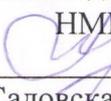


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**МО «Хоринский район»**  
**МАОУ "Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж. Жанаева "**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_  
Намдакова О.Б.  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
НМР

  
\_\_\_\_\_  
Садовская С.Г.  
Протокол №1  
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Балмаев Ч.Б.  
Приказ № 90/1  
от « 31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3321172 )

**учебного предмета «Математика»**  
для обучающихся 2 «а» класса

Составитель: учитель начальных классов  
Ширебазарова Цыпилма Дамбаевна

**с. Хоринск**  
**2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск факции (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся во втором классе.

В основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные **методические принципы:**

- анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;

- возможность широкого применения изучаемого материала на практике;

- взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;

- обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;

- обогащение математического опыта младших школьников за счет включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;

- развитие интереса к занятиям математикой.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 ЧАСОВ)

### **Элементы арифметики (81 час)**

Сложение и вычитание в пределах 100.

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча. Практические слюя сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел).

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел.

Таблица умножения однозначных чисел.

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа. Умножение и деление с 0 и 1. Свойства умножения: умножать числа можно в любом порядке. Отношения «меньше в ...» и «больше в ...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

### **Выражения (14 часов)**

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления. Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки, нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений. Переменная. Выражение с переменной. Решение задач, содержащих переменную.

### **Величины (12 часов)**

Единица длины метр и ее обозначение. Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр многоугольника и его вычисление.

Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата). Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм<sup>2</sup>, см<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>).

### **Геометрические понятия (14 час)**

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы.

Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и непрямоугольный углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямоугольный), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.

### **Диагностические работы (3 часа)**

### **Контрольные работы (6 часов)**

### **Повторение в конце учебного года (3 часа)**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Содержание программы ориентировано на достижение второклассниками трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы по математике.

У второклассника продолжают формироваться:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;

- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успеха, сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

### **Метапредметные результаты освоения программы по математике.**

У второклассника продолжают формироваться:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

### **Предметные результаты освоения программы по математике.**

У второклассника продолжают формироваться:

- владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- владение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Содержание программы способствует формированию, становлению и развитию у второклассников следующих **универсальных учебных умений**:
- сравнивать предметы (фигуры) по их форме и размерам;
- распределять данное множество предметов на группы по заданным признакам (выполнять классификацию);

сопоставлять множества предметов по их численностям (путем составления пар предметов);

пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом;

сравнивать числа;

упорядочивать данное множество чисел;

воспроизводить устные и письменные алгоритмы выполнения четырех арифметических действий;

прогнозировать результаты вычислений;

контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами;

оценивать правильность предъявленных вычислений;

сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них удобный;

анализировать структуру числового выражения с целью определения порядка выполнения содержащихся в нем арифметических действий;

планировать ход решения задачи;

анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для ее решения;

прогнозировать результат решения;

выбирать верное решение задачи из нескольких предъявленных решений;

наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условий;

ориентироваться на плоскости; различать геометрические фигуры; характеризовать взаимное расположение фигур на плоскости;

конструировать указанную фигуру из частей;

классифицировать треугольники;

распознавать некоторые пространственные фигуры на чертежах и на моделях;

определять истинность несложных утверждений;

приводить примеры, подтверждающие или опровергающие данное утверждение;

с помощью учителя конструировать алгоритм решения логической задачи;

актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств;

собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты;

с помощью учителя и самостоятельно сравнивать, и обобщать информацию, представленную в таблицах, на графиках и диаграммах;

переводить информацию из текстовой формы в табличную.

Таким образом к концу учебного года **второклассник научится:**

называть:

натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

единицы длины, площади;

одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;

компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);

геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

числа в пределах 100;

числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);

длины отрезков;

различать:

отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;

компоненты арифметических действий;

числовое выражение и его значение; -российские монеты, купюры разных достоинств; -прямые и непрямые углы;  
периметр и площадь прямоугольника;  
окружность и круг;

читать:

числа в пределах 100, записанные цифрами;  
записи вида  $5 \cdot 2 = 10$ ,  $12 : 4 = 3$ ;

воспроизводить:

результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;  
соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;

приводить примеры:

однозначных и двузначных чисел;  
числовых выражений;

моделировать:

десятичный состав двузначного числа;  
алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;  
ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);  
упорядочивать:  
числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

числовое выражение (название, как составлено);  
многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;  
готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

углы (прямые, непрямые);  
числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

тексты несложных арифметических задач;  
алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

-свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

записывать цифрами двузначные числа;  
решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;  
вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;  
вычислять значения простых и составных числовых выражений;  
вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);  
строить окружность с помощью циркуля;  
выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;  
заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

**Второклассник получит возможность научиться:**

формулировать:

свойства умножения и деления;

определения прямоугольника и квадрата;  
свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами; -элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);  
центр и радиус окружности;  
координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

обозначения луча, угла, многоугольника; различать:  
луч и отрезок;

характеризовать:

расположение чисел на числовом луче;  
взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки);

решать учебные и практические задачи:

выбирать единицу длины при выполнении измерений;  
обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;  
указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);  
изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;  
составлять несложные числовые выражения;  
выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Сложение и вычитание в пределах 100	4			Мультимедийные презентации, флипчарты
2	Луч. Числовой луч.	6	1	1	Мультимедийные презентации, флипчарты
3	Единицы измерения длин	3			Мультимедийные презентации, флипчарты
4	Многоугольник	4	1	1	Мультимедийные презентации, флипчарты
5	Сложение и вычитание	15	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
6	Периметр	3	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
7	Окружность	4		1	Мультимедийные презентации, флипчарты
8	Таблица умножения и деления многозначных чисел	10	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
9	Площадь фигуры	5		1	Мультимедийные презентации, флипчарты
10	Числовые выражения	5	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
11	Кратное сравнение	27	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
12	Числовые выражения	12	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
13	Прямой угол	2		1	Мультимедийные презентации, флипчарты
14	Переменная	6	1		Мультимедийные презентации, флипчарты
15	Прямоугольник	5			Мультимедийные презентации, флипчарты
16	Площадь прямоугольника	18	2	1	Мультимедийные презентации, флипчарты
17	Повторение	7			Мультимедийные презентации, флипчарты
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	11	6	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Конт роль ные рабо ты	Практи ческие работы		
1	Счет предметов десятками в пределах 100. Наблюдение. Устный счет. Арифметический диктант.	1			4.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
2	Счет предметов десятками в пределах 100. Продолжение наблюдения. Самостоятельная работа	1			5.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
3	Чтение и запись двузначных чисел.	1			7.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
4	Упражнение в записи двузначных чисел	1			8.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
5	Луч и его обозначение. Человек и информация	1			11.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
6	Сравнение чисел. Числовой луч. Закрепление.	1			12.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
7	Сравнение чисел. Числовой луч. Самостоятельная работа	1			1.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
8	Числовой луч. Построение. Практическая работа.	1		1	14.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
9	Контрольная работа № 1 по темам «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	1	1		15.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
10	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Запись и сравнение	1			18.09	Мультимедийные презентации, флипчарты

	двузначных чисел» Компьютер и его части					
11	Единицы длины. Метр.	1			19.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
12	Соотношения между единицами длины. Самостоятельная работа.	1			21.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
13	Упражнения в соотношении между единицами длины. Тест.	1			22.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
14	Распознавание геометрических фигур. Многоугольник. Наблюдение. Общее понятие. Практическая работа	1		1	25.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
15	Входная контрольная работа.	1	1		26.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
16	Распознавание многоугольников и его элементов	1			28.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
17	Контрольный устный счет № 1. Многоугольник и его элементы. Построение.	1			29.09	Мультимедийные презентации, флипчарты
18	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65-30$	1			2.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
19	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65-30$ . Закрепление.	1			3.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
20	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65-30$ . Самостоятельная работа	1			5.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
21	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел без перехода через десяток. Носители информации	1			6.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
22	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1			9.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
23	Алгоритм письменного сложения	1			10.10	Мультимедийные презентации, флипчарты

	двузначных чисел. Самостоятельная работа.					
24	Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Кодирование информации	1			12.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
25	Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1			13.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
26	Алгоритм письменного сложения, вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1			16.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
27	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел (общий чисел). Наблюдение.	1			17.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
28	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел (общий чисел). Закрепление. Письменные источники информации	1			19.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
29	Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел (общий случай). Наблюдение	1			20.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
30	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1	1		23.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
31	Работа над ошибками «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1			24.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
32	Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел (общий чисел).	1			26.10	Мультимедийные презентации, флипчарты

	Закрепление.					
33	Периметр многоугольника. Наблюдение. Правило	1			27.10	Мультимедийные презентации, флипчарты
34	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника	1			6.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
35	Контрольная работа № 3 по темам «Сложение и вычитание двузначных чисел. Числовой луч. Многоугольники»	1	1		7.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
36	Работа над ошибками. Окружность	1			9.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
37	Построение окружности с помощью чертежных инструментов: циркуль. Практическая работа	1		1	10.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
38	Окружность, ее центр и радиус.	1			13.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
39	Взаимное расположение фигур на плоскости	1			14.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
40	Таблица умножения на 2, деление на 2. Половина числа	1			16.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
41	Таблица умножения на 3, деление на 3.	1			17.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
42	Таблица умножения на 3, деление на 3. Нахождение доли целого: треть числа.	1			20.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
43	Таблица умножения на 4, деление на 4	1			21.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
44	Таблица умножения на 4, деление на 4. Нахождение доли целого: четверть числа	1			23.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
45	Контрольный устный счет № 2 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2,3,4» Таблица умножения на 4, деление на 4. Четверть числа.	1			24.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
46	Таблица умножения на 4, деление на 4. Четверть числа	1			27.11	Мультимедийные презентации, флипчарты

47	Проверочная работа по теме «Простые задачи на умножение и деление»	1			28.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
48	Таблица умножения на 5, деление на 5. Нахождение доли целого: пятая часть числа.	1			30.11	Мультимедийные презентации, флипчарты
49	Таблица умножения на 6, деление на 6. Нахождение доли целого: шестая часть числа. Самостоятельная работа «Табличные случаи умножения и деления на 4,5,6»	1			1.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
50	Площадь фигуры.	1			4.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
51	Площадь и периметр фигуры.	1			5.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
52	Площадь фигуры. Решение задач.	1			7.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
53	Единицы площади Текстовые данные	1			8.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
54	Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1			11.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
55	Таблица умножения на 7, деление на 7. Нахождение доли целого: седьмая часть числа	1			12.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
56	Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения однозначных чисел»	1	1		14.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
57	Работа над ошибками. Промежуточная стандартизированная диагностика. Числовая информация	1			15.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
58	Таблица умножения на 8, деление на 8. Нахождение доли целого: седьмая часть числа.	1			18.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
59	Таблица умножения на 8, деление на 8.	1			19.12	Мультимедийные презентации, флипчарты

	Нахождение доли целого: седьмая часть числа. Арифметический диктант.					
60	Во сколько раз больше?	1			20.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
61	Во сколько раз меньше?	1			21.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
62	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? Самостоятельная работа.	1			25.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
63	Контрольная работа № 5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6,7,8»	1	1		26.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
64	Контрольная работа № 5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6,7,8»	1			28.12	Мультимедийные презентации, флипчарты
65	Контрольная работа № 5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6,7,8»	1			29.1	Мультимедийные презентации, флипчарты
66	Решение задач, содержащих отношения «меньше в...». Промежуточное закрепление..	1			9.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
67	Решение задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...». Самостоятельная работа.	1			11.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
68	Решение задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...». Арифметический диктант.	1			12.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
69	Решение задач	1			15.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
70	Решение задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...».	1			16.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
71	Проверочная работа по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и	1			18.01	Мультимедийные презентации, флипчарты

	уменьшение в несколько раз»					
72	Проверочная работа по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1			19.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
73	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение.	1			22.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
74	Нахождение нескольких долей числа.	1			23.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
75	Нахождение нескольких долей числа	1			25.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
76	Нахождение нескольких долей числа.	1			26.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
77	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1			29.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
78	Задачи на нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	1			30.01	Мультимедийные презентации, флипчарты
79	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа.	1			1.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
80	Задачи на нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	1			2.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
81	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач	1			5.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
82	Нахождение целого числа по нескольким его долям. Наблюдение. Создание текстового документа	1			6.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
83	Нахождение нескольких долей числа. Тест	1			8.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
84	Нахождение целого числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок. Создание графического документа	1			9.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
85	Нахождение целого числа по нескольким	1		1	12.02	Мультимедийные презентации, флипчарты

	его долям. Практическая работа.					
86	Нахождение числа по нескольким его долям. Тест	1			13.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
87	Название компонентов в записях действия сложения.	1			15.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
88	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1	1		16.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
89	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1			19.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
90	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1			29.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
91	Название компонентов в записях действий умножения и деления. Арифметический диктант.	1			22.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
92	Числовое выражение (сумма, разность).	1			26.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
93	Числовое выражение (произведения, частные)	1			27.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
94	Числовое выражение (произведения, частные)	1			29.02	Мультимедийные презентации, флипчарты
95	Числовое выражение (все действия). Самостоятельная работа	1			1.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
96	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на увеличение и	1	1		4.03	Мультимедийные презентации, флипчарты

	уменьшение в несколько раз»					
97	Работа над ошибками.	1			5.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
98	Работа над ошибками. Работа над ошибками.	1			7.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
99	Угол. Прямой угол. Наблюдение.	1			11.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
100	Угол. Прямой угол. Практическая работа.	1		1	12.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
101	Переменная. Наблюдение. Правило.	1			14.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
102	Выражение с переменной. Наблюдение	1			15.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
103	Выражение с переменной. Алгоритм действий.	1			18.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
104	Контрольная работа № 8 по теме «Числовые выражения и выражения с переменной»	1	1		19.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
105	Работа над ошибками.	1			21.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
106	Упражнения в нахождении значения выражения с переменной.	1			22.03	Мультимедийные презентации, флипчарты
107	Прямоугольник. Наблюдение.	1			4.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
108	Квадрат. Наблюдение.	1			5.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
109	Распознавание геометрических фигур: прямоугольные четырехугольники. Тест.	1			8.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
110	Прямоугольник. Свойства. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	1			9.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
111	Прямоугольник. Свойства. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	1			11.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
112	Площадь прямоугольника.	1			12.04	Мультимедийные презентации, флипчарты

113	Вычисление площади прямоугольника. Правило. Решение задач. Практическая работа.	1		1	15.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
114	Проверочная работа. По теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника». Закрепление	1			16.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
115	Контрольный устный счет № 4 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2,3,4,5,6,7,8,9»	1			18.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
116	Закрепление тем четверти	1			19.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
117	Повторение пройденного материала. Периметр.	1			22.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
118	Итоговая контрольная работа по темам четверти №9	1	1		23.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
119	Работа над ошибками.	1			25.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
120	Повторение пройденного материала. Умножение. Таблица умножения	1			26.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
121	Повторение пройденного материала. Деление. Таблица умножения.	1			29.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
122	Итоговая стандартизированная диагностика	1			30.04	Мультимедийные презентации, флипчарты
123	Работа над ошибками	1			2.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
124	Годовая контрольная работа.	1	1		3.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
125	Работа над ошибками.	1			6.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
126	Повторение пройденного материала. Площадь.	1			7.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
127	Повторение пройденного материала. Решение задач.	1			8.05	Мультимедийные презентации, флипчарты

128	Повторение пройденного материала. Числовые выражения и выражения с переменной	1			10.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
129	Урок-путешествие «Я люблю математику»	1			13.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
130	Повторение пройденного материала	1			14.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
131	Повторение пройденного материала	1			16.05	
132	Повторение пройденного материала	1			17.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
133	Повторение пройденного материала	1			20.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
134	Повторение пройденного материала	1			21.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
135	Повторение пройденного материала	1			23.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
136	Повторение пройденного материала	1			24.05	Мультимедийные презентации, флипчарты
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	6		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика: учебник для 2 класса- М.: Вентана - Граф, 2022.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика: рабочая тетрадь для 2 класса- М.: Вентана -Граф, 2022.

-В.Н, Рудницкая, Т.В. Юдачева: Дружим с математикой: рабочая тетрадь для 2 класса- М.: Вентана - Граф, 2022.

демонстрационная таблица умножения;

демонстрационная таблица "Меры и величины"

объекты, предназначенные для счёта: от 1 до 10, от 1 до 20, от 1 до 100;

пособия, предназначенные для изучения состава чисел;

учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Электронный образовательный ресурс «Наглядная школа. Математика 2 класс. Числа до 100. Числа и величины.

Арифметические действия в пределах 100. Умножение и деление. Таблица умножения. Периметр и площадь фигур»

Технические средства обучения:

Классная доска.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.