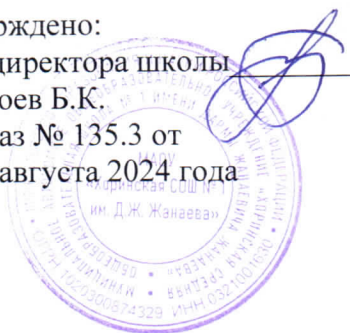


Утверждено:
И.о. директора школы
Гомбоев Б.К.
Приказ № 135.3 от
«30» августа 2024 года

Согласовано:
Председатель УС Ниндакова
Ниндакова С.Б.



(1-4 классы)

с. Хоринск, 2024 год

Пояснительная записка

За основу учебного плана начального общего образования МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.Ж. Жанаева» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО.

Настоящий учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.Ж. Жанаева» является нормативным правовым документом и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МАОУ «Хоринская средняя школа № 1 им. Д.Ж. Жанаева» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 19.12.2023 № 618 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (с изменениями от 19.03.2024 №171)
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1023)
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115, с изменениями от 03.08.2023 № 581)

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с изменениями от 21.05.2024 № 347)

- «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119).

- «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса» (постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678).

- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V с изменениями от 26.11.2020 №1232-VI; «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 № 221-XII (в ред. Законов Республики Бурятия от 29.09.2003 N 467-III, 03.07.2006 N 1756-III, от 13.10.2011 N 2261-IV, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РБ от 31.07.2003);

- «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы» (постановление Правительства Республики Бурятия от 28.12.2020г №816 об утверждении Государственной программы Республики Бурятия)

Учебный план МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж. Жанаева» отражает общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям (п.33 Раздела 3 ФГОС НОО), необходимым для достижения результатов освоения образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также особенность организации образовательного процесса.

В учебном плане начального общего образования отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской

Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур народов России» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

В 1-4-х классах: 2 часа отведены на изучение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия. Изучение предмета «государственный язык Республики Бурятия» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения бурятского языка в объёме 2 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Класс	Обязательная часть НОП		Часть НОП, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80 %	5	20 %
2	23	80 %	6	20 %
3	23	80 %	6	20 %
4	23	80 %	6	20 %

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, согласовано со всеми участниками образовательного процесса. На основании решения коллегиальных органов: Деление классов на группы осуществляется при изучении бурятского языка с 1-4 классы, иностранного языка с 2-4 классы.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недель, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка

составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1 классах.

В начальной школе на 2024-2025 уч.год функционируют 14 класс – комплектов:

Один первый класс – по варианту 2, два класса – по варианту 1.

Один второй класс – по варианту 2, три класса – по варианту 1.

Один третий класс – по варианту 2, три класса – по варианту 1.

Один четвертый класс – по варианту 2, два класса – по варианту 1.

1. Режим учебных занятий:

Начало занятий: I смена – 8.00 часов. Режим работы организован с соблюдением санитарно-профилактических мер с обязательной утренней термометрией и разведением потока для разобщения. Организовано горячее бесплатное питание на перемене по утвержденному графику.

Расписание звонков и перемен:

I смена	
08.00-08.40	1 урок
08.45-09.25	2 урок
09.35-10.15	3 урок
10.25-11.05	4 урок
11.10-11.50	5 урок

Формирование учебного плана НОО, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 8 часов в неделю) определяется

темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (вариант 1) и 1-4 классах по 4 часа в неделю (вариант 2).

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классах – 2 часа в неделю (вариант 1) и с 1-4 классах – 2 часа в неделю (вариант 2).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия», «Родной (бурятский) язык», «Литературное чтение на родном (бурятском) языке».

В этом учебном году в школе сформированы 4 класса-комплекта, где обучение будет проводиться по программе (вариант 2). Обучение родной грамоте (бурятской) будет проводиться по «Узэглэл», «Мушэхэн» под редакцией Очировой В.Н. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Обучение письму. Овладение навыками грамотного письма, развитие у школьников всех видов речевой деятельности. Предмет изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Согласно варианту №3 федерального учебного плана из федеральной образовательной программы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне НОО выделено 3 часа. Чтобы в полной мере реализовать содержание и планируемые результаты учебных предметов, по родному (бурятскому языку) добавлены часы на внеурочную деятельность на углубленное изучение предмета. В соответствии с возможностями МАОУ «Хоринская средняя школа № 1 им. Д.Ж.Жанаева» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык» (2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» (1 час в неделю).

В остальных классах предмет «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» (вариант 1) занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной и многоязычной республики. Изучение учебного предмета «Государственный (бурятский) язык

Республики Бурятия» направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия. Данный процесс направлен на приобщение учащихся к новому для них средству общения, на познание бурятской культуры и осмысление собственных этнокультурных истоков, привитие им готовности к диалогу и одновременно толерантности по отношению к иным языкам и культурам. В начальной школе закладывается база для последующего изучения бурятского языка, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования. «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» изучается в объеме 2 часов. Учащиеся 1-4 классов изучают бурятский язык как государственный по УМК «Амар мэндэ-э» Г.-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева. Школа обеспечена учебниками, рабочие тетради на печатной основе приобретаются самостоятельно.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 20 человек) на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у

младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Анализ протоколов и заявлений родителей показал, что произведён выбор модуля *«Основы религиозных культур народов России»* всеми обучающимися и их родителями. Модуль *«Основы религиозных культур народов России»* выбран родителями (законными представителями) на классных родительских собраниях в третьих классах (Протокола род.собраний от 30.08.2024г.) и изучается 1 час в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (ИЗО) и *«Музыка»*. Учебный предмет *«Музыка»* направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах (вариант 1 и 2). Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах (вариант 1 и 2).

Предметная область «Труд (Технология)» представлена учебным предметом *«Труд (Технология)»*. Основной характерной особенностью учебного предмета *«Труд (Технология)»* является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»*. Учебный предмет *«Физическая культура»* призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого, обязательная часть		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вариант 2

Пятидневная учебная неделя с изучением родного (бурятского) языка Республики Бурятия

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур	-	-	-	1

этики	культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого, обязательная часть		21	23	23	23
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</i>		0	0	0	0
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		0	0	0	0

2. Календарный учебный график начального общего образования на 2024-2025 учебный год:

1. Календарные периоды учебного года.

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 28 мая 2025 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели.
- 1.4. Дополнительные каникулы: 17.02.2025 - 24.02.2025

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

1-4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	8	43
Итого в учебном году			34	174

Продолжительность уроков: 1 классы - ступенчатый режим:
сентябрь – по 3 урока по 35 минут;

октябрь, ноябрь, декабрь - по 4 урока по 40 минут;
январь- май – по 40 минут;

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	17.02.2025	24.02.2025	8
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	7
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	95

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	3	3	3	4

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО (п. 171.26 ФОП НОО).

В МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» определены следующие формы промежуточной аттестации, которые определяются учебными планами и могут быть: - письменная проверка (к письменной проверке относятся: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов, заданий; годовые контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты, комплексная работа, всероссийская проверочная работа); - устная проверка; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие

работы, защита проектов, творческих проектов. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах (муниципального, регионального уровня). Формы промежуточной аттестации утверждаются ежегодно приказом директора школы. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная и итоговая аттестация

Учебный предмет	Классы/формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Техника чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Окружающий мир		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

В пункт «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО могут быть внесены корректировки в течение учебного года (решением педагогического совета, приказом директора) с учетом изменений действующего законодательства, производственного календаря и других вынужденных ограничительных мер.

План внеурочной деятельности начального общего образования в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» обеспечивает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

С учетом п. 173.1. ФОП НОО назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. При проектировании внеурочной деятельности МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения и может привлекать родителей (законных представителей) обучающихся (п. 173.4 ФОП НОО).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся

и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При проведении внеурочной деятельности организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: Детская школа искусств, Детско-юношеский центр, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных туристов. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительной площадки, где основной состав ЛДП дети начальных классов.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Один час в неделю в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева» отведено на курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (п.173.6.1. ФОП НОО). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам п. 173.621. ФОП НОО).

Учебный курс с 1 по 4 класс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО);

План внеурочной деятельности определяет учебные курсы и формы их организации на каждый новый учебный год.

Календарный план воспитательной работы

Направления и содержание внеурочной деятельности

Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы	всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в, 2г 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в	473
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Тайны русского языка», «Юный грамматик», «Занимательная грамматика», «Русский язык в мире предложений»	1	2а, 2в, 2г, 1а, 4а, 4в	203
	«Буряад хэлэн»	1	2а, 3а	68
	«Жэргэмэл»	1	4а	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире книг», «Читайка», «Чтение с увлечением»	1	3а, 1в, 2б, 3в, 3г	169
	«Как хорошо уметь читать!»	1	1б	34
	«Занимательная математика»	1	2б, 2в, 2г, 3б, 4б	170
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Орлята России»	1	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в, 2г 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в	473

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
---	--	--	--	--