

Муниципальное образование
«ХОРИНСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ДАРМЫ
ЖАНАЕВИЧА ЖАНАЕВА»



«ХОРИИН АЙМАГ» гэгээн
Нютагай засагай байгууламжа

Нютагай засагай бээ даахан
болбосоролой эмхи зургаан
«ДАРМА ЖАНАЕВИЧ ЖАНАЕВАЙ
НЭРЭМЖЭТЭ ХОРИИН НЭГЭДЭХИ ЮРЭНХИ
БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА НУРГУУЛИ»

Сокр. наим. – МАОУ «Хоринская средняя школа № 1 им.Д.Ж.Жанаева»
Адрес: 671410, Республика Бурятия, Хоринский р-н, с.Хоринск, ул.Октябрьская, 11;
тел. 8(30148) 22239; e-mail: horschl1@mail.ru; сайт: <http://horinsk1.buryatschool.ru>

Справка

по итогам Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год

С целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Хоринская СОШ №1 им.Д.Ж.Жанаева» с 21 марта по 05 мая 2023г проводились ВПР в 5-8,10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Результаты ВПР-2023

Предмет	Количество участников принявших участие	5	4	3	2	успеваемость	качество	средний балл	ФИО учителя
5 классы, всего учащихся 83									
История	5а-21	0	5	13	3	86	23,81	3,1	Краснопеев Д.В.
	5б-26	8	12	4	2	92	76	4,0	Тугаринов И.Н.
	5в-26	4	11	8	3	88,46	57,69	3,04	Краснопеев Д.В.
Итого	73	12	28	25	8	89	55	3,6	
Русский язык	5а-24	3	6	9	6	75	37,50	3,25	Бадмаева С.Г.
	5б-27	2	6	12	7	74	29,63	3,11	Намсараева О.Р.
	5в-24	0	3	9	12	50	12,50	2,63	Яковлева О.А.
Итого	75	5	15	30	25	67	26,67	2,4	
Математика	5а-24	13	4	5	2	91,67	70,83	4,12	Садовская С.Г.
	5б-26	3	12	6	5	80	57,69	3,5	Аранзаева С.Ш.
	5в-26	1	7	11	7	73	30,77	3,08	Глебова Е.Г.
Итого	73	17	23	22	14	82	53	3,57	
Биология	5а-26	0	11	14	1	96,20	42,31	3,38	Фрышкина

Итого	56-22	0	2	20	0	100	9,09	3,09	В.В.
	5в-25	0	3	22	0	100	12	3,12	
	73	0	16	56	1	98,67	21,92	2,99	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов (в прошлом году ср.б-2,9), что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов(в прошлом году ср.б-3,4)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету (в прошлом году ср.б-3,5) Учитель объективно оценивает образовательные результаты обучающихся 5-х классов по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов (в прошлом году ср.б-3,29), что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

6 классы, всего учащихся 80									
Математика	6а-24	2	6	13	3	88	33,33	3,29	Буянтуева Н.Г.
	6б-29	0	5	20	4	86	17,24	3,03	Буянтуева Н.Г.
	6в-24	0	2	16	6	75	8,33	2,83	Глебова Е.Г.
Итого	77	2	13	49	13	83	19,48	3,05	
Биология	6а-25	0	7	18	0	100	28	3,28	Фрышкина В.В.
	6в-26	0	8	18	0	100	30,77	3,31	
Итого	51	0	15	36	0	100	29,41	3,29	
География	6б-28	1	12	13	2	92,86	46,43	3,43	Гомбоева Т.А.
История	6б-28	2	3	17	6	79	17,86	3,04	Тугаринов И.Н.
Русский язык	6а-26	4	8	9	5	81	46,15	3,42	Гынденова Л.Ю.
	6б-25	3	8	10	4	84	44	3,4	Бадмаева С.Г.
	6в-23	3	1	8	11	52	17,39	3,26	Масленченко А.С.
Итого	74	10	17	27	20	73	36	3,23	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов (прошлом году ср.б.- 3,55), что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня

обученности обучающихся 6-х классов (в прошлом году ср.б-3,14).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов (прошлом году ср.б.- 3,62), что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику по предмету(ср.б прошл года-3.37. Учитель объективно оценивает образовательные результаты обучающихся 6 классов.

7 классы, всего учащихся 91									
Физика	7в-24	0	2	15	7	71	8,33	2,79	Мангатаева Е.Ц.
Биология	7а-26	0	3	23	0	100	11,54	3,12	Фрышкина В.В.
	7б-26	1	3	22	0	100	15,38	3,19	
Итого	52	1	6	45	0	100	13,46	3,15	
География	7в-22	0	1	18	3	86	4,55	2,91	Гомбоева Т.А.
Обществознание	7а-26	0	14	10	2	92,31	53,85	3,46	Краснопеев Д.В.
Русский язык	7а-25	2	5	14	4	84	28	3,2	Яковлева О.А
	7б-26	0	4	12	10	62	15,38	2,77	Бадмаева С.Г.
	7в-25	0	0	8	17	32	0	2,64	Намсараева О.Р.
Итого	76	2	9	34	31	59	14,47	2,75	
Математика	7а-27	2	11	13	1	96,30	48,15	3,52	Садовская С.Г.
	7б-25	1	2	20	2	92	12	3,0	Буянтуева Н.Г.
	7в-24	0	0	20	4	83,33	0	2,83	Глебова Е.Г.
Итого	76	3	13	53	7	90,79	21,05	3,16	
Английский язык	7а-27	0	9	15	3	89	33,33	3,22	БадмаеваТ. В.,Бадмацыренова Ж.Д.
	7б-23	1	3	13	6	65	17,39	2,96	БадмаеваТ. В.,Бадмацыренова Ж.Д
	7в -19	0	3	12	4	79	15,79	2,95	Эпов В.С.,Балданова Т.Ц.
Итого	69	1	15	40	13	81	23,19	3,06	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике (ср.б пр.года-3,04), обществознанию (ср.б пр.года-2,89), показал положительную динамику по предмету. Учителя объективно оценивает образовательные результаты обучающихся 7 классов.

8 классы, всего учащихся 93									
Химия	8д-23	1	6	14	2	91,30	30,43	3,26	Мангатаева Е.Ц.
Физика	8г-15	3	4	5	3	80	46,67	3,47	Бимбаева Д.Д.
История	8б-22	4	10	6	2	90,91	63,64	3,73	Тугаринов

	8в-20	3	7	7	3	85	50	3,5	И.Н.
	42	7	17	13	5	88	57	3,62	
Русский язык	8б-14	2	5	3	4	71,43	50	3,36	Гынденова Л.Ю.
	8в-19	3	3	5	8	58	31,58	3,05	Гынденова Л.Ю.
	8г-18	0	5	10	3	83,33	27,78	3,11	Намсараева О.Р.
	8д-18	0	3	9	6	67	16,67	2,83	Намсараева О.Р.
	69	5	16	27	21	70	30,34	3,07	
Математика	8б-18	0	5	11	2	88,89	27,78	3,17	Михайлова М.В.
	8в-21	2	9	9	1	95,24	52,38	3,57	
	8г-20	1	9	9	1	95	50	3,5	
	8д-23	0	2	18	3	86,96	8,7	2,96	
	82	3	25	47	7	91	34,15	3,29	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку (ср.б пр.года-3,8), истории (ср.б пр.года-3,04), физике (ср.б пр.года-2,65), химии (ср.б пр.года-3,1) показал положительную динамику по предмету. Учителя объективно оценивает образовательные результаты обучающихся 8 классов.

10 классы, всего учащихся 60									
География	10а -29	8	16	5	0	100	83	4,1	Гомбоева Т.А.
	10б-25	6	12	7	0	100	72	3,96	Гомбоева Т.А.
Итого	54	14	28	12	0	100	77,78	4,04	

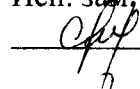
100% успеваемость показали по биологии в 6 и 7 классах и по географии в 10 классах. 59% успеваемости по русскому языку в 7 классах.

Результаты ВПР обсуждены на заседаниях МО учителей-предметников, вынесены решения на следующий учебный год по повышению результатов по ВПР.

Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования

1. Провести анализ итогов ВПР 2023 года;
2. Изучить структуру, содержание демоверсии ВПР по предметам;
3. Скорректировать тематическое и поурочное планирование: включить подготовку к ВПР;
4. Провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР;
5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках внеурочной деятельности;
6. Составить график взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
7. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
8. Использовать в своей работе такие технологии, методы, приемы, формы обучения, которые направлены на достижение метапредметных результатов образования, в частности, на формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
9. Использовать дорожную карту при подготовке и проведении ВПР;
10. Создать банк проверочных работ по предметам основе ВПР за 2022-2023 годов;
11. Включить подготовку к ВПР в план внутришкольного контроля.

Исп. зам. директора по УР

 Батуева Л.И.