	В течение года	рейды	Министерство образования
14.	Помощь в организации досуговой деятельности учителям начальной школы.	В течение года	КТД	Министерство культуры и досуга
15.	Формирование Центральной Избирательной Комиссии.	март	Круглый стол	Управление ШДР «СМИД»
16.	Организация избирательной компании	апрель	тренинг	Замдиректора по ВР
17.	Формирование Президентом Совета Министров	апрель	тренинг	Замдиректора по ВР
18.	Подведение итогов работы в классе за год. Выборы лидеров класса	май	Классный час	Мэры, классные руководители
19.	Подведение итогов работы ШДР «СМИД» за год.	май	тренинг	Замдиректора по ВР

Годовая циклограмма деятельности учащихся.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний	сентябрь	Министерство культуры и досуга
2.	Выборы в классные органы самоуправления	сентябрь	Классный руководитель
3.	Экскурсии, походы.	В течение года	Совет класса
4.	Участие в выпуске газеты «Подросток»	еженедельно	Министерство печати и информации

5.	Участие в социологических опросах	В течение года	Министерство печати и информации
7.	Конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя	октябрь	Министерство культуры и досуга
8.	Тематические классные часы	1 раз в месяц	Классный руководитель, Совет класса
9.	Классные огоньки, праздники.	В течение года	Совет класса
10.	Конкурсы «Золотая Осень»	октябрь	Министерство культуры и досуга
11.	Вечер «Осенний бал»	октябрь	Министерство культуры и досуга, совет класса
12.	Дискотеки	2 раза в четверть	Министерство культуры и досуга, дежурный класс-город
13.	Новогодние праздничные вечера и утренники	декабрь	Министерство культуры и досуга
14.	Предметные недели	В течение года	Министерство образования
15.	Участие в олимпиадах	Ноябрь, декабрь	Министерство образования
16.	День Святого Валентина	февраль	Министерство культуры и досуга
17.	«А ну-ка, парни!»	февраль	Министерство спорта
18.	«А ну-ка, девушки!»	март	Министерство культуры и досуга
19.	Конкурс «Ученик года»	май	Министерство образование
20.	Турнир по баскетболу, волейболу, пионерболу	В течение года	Министерство спорта и труда
21.	Информационная поддержка выборов	май	Министерство печати и

			информации
22.	Неделя памяти	май	Совет министров
23.	Праздник «Последнего звонка»	май	Совет министров