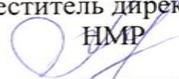


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дармы Жанаевича Жанаева»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
НМР

Садовская С.Г.
Протокол №1
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Бадмаев Ч.Б.
Приказ № 90/1
от « 31 » августа 2023 г.

**План работы МО
учителей математики, физики и информатики
на 2023-2024 учебный год**

**Составил: Буянтуева Н.Г.
руководитель МО учителей математики,
физики и информатики**

**с. Хоринск
2023 год**

Единая методическая тема школы на 2023-2024 гг.: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС-2021 в школе.

Основные задачи по реализации темы:

- ✓ Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
- ✓ Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- ✓ Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС-2021.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- ✓ Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- ✓ Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ✓ Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- ✓ Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- ✓ Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Формы методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
- педсовет; - научно-методический совет; - методические объединения; - семинар; - практикум; - практические конференции;	- школьные методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; - предметные тематические не дели; - семинары.	- самообразование; - разработка творческой мы; - взаимопосещение уроков; - самоанализ; - наставничество; - собеседование;

<ul style="list-style-type: none"> -школы передового опыта; -мастер-классы; -открытые уроки; -творческие группы; -предметные недели; -творческие отчеты; -внеклассные мероприятия по предмету; -экскурсии; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка учителей. 		<ul style="list-style-type: none"> -консультации; -посещение уроков администрацией; -анализ планов уроков.
--	--	---

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

-обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

1. Общие сведения

1.1 Кадровый состав

№	ФИО педагога	Дата рождения	Должность	Образование (какое учреждение окончил, год окончания).	Стаж общий/педагогический/в	№, дата приказа об аттестации	Награды	Адрес электронной почты, ссылка на персональный сайт
---	--------------	---------------	-----------	--	-----------------------------	-------------------------------	---------	--

				Специальность и квалификация по диплому.	данном ОУ			
1	Буянтуева Нина Гармаевна	02.03. 1962	Учитель математики	Высшее БГПИ, 1983 Учитель математики и физики	40/40/33	Высшая категория, № 509 от 27.03.2019	ПРОО, 2012 Ветеран тру да, 2012 Почетная грамота Правительства Буря тии, 2020	buyantueva.n@mail.ru
2	Аранзаева Светлана Шираповна	02.11. 1973	Учитель математики	Высшее БГПИ, 1995, Учитель математики и ин форматики	26/6/6	Первая категория, № 1785 от 24.11.2019	Почетная грамота РУО, 2020	aranzaeva73@yandex.ru
3	Садовская Светлана Георгиевна	12.01. 1979	Учитель математики	Высшее БГУ, 2000 Учитель математики и ин форматики	28/23/23	Высшая категория, № 1733 от 26.09.2018	Благодарственное письмо НХРБ, 2013 Почетная грамота МО «Хоринский район», 2014 Почетная грамота МОН РБ, 2016 Благодарственное Пись мо администрации главы РБ и правительства РБ, 2018 ПРОО, 2023	Sadovskaya_sveta79@mail.ru
4	Михайлова Мария Викторовна	28.10. 1987	Учитель математики	Высшее, БГУ, 2014	10/4/4	Первая категория № 1581 от 24.11.2021	Почетная грамота РУО, 2021	Masharus_1987@mail.ru
5	Глебова Елена Геннадьевна	18.04. 1970	Учитель мате матики и ин форматики	Высшее, ЧГПИ имени Н.Г.Чернышевского, 1993 Учитель математики и информатики	21/2/2	Первая категория № 1467 от 23.12.2020	Почетная грамота РУО, 2017 Благодарственное письмо МОН РБ, 2020	glebova_70@mail.ru
6	Посевин Тимофей Владимирович	19.10. 1983	Учитель ифор матики	высшее	19/2/2	Нет категории		
7	Ондар Шенне Валериевна	16.02.1993	Учитель физики	Высшее, ТГУ, 2015 Учитель физики и инфор матики	8/0/0	Нет категории		shenne.ondar.1993@mail.ru

1.2 Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Класс, предмет	Количество часов
1	Буянтуева Нина Гармаевна	7а,б алгебра	6
		7а,б геометрия	4
		7 а,б теория вероятности	2
		8 б алгебра	3
		8 б геометрия	2
		8 б теория вероятности	1
		10 б алгебра	2
		10 б геометрия	2
		10 б теория вероятности	1
		10 б углубленный курс	2
Итого			25
2	Аранзаева Светлана Шираповна	6 в математика	5
		11 а,б алгебра	6
		11 а,б геометрия	2
		11 а,б теория вероятности	2
		11 а,б астрономия	2
		11 а, б и/проект	2
		11 а,б э/курс	2
Итого			21
3	Садовская Светлана Георгиевна	5 б математика	5
		6 а математика	5
		7 а алгебра	3
		7 а геометрия	2
		7 а теория вероятности	1
Итого			16
4	Михайлова Мария Викторовна	9б,9в,9г,9д алгебра	12
		9б,9в,9г,9д геометрия	8
		9б,9в,9г,9д т/вероятности	4

		10 а алгебра	2
		10 а геометрия	2
		10 а теория вероятности	1
итого			29
5	Глебова Елена Геннадьевна	5 а,в математика	10
		6 в математика	5
		7 б алгебра	3
		7 б геометрия	2
		7 б теория вероятности	1
		8 в алгебра	3
		8 в геометрия	2
		8 в б теория вероятности	1
		7 а,б,в информатика	6
итого			33
6	Посевин Тимофей Владимирович	8а,б,в,9б,в,г,д,10а,б,11а,б(информатика)	21
7	Ондар Шенне Валериевна	8а,б,в,9б,в,г,д,10а,б,11а,б(физика)	
8	Намсараева Маргарита Жамьяновна	7а,б,в (физика)	

2.Методическая деятельность

В 2023-2024 учебном году МО учителей математики, физики и информатики работает над методической темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода»

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.
2. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла.
3. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий на основе компетентностного подхода.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла.

2.1 Заседания МО учителей математики, физики и информатики

Дата	Тема заседания	План заседания	Форма работы	Ответственные
Август	Заседание МО № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики, физики и информатики на 2023-4уч. г.»	1. Анализ работы МО за 2022-3уч. год. 2. Утверждение Плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ учителей МО, программ элективных курсов, внеурочных занятий на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию. 5. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2023 г. выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ. Совершенствование деятельности учителей математики, физики и информатики по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. 6. Рассмотрение УМК по предмету.	Выступление Обсуждение	Руководитель МО Буянтуева Н.Г. Учителя МО Зам. директора по НМР Садовская С.Г.
ноябрь	Заседание МО № 2 Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация пятиклассников к школе».	1.Соблюдение принципа преемственности в преподавании, выработка единых требований к коммуникативной культуре учащихся. Анализ результатов АКР в 5-10 классах 2.Анализ Демоверсии ОГЭ – 2023 и ЕГЭ- 2023 года. 3.Работа с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время (подготовка к олимпиадам, выбор тем исследовательских работ, план работы с одаренными учащимися). 4.Анализ участия школьников в олимпиаде. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по математике, физике и информатике.	Выступление Обсуждение	Руководитель МО Буянтуева Н.Г. Зам. директора по НМР Садовская С.Г.
февраль	Заседание МО № 3 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных	1.Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 2.Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности: математическая	Выступление Обсуждение	Руководитель МО Буянтуева Н.Г. Зам. директора по НМР Садовская С.Г.

	образовательных технологий».	грамотность 3.Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.		Михайлова М.В. Глебова Е.Г.
апрель	Заседание МО № 4 Тема: «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания школьников»	1.«Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания школьников»	Выступление Обсуждение	Руководитель МО Буянтуева Н.Г. Ширапова С.Ш. Зам. директора по НМР Садовская С.Г.
май	Заседание МО № 5 Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».	1. Анализ работы МО учителей за 2023-2024 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по ИОМ). 2. Анализ работы методического объединения учителей за 2023 -2024 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Карта роста профессионального мастерства педагога. 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Результаты ВПР в 5-8 классах 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 - 2025 учебный год. 5. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Выступление Обсуждение	Руководитель МО Буянтуева Н.Г. Зам. директора по НМР Садовская С.Г.

2.2 Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

Курсовая подготовка - это непродолжительное обучение педагогических работников, направленное на освоение ими новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности, которое осуществляется по мере необходимости, как в форме однократного обучения, так и нескольких распределенных во времени циклов (курсов, модулей), но не реже одного раза в 5 лет.

№	ФИО педагога	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Буянтуева Нина Гармаевна	<p>1.Цифровая трансформация современной школы АО «Академия «Просвещение», г. Москва, 20.10-30.11.2021, 144ч</p> <p>2. «Функциональная грамотность: развиваем в школе». Формирование глобальных компетенций, дистанционно, 27.03.2022</p> <p>3.»Функциональная грамотность: развиваем в школе», Формирование математической компетенции, дистанционно, 01.04.2022</p> <p>4.Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации, БРИОП, 20.06-21.06.2022, 16 ч.</p>	<p>1.СОО и условия их реализации в работе учителя математики и информатики, БРИОП, 26.05-31.05.2023, 24ч.</p> <p>2.Новая финансовая грамотность, ФИНАМ,3.04.2023</p>	В течение года согласно плану-проспекту курсовой подготовки БРИОП
2	Аранзаева Светлана Шираповна		1. «Особенности обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО и условия их реализации», БРИОП , 13-14.10.2022, 16 ч.	
3	Садовская Светлана Георгиевна	<p>1.Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, БРИОП, 01.12-04.12.2021, 16ч.</p> <p>2. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, ИНО БГУ, 18.11-29.11.2021, 72 ч.</p> <p>3. Проектная деятельность как элемент государственной поддержки образовательных организаций РБ, БРИОП, 14.07.-16.07.2021, 24ч.</p>	<p>1. Особенности обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя математики и информатики, БРИОП, 26.05-31.05.2023, 24ч.</p> <p>2. Вебинар «Технология реализации смешанного обучения с использованием функциональных возможностей компонентов цифровой образовательной среды(ЦОС)», Федеральный институт цифровой информации в сфере образования,16.11.2022</p>	
4	Михайлова Мария Викторовна	1. «Современный урок математики в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации и профпереподготовки», 26.02.022,	<p>1. Подготовка организаторов ЕГЭ, 03.05.22</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, АНО ВО</p>	

		<p>108 ч. 2. « Базовые Цифровые компетенции учителей», Яндекс, 20.03.2022, 36 ч.</p>	<p>"Университет Иннополис", 04.10.22, 36ч 3. Формирование предметных и методических компетенция учителя математики, БРИОП, 17.12.22, 72ч 4.СОО и условия их реализации в работе учителя математики и информатики, БРИОП, 26.05-31.05.2023, 24ч. 5.Межрайонный семинар «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в ОО РБ», 01.04.2023г, БРИОП ЦНППМ 6. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС», ЦБ РФ, 28.0.23, 1ч 7. Окружной семинар педагогических работников «Развитие функциональной грамотности на уроках», ХСОШ 1 Санномыская СОШ, 09.03.2023 8. Межрайонный семинар «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в ОО РБ», БРИОП ЦНППМ, 01.04.2023</p>	
5	Глебова Елена Геннадьевна	<p>1.Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО ФГОС ООО третьего поколения, ИНО БГУ, 19.11.21-01.12.21, 72 ч. 2. «Базовые Цифровые компетенции учителей», Яндекс, 20.03.2022, 36ч. 3.Развитие ИКТ – компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, Учи.ру, 27.01.-24.02.2022, 36 ч.</p>	<p>1. Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей,ООО «Инфоурок», 23.01.2023-01.03.2023, 180ч.</p>	
6	Посевин Тимофей Владимирович			
7	Ондар Шенне Валериевна			В течение 2023-2024 учебного года в обязательном порядке все

				должны пройти КПК по ФГОС 3.0
8	Намсараева Маргарита Жамьяновна			
Итого		4 из 6 (66,6%)	5 из 6 (83,3%)	

2.3 Перспективный план аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. В соответствии с целью, основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма. Таким образом, аттестация – это процедура добровольной оценки соответствия квалификации педагогического работника требованиям, содержащимся в Едином квалификационном справочнике и требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога

№	ФИО педагога	№, дата приказа об аттестации	Дата следующей аттестации
1	Буянтуева Нина Гармаевна	Высшая категория, № 1309 от 26.09.2023	26.09.2028
2	Аранзаева Светлана Шираповна	Первая категория, № 1785 от 24.11.2019	24.11.2024
3	Садовская Светлана Георгиевна	Высшая категория, № 1309 от 26.09.2023	26.09.2028
4	Михайлова Мария Викторовна	Первая категория, № 1581 от 24.11.2021	24.11.2026
5	Глебова Елена Геннадьевна	Первая категория, № 1467 от 23.12.2020	23.12.2025
6	Посевин Тимофей Владимирович	Без категории	
7	Ондар Шенне Валериевна	Без категории	

8	Намсараева Маргарита Жамьяновна	Без категории	
Итого		Высшая категория	2 человек (25%)
		Первая категория	3 человека (37,5%)
		Соответствие занимаемой должности	
		Без категории	3 человек (37,5%)

2.4 Наставничество

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении.

№	ФИО педагога	Стаж общий/педагогический/в данном ОУ	ФИО наставника	Стаж общий/педагогический/в данном ОУ	Срок наставничества
1	Посевин Тимофей Владимирович	20/2/2	Садовская Светлана Георгиевна	28/23/23	3 года, 2021 -2023
2	Ондар Шенне Валериевна	8/0/0	Буянтуева Нина Гармаевна	40/40/33	3 года, 2023-2025

2.5 Организация и проведение предметных декад по предметам

Предметная декада — одна из форм работы МО, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность учителей, направленную на повышение качества обучения.

Предметная декада способствует формированию у школьников целостного взгляда на мир. Мероприятия, в ходе которых объединяются и взаимодействуют различные учебные дисциплины, являются одной из необходимых составляющих учебно-воспитательного процесса.

Сроки проведения предметной декады: 20.11-24.11.2023					
№	Название мероприятия	ФИО педагога	Тема	Дата проведения	Участники
1	Открытый урок	Аранзаева С.Ш.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		6 «в»
2	Открытое внеклассное мероприятие	Михайлова М.В.			9 б,в,г,д

2.6 Конкурсы педагогического мастерства

Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа участников. Конкурс педагогического мастерства – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса преподавателя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Дата проведения
1			
2	Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		

2.7 Обобщение педагогического опыта

Инновационные изменения, происходящие в российской системе образования, направлены на обеспечение качественно новых образовательных результатов, ориентированных на современные потребности развития страны. Нацеленность на соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой, предъявляет высокие требования к инновационной деятельности, итогом которой является создание новых образцов педагогической деятельности, подлежащих обобщению и внедрению в массовую педагогическую практику. Актуальность обобщения и диссеминации передового педагогического опыта обусловлена рядом факторов:

- педагогическая наука не всегда вовремя реагирует на потребности практики, а передовой опыт оказывается наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, одним из самых доступных источников новых идей, подходов и технологий;

- передовой опыт рассматривается как ресурс для эффективной реализации задач государственной образовательной политики, как потенциальные «точки роста» системы образования;

- являясь способом профессиональной рефлексии, обобщение опыта служит развитию методологической культуры педагога, выводит его на новый уровень прогнозирования и моделирования собственной деятельности.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта – веление времени, целью которого является совершенствование содержания и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. В процессе обобщения

педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Сроки	Форма
1	Глебова Елена Геннадьевна	Заседание МО, финансовая грамотность	апрель	Внеклассное мероприятие
2	Буянтуева Нина Гармаевна	Окружной педагогический совет		Выступление
3	Все члены МО	Размещение материалов в СМИ, интернет-сообществах	В течение года	Публикации
4	Все члены МО	Участие в конференциях, педагогических чтениях	В течение года	Выступление

2.8 Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогами

Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

ИОМ – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Индивидуальный образовательный маршрут педагога не является обязательным документом.

Все педагоги ОУ разработали ИОМ-ы на 2023 год. В декабре 2023 года каждый учитель представит аналитическую справку по реализации ИОМ.

2.9 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Это позволяет развивать у школьников познавательный интерес, самостоятельность, культуру учебного труда; систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета; применять их на практике.

№	Название НПК	Участники	Сроки
1	Окружная НПК «Я – личность!»	2-7 классы	Январь 2024 г.
2	Районная НПК «Шаг в будущее»	8-11 классы	Февраль 2024 г.
3	Районная НПК «Шаг в будущее»	8-11 классы	Февраль 2024 г.
4	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	8-11 классы	Март 2024 г.
5	Дистанционная Республиканская олимпиада да учебных и научно-	8-11 классы	Март 2024 г.

	исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»		
6	Участие в иных НПК		В течение года

2.10 Функциональная грамотность
ГТА, БНГ, ГЛЮ, НОБ + классные руководители

3 Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса
в 2023-2024 учебном году

3.1 Учебно-методический комплекс

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя (ей) учебника
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	Математика 5 в 2х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбурд С.И.	Математика 6 в 2х частях	6	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.2.4.2.8.1	Мордкович А.Г.(часть 1), Мордкович А.Г. и др; под ред. Морковича А.Г.(часть 2)	Алгебра в 2х частях	7	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.2.4.2.8.2	Мордкович А.Г.(часть 1), Мордкович А.Г. и др; под ред. Морковича А.Г.(часть 2)	Алгебра в 2х частях	8	ИОЦ «Мнемозина»
1.2.4.2.8.3	Мордкович А.Г.(часть 1), Мордкович А.Г. и др; под ред. Морковича А.Г.(часть 2)	Алгебра в 2х частях	9	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.8.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы(базовый	10-11	ИОЦ «Мнемозина»

		уровень) в 2 ч		
1.1.3.4.1.9.1	Мордкович А.Г. Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровени) в 2 ч	10	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г. Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровени) в 2 ч	11	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	физика	7	ДРОФА
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	физика	8	ДРОФА
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	физика	9	ДРОФА
1.1.3.5.1.8.1	Мякишев Г.А. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.1.3.5.1.8.2	Мякишев Г.А. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика;	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика;	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л.	Информатика;	9	БИНОМ. Лаборатория знаний

	Босова А.Ю.			
1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний

3.2 Интернет- ресурсы и образовательные платформы

1. <http://www.edu.ru/> - "Российское образование" Федеральный портал
2. <http://www.school.edu.ru/> - "Российский общеобразовательны
3. [HYPERLINK "http://www.fipi.ru/"](http://www.fipi.ru/) [HYPERLINK "http://www.fipi.ru/"](http://www.fipi.ru/)ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
4. ["http://www/"](http://www/) [HYPERLINK "http://www/"](http://www/) [HYPERLINK "http://www/"](http://www/)ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
5. ["http://www.infomarker.ru/top8.html"](http://www.infomarker.ru/top8.html) [HYPERLINK "http://www.infomarker.ru/top8.html"](http://www.infomarker.ru/top8.html)html - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Образовательные платформы.

- 1.«РЭШ» –Российская электронная школа(Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-11класс.
- 2.«Билет в будущее» -Профориентационный портал с видеоуроками и расширенными возможностями тестирования
3. «Учи.ру»-интерактивные уроки по основным предметам и подготовке к проверочным работам.
- 4.Решу ОГЭ- образовательный портал для подготовки к ОГЭ
- 5.Решу ЕГЭ- образовательный портал для подготовки к ЕГЭ
6. Якласс
7. ZOOM