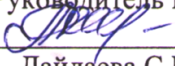
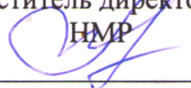
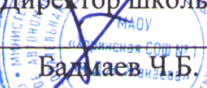


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Хоринский район»
МАОУ "Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж. Жанаева "

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Дайдаева С.М.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
НМР

Садовская С.Г.
Протокол №1
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Бадмаев Ч.Б.
Приказ № 90/1
от « 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2708381)
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 6-х классов

Составитель: Демьшева Оксана Владиславовна
учитель технологии

Хоринск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремёсла»

Этот модуль даёт учащимся теоретическую и практическую значимость в сфере современного декоративно – прикладного искусства. Освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями изготовления, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений. Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания изделия связанные своими руками.

Модуль «Технология в сфере быта»

В рамках модуля у обучающихся сложится четкое представление о специфике дизайна и его роли в жизни, о творческой художественной деятельности человека, направленной на преобразование окружающего мира вещей, продуктов технического производства, природной среды. Модуль даёт понимание приоритетности профориентационной работы, направленной на оказание помощи в постановке жизненных и профессиональных целей подростков.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Модуль «Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Народные промыслы и ремёсла»

Инструменты и материалы. Виды петель.

Основные приёмы вязания.

Технология выполнения круглого полотна и квадратного полотна.

Изготовление образцов изделия.

Модуль «Технология в сфере быта»

Интерьер комнаты.

Выполнение эскиза комнаты на бумаге.

Разработка презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7)экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в *Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»*

К концу обучения:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения:

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

знать и называть пищевую ценность круп и макаронных изделий;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из круп и макаронных изделий;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремёсла»

К концу обучения:

знать и выполнять виды петель;

самостоятельно выполнять основные приёмы вязания крючком;

выполнять образцы изделия в технике вязания крючком.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технология в сфере быта»

К концу обучения:

знать функциональные зоны комнаты и требования к интерьеру;

понимать цветовую гамму;

предлагать варианты дизайна комнаты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта	2	0	1	resh.edu.ru
1.2	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	2	0	1	resh.edu.ru
1.3	Технологические машины	2	0	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	resh.edu.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	2	0	2	resh.edu.ru
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	resh.edu.ru
3.2	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	resh.edu.ru

3.3	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	18	3	14	resh.edu.ru
3.4	Технологии обработки пищевых продуктов	10	1	6	resh.edu.ru
Итого по разделу		32			
Раздел 4.Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	0	resh.edu.ru
4.2	Функциональное разнообразие роботов	2	0	0	resh.edu.ru
4.3	Программирование роботов	2	0	0	resh.edu.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Технология художественно- прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремёсла					
5.1	Народные промыслы и ремёсла	2	0	0	infourok.ru
5.2	Основные приёмы вязания	4	0	8	infourok.ru
5.3	Разработка образцов изделия	6	0	2	infourok.ru
Итого по разделу		12			
Раздел 6. Технология в сфере быта					
6.1	Планировка помещений жилого дома. Интерьер комнаты школьника	2	0	1	infourok.ru
6.2	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	0	2	resh.edu.ru
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	41	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта	1	0	0	07.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
2	Практическая работа «Создание эскиза»	1	0	1	07.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	0	14.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1	14.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
5	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	1	0	0	21.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	0	1	21.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
7	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	0	28.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	0	28.09.23	<i>resh.edu.ru</i>
9	Инструменты графического редактора	1	0	1	05.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	0	05.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	1	12.10.23	<i>resh.edu.ru</i>

12	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1	12.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
13	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	0	0	19.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
14	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1	19.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
15	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	0	0	26.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
16	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	26.10.23	<i>resh.edu.ru</i>
17	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	0	0	09.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
18	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	09.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
19	Конструирование и моделирование одежды	1	0	0	16.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
20	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	16.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
21	Построение основы чертежа швейного изделия	1	1	0	23.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
22	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	23.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
23	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	0	0	30.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
24	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	30.11.23	<i>resh.edu.ru</i>
25	Подготовка деталей кроя к обработке	1	1	1	07.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
26	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	07.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
27	Соединение деталей швейного изделия и	1	0	1	14.12.23	<i>resh.edu.ru</i>

	обработка срезов					
28	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	14.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
29	Обработка мелких деталей	1	0	1	21.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
30	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	21.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
31	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	1	28.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
32	Окончательная отделка швейного изделия	1	0	1	28.12.23	<i>resh.edu.ru</i>
33	Оценка качества проектного швейного изделия	1	0	1	11.01.23	<i>resh.edu.ru</i>
34	Защита проекта по теме «Технология изготовления швейного изделия»	1	0	1	11.01.23	<i>resh.edu.ru</i>
35	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1	0	1	18.01.23	<i>resh.edu.ru</i>
36	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	1	18.01.23	<i>resh.edu.ru</i>
37	Технология производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	1	0	0	25.01.23	<i>resh.edu.ru</i>
38	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	25.01.23	<i>resh.edu.ru</i>
39	Технология производства круп и бобовых и их кулинарной обработки	1	0	0	01.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
40	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	01.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
41	Технология производства холодных десертов.	1	0	0	08.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
42	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	08.02.23	<i>resh.edu.ru</i>

43	Технология производства плодовоовощных консервов	1	0	0	15.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
44	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	15.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
45	Мобильная робототехника	1	0	0	22.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
46	Системы автоматического управления. Робототехника"	1	0	0	22.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
47	Классификация роботов Транспортные роботы	1	0	0	29.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
48	«Характеристика транспортного робота»	1	1	0	29.02.23	<i>resh.edu.ru</i>
49	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	0	07.03.23	<i>resh.edu.ru</i>
50	«Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	0	0	07.03.23	<i>resh.edu.ru</i>
51	Народные промыслы и ремёсла	1	0	0	14.03.23	<i>nfourok.ru</i>
52	Инструменты и материалы	1	0	0	14.03.23	<i>nfourok.ru</i>
53	Строение петли	1	0	1	21.03.23	<i>nfourok.ru</i>
54	Практическая работа «Выполнение воздушной и рабочей петли»	1	0	1	21.03.23	<i>nfourok.ru</i>
55	Виды петель	1	0	1	04.04.23	<i>nfourok.ru</i>
56	Практическая работа «Выполнение видов петель»	1	0	1	04.04.23	<i>nfourok.ru</i>
57	Технология выполнения круглого полотна	1	0	1	11.04.23	<i>nfourok.ru</i>
58	Практическая работа «Вязание образца круглого полотна»	1	0	1	11.04.23	<i>nfourok.ru</i>

59	Технология выполнения квадратного полотна	1	0	1	18.04.23	<i>nfourok.ru</i>
60	Практическая работа «Вязание образца квадратного полотна»	1	0	1	18.04.23	<i>nfourok.ru</i>
61	Изготовление образцов изделия	1	0	1	25.04.23	<i>nfourok.ru</i>
62	Выполнение образцов изделия	1	0	1	25.04.23	<i>nfourok.ru</i>
63	Интерьер комнаты	1	0	0	02.05.23	<i>nfourok.ru</i>
64	Выполнение эскиза комнаты	1	0	1	02.05.23	<i>nfourok.ru</i>
65	Знакомство с программой электронной презентации	1	0	0	16.05.23	<i>nsportal.ru</i>
66	Разработка презентации	1	0	1	16.05.23	<i>nsportal.ru</i>
67	Подготовка к защите проекта	1	0	0	23.05.23	<i>nsportal.ru</i>
68	Защита проекта	1	0	1	23.05.23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	41		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 6 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методическое пособие к учебнику Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова «Технология 6 класс Москва «Дрофа» 2020
2. Примерная рабочая программа основного общего образования. Технология.

Концепция и примерная рабочая программа модульного курса технологии (5–9 классы) С. А. Бешенков, М. И. Шутикова, Э. В. Миндзаева, В. Б. Лабутин

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru, infourok.ru, nsportal.ru