



## **Резюме**

**Фамилия:** Михайлова

**Имя:** Анастасия

**Отчество:** Михайловна

**Дата рождения:** 01.03.2007

**Место рождения:** Муйский район, пгт. ТТаксимо.

**Домашний адрес:** 671410, Республика Бурятия,  
Хоринский район, село Хоринск

**Домашний телефон(сотовый):** 8-983-422-71-81

**Место учёбы:** МАОУ «Хоринская средняя школа  
№ 1 им. Д.Ж.Жанаева»

**Телефон ОУ:** 8-30148-22-2-39

**Электронный адрес ОУ:** horschl1@mail.ru

**Дополнительная информация:** изучаю английский язык, играю на гитаре, работаю с персональным компьютером, уверенно оперирую Интернет ресурсами, пишу статьи, увлекаюсь чтением художественной литературы.

**Интересы и предпочтения:** имею музыкальный слух и ритм, организаторские способности, посещаю кружки - Дружина юных пожарных «Искра», школьный «Медиа-центр» и 3D Моделирование.

# Раздел I. «Мой портрет»

## Автобиография

*Я, Михайлова Анастасия Михайловна, родилась 1 марта 2007 года в Муйском районе, пгт. Таксимо. Ныне проживаю в Хоринском районе, в селе Хоринск. Моя семья небольшая: мама, папа, сестра и я.*

*Когда мне исполнилось 2 года, мы переехали в с. Хоринск. В 2013 году я пошла в Хоринскую школу №1 имени Д. Ж. Жанаева в 1 класс. Моим первым учителем была Арефьева Татьяна Владимировна. Я благодарна ей за то, что она открыла мне дорогу к знаниям, научила учиться. Я думаю, что мои достижения - это и ее большая заслуга. Сейчас с улыбкой вспоминаю то время, когда я впервые переступила порог школы, и образ первой учительницы, доброй, внимательной, приветливой, встает передо мной.*

*В средних классах нашим классным руководителем стала Рассадина Татьяна Викторовна. Татьяна Викторовна всегда о нас заботится, с ее помощью мы можем преодолеть все трудности, она достойный учитель, который всегда знает, как найти индивидуальный подход к ученикам. Каждый из этих учителей много сделал для моего развития, личностного роста.*

*В младших классах занималась танцами, а в средних классах занималась добровольческой деятельностью при ДЮОЦ. В школьной жизни главное для меня - это учёба. Стараюсь хорошо учиться по всем предметам. И все-таки считаю, что мои интересы не должны ограничиваться только учёбой. Я активно участвую в общественной жизни класса и школы, участвую в различных конкурсах, и не только участвую, но и занимаю призовые места.*

*Спорту и творчеству я также уделяю время. Играю в волейбол, увлекаюсь игрой на гитаре, иногда пишу стихи, занимаюсь английским языком, читаю художественную литературу, немножко играю в шахматы. С детства люблю выступать на публике.*

*В будущем я планирую стать прокурором, поэтому увлекаюсь такими предметами, как обществознание и история, а также английским языком. По моему мнению, чтобы добиться успеха, в первую очередь, нужны целеустремлённость, трудолюбие, терпение, ведь именно эти качества обеспечивают человеку продвижение к намеченной цели, помогают не сдаваться на пути к успеху.*

## Раздел II. «Портфолио документов»

№	Название официального документа	Время, место его получения
1	Аттестат об основном общем образовании	16.07.2022, MAOY «XCOIII № 1 им. Д.Ж.Жанаева»
2	Табель успеваемости	30.03.2023, MAOY «XCOIII № 1 им. Д. Ж. Жанаева»
3	Справка – представление на участницу районного конкурса «Ученик года -2023»	10.04. 2023 MAOY «XCOIII № 1 им. Д. Ж. Жанаева»



Наименование учебных предметов	Итоговая отметка	Наименование учебных предметов	Итоговая отметка
Русский язык	5 (отлично)		
Литература	5 (отлично)		
Бурятский язык	5 (отлично)		
Иностранный язык (англ.)	5 (отлично)		
Математика	5 (отлично)		
Информатика и ИКТ	5 (отлично)		
История России. Всеобщая история	5 (отлично)		
Обществознание	5 (отлично)		
География	5 (отлично)		
Физика	5 (отлично)		
Биология	5 (отлично)		
Химия	5 (отлично)		
ИЗО	5 (отлично)		
Музыка	5 (отлично)		
Технология	5 (отлично)		
Физическая культура	5 (отлично)		
ОБЖ	5 (отлично)		

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Хоринская средняя общеобразовательная школа №1"

## Табель успеваемости учащегося

Учебный год: 2022/2023

Класс: 10а

Ученик: Михайлова Анастасия

№ п/п	Предмет	Учебные периоды		Год. оценка	Экз.оценка	Итог. оценка
		1 полугодие	2 полугодие		Экз.оценка	
1	Биология	5				
2	География	5				
3	Физика	5				
4	Химия	5				
5	Информатика и ИКТ	5				
6	Обществознание	5				
7	Родной язык русский	5				
8	Основы безопасности жизнедеятельности	5				
9	Физическая культура	5				
10	Английский язык	5				
11	Литература	5				
12	Русский язык	5				
13	английский язык элективный курс	зачет				
14	математика элективный курс					
15	химия элективный курс					
16	Индивидуальный проект	зачет				
17	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	5				
18	История	5				

Состояние на 30.03.23 10:36:40

© Сетевой Город. Образование 5.14.65351.225

Директор школы:

Ч.Б.Бадмаев

Классный руководитель:

Т.В.Рассадина

**Справка-представление**  
**на Михайлову Анастасию Михайловну,**  
**01.03.2007 года рождения, ученицу 10 «а» класса**  
**МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»**  
**Хоринского района Республики Бурятия**  
**на участие в районном конкурсе «Ученик года -2023»**

Анастасия учится в нашей школе с первого класса. Ежегодно показывает высокие результаты, учится на отлично, по итогам I полугодия имеет средний балл «5». Для Насти характерны высокая организованность на уроках, интерес к предметам гуманитарного цикла. Она уделяет много времени самообразованию, любит читать детективы, художественную литературу.

Девушка занимает активную жизненную позицию, участвует в школьных, районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, акциях, турнирах. Имеет следующие достижения: диплом 1 степени регионального этапа за победу в номинации «Ситуационные задачи по правилам пожарной безопасности» всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный -2020»; III место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в секции «Русский язык», 2021 год (8 класс); II место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в секции «Русский язык», 2021 год (9 класс); III место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в секции «Литература», 2021 год (9 класс); II место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в секции «Английский язык», 2021 год (9 класс); III место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в секции «Литература», 2022 год (10 класс); награждена грамотой за участие в конкурсе эссе на тему «Я – патриот своей страны» от прокурора Хоринского района, 2022 год (10 класс); участвовала в НПК «Шаг в будущее», секция «История», 2023 год (10 класс); участие (капитан команды) в интеллектуальном чемпионате «Великолепная пятерка. Игра районов», Ари Ус, 2022 год, (10 класс).

Анастасия растёт в дружной семье, в которой царят доброта, жизнерадостность, поддержка друг друга. Родители придерживаются демократического стиля воспитания, основанного на доверии, ответственности и взаимопомощи, оказывают всевозможную поддержку дочери в достижении целей, поощряют её инициативу, самостоятельность, помогают ей, учитывают её нужды и потребности в различных областях творчества и учебной деятельности.

В межличностных отношениях для Анастасии характерны общительность, вежливость, тактичность и доброта. Девушка в общении непосредственна, искренна в отношениях со сверстниками, уважительно относится к старшему поколению. В отношениях с товарищами проявляет уважение и терпимость. Она охотно делится своими знаниями, всегда готова прийти на помощь друзьям и одноклассникам. Личный успех и достижения товарищей вызывают у Насти приподнятое настроение, уверенность в решении более сложных задач.

Настя является Министром печати Школьной Демократической Республики, состоит в рядах РДДМ «Движение первых», дружины юных пожарных «Искра», 3Dмоделированием и танцами, девушка имеет хороший слух, ритм, артистические и организаторские способности, играет на гитаре, отлично декламирует текст. За хорошую учёбу и активное участие в общественной жизни школы, района Анастасия неоднократно награждалась грамотами и дипломами.

Все вышеперечисленные качества характера, отличная учёба и достижения в различных конкурсах, олимпиадах и общественной деятельности позволяют Михайловой Анастасии представлять школу в районном конкурсе «Ученик года - 2023». Именно такие представители молодёжи являются гарантом стабильного развития нашей страны.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Ч.Б.Бадмаев/

## Курсы по выбору

№	Дата начала и окончания курса	Название курса	Объём	Наименование организации, проводящей курсы
1.	01.09.2022 – 19.05.2023	Элективный курс по учебному предмету «Английский язык»	34 часа	МАОУ «ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева»
2.	01.09.2022 – 19.05.2023	Элективный курс по учебному предмету «Обществознание»	34 часа	МАОУ «ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева»
3.	01.09.2022 – 19.05.2023	Элективный курс «Индивидуальный проект»	34 часа	МАОУ «ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева»

## Практика

№	Название	Класс	Наименование организации, проводящей практику
1.	Вожатая ЛДП при МАОУ «Хоринская средняя школа № 1 им. Д.Ж.Жанаева»	9 класс	МАОУ «ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева»
2.	Трудовая практика в библиотеке	9 класс	МАОУ «ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева»
3.	Участие в работе группы ремонтной бригады	9 класс	МАОУ «ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева»

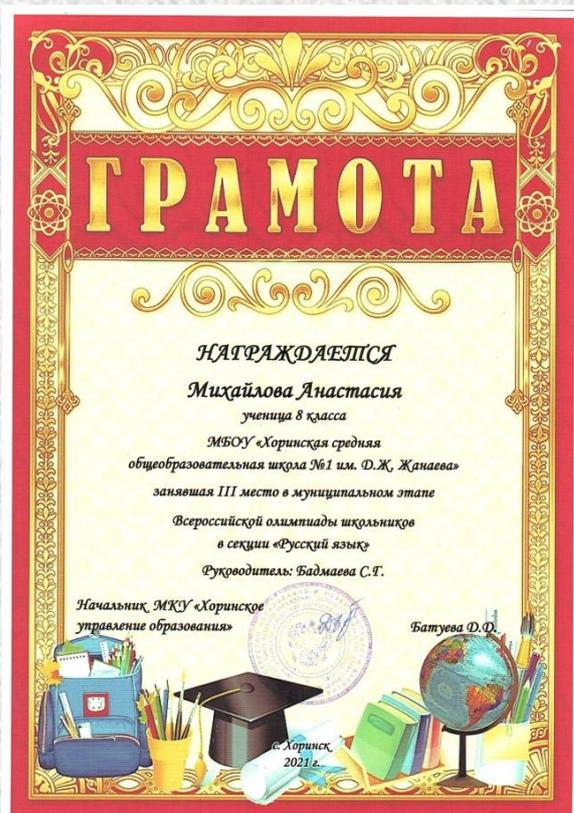
## Семинары, образовательные события

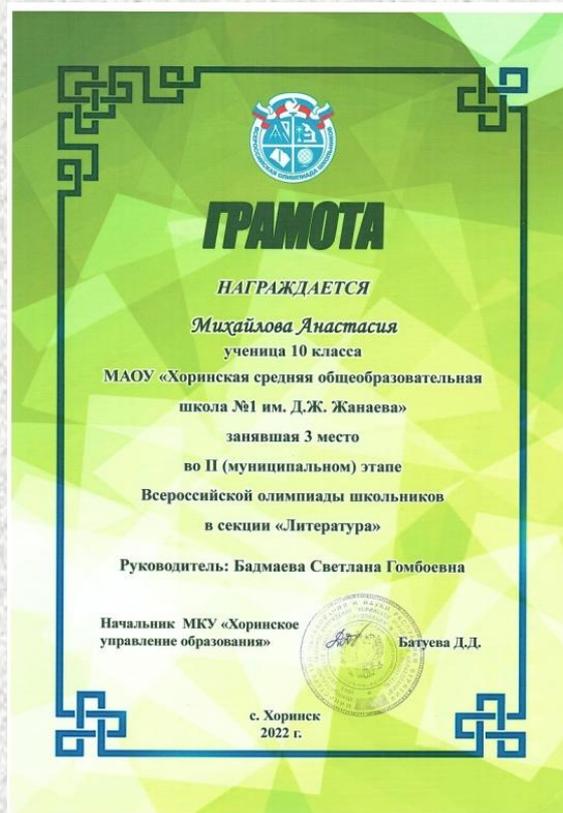
№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Благодарность	Сетевое образовательное событие «Гуламта» среди учащихся центрального образовательного округа №1	МАОУ «ХСОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева»	2022г.



## Конференции и олимпиады

№	Уровень	Предмет	Место, участие	Дата
1.	Муниципальный этап ВОШ	Английский язык	II место	2021г.
2.	Муниципальный этап ВОШ	Русский язык	III место	2021г.
	Муниципальный этап ВОШ	Литература	III место	2021г.
2.	Муниципальный этап ВОШ	Литература	III место	2022г.
3.	Всероссийский конкурс талантов «Литература в моей жизни»	Литература	IV место	2022г.
4.	Всероссийская интернет - олимпиада	Литература	I место	2022г.
5.	Всероссийская интернет - олимпиада	Английский язык	I место	2022г.
6.	Всероссийская интернет - олимпиада	Русский язык	I место	2022г.
7.	XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	Литература	II место	2022г.

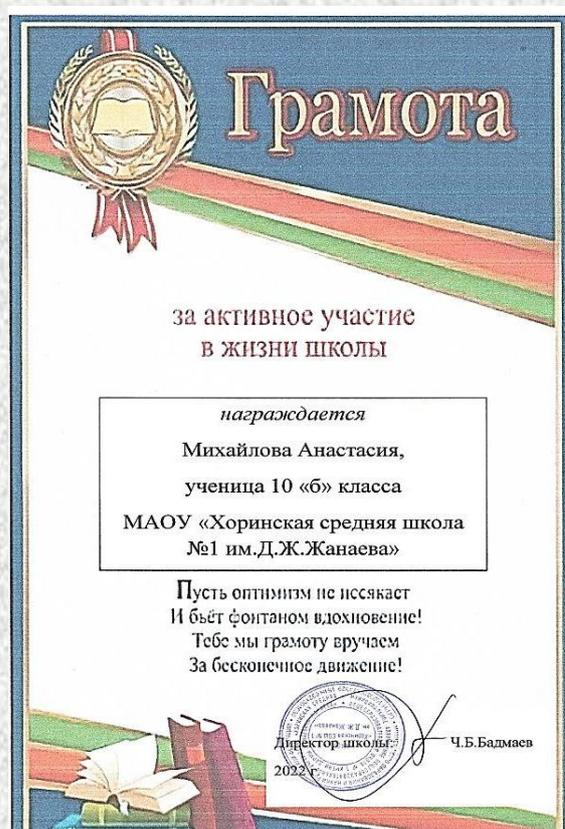






## Раздел IV. «Достижения в учёбе»

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Грамота	За хорошие результаты в учёбе, за активное участие в делах школы и класса	Директор МАОУ «ХСОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева» Бадмаев Ч.Б., классный рук. Рассади́на Т.В.	2021-2022г.
2.	Грамота	За активное участие в жизни школы	Директор МАОУ «ХСОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева» Бадмаев Ч.Б.	2022г.



## Конкурсы, фестивали

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Диплом	Участие в интеллектуальной чемпионат «Великолепная пятерка. Игра районов»	ВРИО министра образования и науки РБ В.А. Поздняков, генеральный директор радиокompании «Ариг Ус»	октябрь, 2022г.
2.	Грамота	Участие в конкурсе эссе «Я патриот своей страны»	Прокурор Хоринского района старший советник юстиции	2022г.
3.	Благодарность	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Президент фонда «Живая классика» М. Смирнова	2022-2023г.

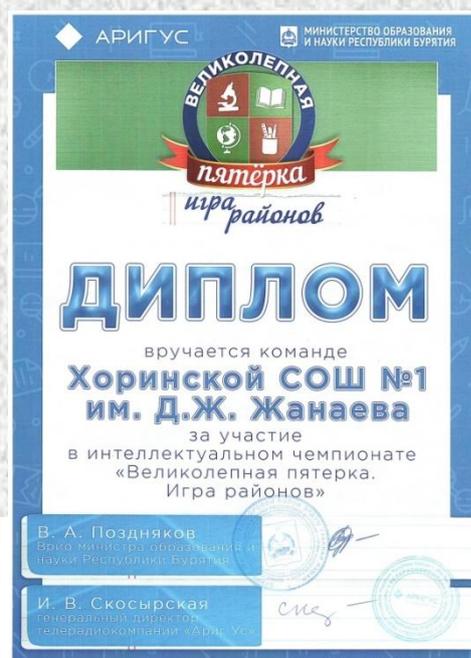


### БЛАГОДАРНОСТЬ

Михайлова Анастасия, 10 «а» класс  
МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

Выражаем Вам глубокую благодарность за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год

Президент Фонда «Живая классика»  
Марина Смирнова



# Общественная работа

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Диплом I степени	Команда «Искра» за победу в номинации «Ситуационные задачи по правилам ПБ». Региональный этап Всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный - 2020»	Министр образования и науки РБ, начальник Главного управления МЧС России по РБ, руководитель Республиканского агентства ГО иЧС, директор ГБУ ДО «РЦПВТиС»	2020г.
2.	Благодарность	За плодотворную работу в Министерстве печати ШДР (газета «Подросток»)	Директор MAOY «ХСОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева» Бадмаев Ч.Б., зам. директора по ВР Ситникова С.В.	2023г.
3.	Грамота	За активное участие в команде, за знания ПБ. Дружина «Искра»	Начальник Хоринского отряда ГПС РБ Емельянов А.А.	2023г.





Учащиеся ХСОШ №1 влились в «Движение первых».

## Движение первых

В феврале 2023 г. в ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева была создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в неё были торжественно приняты ученики третьих и четвертых классов.

Указ о создании Российского движения детей и молодежи «Движение первых» 22 июня 2022 г. подписал президент Российской Федерации В. В. Путин. В состав нового движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников, такие, как «Юнармия», «Большая перемена», Российское движение школьников. А уже в декабре 2022 года в Москве прошел первый съезд Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

«Движение первых». Сейчас первичных отделений у организации более 7000, они есть во всех регионах страны. Все школы страны постепенно вступают в ряды этой всероссийской детской организации.

В ряды РДДМ «Движение первых» вступили и учащиеся Хоринской средней школы № 1 имени Д. Ж. Жанаева. Цель создания первичной организации РДДМ: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развитие общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Наш девиз: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми!»

На торжественной линейке, посвященной созданию первичной организации РДДМ, выступили учащиеся, активисты школы — глава и министры Школьной Демократической Республики А. Митыпов, А. Гынденова, Т. Балмаева, А. Шильников, которые рассказали ребятам о деятельности организации, о дальнейших планах ее работы. Старшеклассники прикрепили значки РДДМ «Движение первых» учащимся 3–4-х классов. Торжественное мероприятие закончилось музыкальными номерами, которые подготовили ученики 4 «а» и 3 «а» классов вместе со своими классными руководителями Е. П. Тимофеевко и Н. Н. Дубининой.

**Настя МИХАЙЛОВА,**  
10 «а» класс, пресс-центр  
ХСОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева.

МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

# ПОДРОСТ ОКА

Сентябрь-октябрь 2022 СТР. 1

## Здравствуй, школа!

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, в Хоринской средней школе №1 имени Д.Ж.Жанаева.

Праздничное мероприятие в первой школе района началось с поднятия Государственного Флага Российской Федерации директором школы Ч.Б. Балмаевым и ученицей 10 класса Анастасией Шербак. Чингис Булатович в своем приветственном обращении к ученикам, педагогам и родителям 1, 9 и 11 классов отметил, что в 2023 году начнется строительство нового корпуса школы на 176 мест.

Почетные гости праздника в лице Главы МО «Хоринский район» Б.А. Цыремпилова, начальника Хоринского управления образования Д.Д. Батуевой и Ширэтэ Анинского дашца Легюк ламы пожелали школьникам успехов в учебе, жажды новых знаний, научных и творческих побед, родителям - терпения и инициативности в жизни детей, учителям - энтузиазма в работе и талантливых учеников.

Хоринская школа №1 в новом учебном году переходит на 2-хсменный режим, в 4 параллельных классах начнут постигать азы науки 96 первоклассников, всего в школе будет обучаться 824 ребенка.



«Подросток №1», сентябрь-октябрь 2022 год, Стр. 2

## День учителя в школе

Весь день в школе царил праздничная обстановка. Учителей при входе встречала приятная музыка и радостные выпускники, которые дарили каждому воздушные шары в виде сердца. Выпускники были одеты в праздничную школьную форму: юноши в строгих костюмах, девушки в белых фартуках. В учительской море цветов, коридоры украшены поздравительными стенгазетами, улыбающиеся и счастливые учителя, радостные ребята, которые на каждом шагу поздравляли своих учителей с праздником.

Не осталась в стороне и ШДР, которая организовала день самоуправления и концерт. Старшеклассники с интересом и энтузиазмом сегодня вели уроки в две смены, а младшие школьники с любопытством за ними наблюдали. А какой концерт был организован детьми и их руководителями!!!

Весь учительский коллектив благодарит наших ребят, учителей и родителей за этот прекрасный день, который надолго оставил теплый след в душе у каждого, кто сегодня был в стенах родной школы.



Михайлова Настя, 10 «а» класс



## Осенний переполох

Золотая осень окутала своим одеялом нашу Хоринскую землю. Оттенки желтого, зеленого, красного, как хочется, чтобы это великолепие красок подолгие радовало наш взор. В это волшебное время ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные осени. В этом году под названием «Осенний переполох». Дети 1-2 класса выполняли, конечно, не без помощи своих родителей и учителей, аппликации «Портрет Осени». Самые захватывающие эпизоды из сказки получились у ребят из 3-4 класса. Ученицы 5-6 классов представили свои фото на природе, а 7-8 классы



создавали в конкурсе по составлению букетов «Осеннее очарование». Сколько фантазии, труда и материалов было вложено в каждую работу. Думаю, каждому было интересно и радостно рассматривать работы школьников. Ребята постарались на славу! Оценивали работы не только учителя, но и ребята из ШПР. Лучшими были признаны следующие классы:  
**Конкурс «Портрет Осени», 1-2 классы.**  
1 место: Калинина Л, 1 «б» кл.; Рахматулина В, 2 «в» кл.;

II место: Бурлакова А, 1 «в» кл.; Батурина К, 2 «в» кл.;  
III место: Краснояева С и Куликова Ж, 1 «в» кл.; Корникова С, 2 «в» кл.;

III место: Ситникова К, 1 «б» кл.; Калинина С, 1 «в» кл.;

**Конкурс «Осенняя сказка», 3-4 классы.**

I место: Золотарев Д, 3 «в» кл. «Три поросёнка»,

Сизова К, 4 «в» кл. «Баба Яга»

II место: Жимбеев И, 3 «б» кл. «Красная шапочка»,

Зоболовская С, 4 «в» кл.

III место: Калинина Е, 3 «в» кл.; «Смешарики на огороде»,

Слепова К, 4 «в» кл. «Сказочные смешарики»

**Конкурс «Осенняя мозаика», 5-6 классы.**

I место: 5 «в» класс, 6 «в» класс,

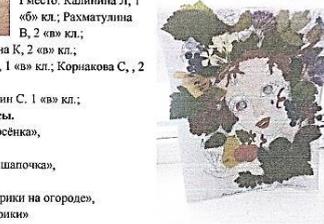
II место: 5 «в» класс, 6 «в» класс,

III место: 5 «в» класс, 6 «в» класс.

**Конкурс «Осеннее очарование», 7-8 классы.**

I место: 7 «в» класс, 8 «в» класс,

II место: 7 «в» класс,



## День добра и уважения

Первый день октября ознаменован датой, которая уже 30 лет отмечается во многих странах мира, в том числе и в нашей стране, – Днем пожилого человека. Учащиеся, со своими классными руководителями, готовят к этому дню подарки, открытки и поздравления для людей, которые в годы Великой Отечественной войны были еще детьми или уже работали во благо победы над фашистами. Бабушки и дедушки ждут этого дня. С радостью встречают, и не отпускают ребят с пустыми руками, угощая сладостями. Всего за время акции нами было посещено 80 людей пожилого возраста.

Если кому-то нужна была помощь, ребята не отказывали. 7 «в» класс, классный руководитель Тугаринов И.Н. помогали убрать в огrade Болдоновой Д.Е. - учителю математики, пенсионеру, заслуженному учителю РФ.



## Экологический десант

1 октября вся школа вышла на уборку территории школы. Ребята с 5 по 11 класс, с классными руководителями, дружно, не отрываясь от учебного процесса, убрали листву и мусор на территории школы и прилегающей территории на ул. Октябрьская.



Была б лишь охотаналядится каждая работа!



## Вечная память герою

22 октября 2022 года в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в память о Цыремпилове Алдаре Сергеевиче, выпускнике школы, погибшем во время специальной военной операции на территории Украины. Алдар погиб 28 февраля 2022 года, получив ранение несомнительное с жизнью. За мужество и проявленный героизм он посмертно награжден орденом Мужества. В школе вспоминают об Алдаре как о добром, отзывчивом парне, на которого можно было положиться. С честью и достоинством он выполнял свой долг перед родиной, за которую отдал самое дорогое – жизнь. Мемориальную доску в память об Алдаре Цыремпилове открыли директор школы Чингиз Булатович Балмаев и мама Алдара, Маргарита Юрьевна Цыремпилова. В память о герое боевой расцвет вывесили три вывески в небо.

К родственникам погибшего, а также ко всем участникам митинга обратились директор школы Чингиз Булатович Балмаев, глава МО «Хоринский район» Булат Алексеевич Цыремпилов, начальник МКУ «Хоринское управление образования» Дора Дондоковна Батуева, шэрэга Агинского даяна Лэгиго лама, заместитель председателя РОО «Союз солдатских родителей республики Бурятия» Гильмуллин Равиль Борисович, классный руководитель Алдара Цыремпилова Демидова Оксана Владиславовна, одноклассник Алдара Аюр Ширапов, также выступили дядя и мама Алдара Цыремпилова. Они выразили слова поддержки родным и близким, говорили о важности сохранения памяти о герое, защищавшем родину, о важности сохранения памяти обо всех участниках боевых действий, отдавших свои жизни за мирное небо.

В торжественной церемонии также принял участие военный ансамбль песни «Селенга», военнослужащие исполнили песню «Встанем», автор - Ярослав Дронов. Многие ребята, учителя, гости, присутствующие на митинге не смогли сдержать слез.

После митинга прошел I турнир по волейболу, посвященный памяти выпускника Хоринской средней школы №1 Алдара Сергеевича Цыремпилова, погибшего в СВО. Приняли участие команды МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Ж. Жанаева», МАОУ «Хоринская средняя школа №2 им. Ю.А. Гагарина», МБОУ «Тэддинская СОШ», Хоринский филиал ГБПОУ «БРИТ», команда одноклассников Цыремпилова А.С., сборная команда «Учитель». Победила команда одноклассников Алдара Цыремпилова.



## Отдых - это впечатления!

Ребята нашей школы с интересом проводят выходные дни и каникулы. 5 «в» класс, классный руководитель Гомбоева Т. А., в теплый сентябрьский день сходили в однодневный поход, где играли в спортивные игры и отдыхали, наслаждаясь теплым солнечным днём. 6 «а», классный руководитель Буянтуева Н.Г., съездили в бассейн в Новую Брянь. Как здорово накупаться, когда за окном глубокая осень! 6 «б» класс, классный руководитель Ситникова С.В. и 3 «в», классный руководитель Мухагшанова Э.Г., посетили туристический комплекс в с.Амгаланта «Алтан Гоа» 9 «г», классный руководитель Яковлева О.А., совершил восхождение на гору Баянгол Хоринского района, где находится 33-метровое изображение Будды. Ребятам очень нравится досуговая



6 «в» класс и кл.рук. Буянтуева Н.Г.



9 «г» класс и кл.рук. Яковлева О.А.



3 «в» класс и кл.рук. Мухагшанова Э.Г.



9 «г» класс и кл.рук. Яковлева О.А.



6 «б» класс и кл.рук. Ситникова С.Г.

Школьная газета «Подросток», Клубок «Журналистика в школе», Адрес: ХСОШ №1, ул. Октябрьская 11, тел. 22-2-39, Руководитель: Гомбоева Т.А., Редактор газеты: Михайлова Настя, 10«в» класс

## Участие в акциях

№	Название	Класс	Результат
1.	Экологическая акция «Чистые берега Уды – залог чистоты Байкала»	9 класс	участие
2.	«Бессмертный полк»	8 – 9 класс	участие
3.	Акция «Белая ромашка»	9-10 класс	участие
4.	Помощь ветеранам и труженикам тыла	9-10 класс	участие
5.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	10 класс	участие



## Раздел III. «Портфолио отзывов»

Анастасия – лидер в классе и школе. Она инициатор, организатор, участник внеклассных и внешкольных мероприятий. С 9 класса постоянный член школьного самоуправления, где со всей присущей ей ответственностью работает в Министерстве печати. Увлечение игрой на гитаре и английским языком, чтение литературы, дает ей возможность быть общительной, смелой, жизнерадостной, дает ей навыки общения не только со сверстниками, но и младшими ребятами. Умение работать вместе, в группе, в команде – это ее характерная черта, как лидера.

Митыпов Аюр, президент ШДР «СМИД»

Для Анастасии характерна высокая концентрация внимания. Она склонна полностью погружаться в дело, легко решать проблемные вопросы и оказать помощь другим. Добрая, веселая, целеустремленная.

Кузнецов Вадим, одноклассник

Анастасия обучается со мной с 1 класса. Она моя подружка. Мы делимся с ней секретами. Принимает активное участие как в жизни класса, так и в жизни школы. Ежегодно принимает участие в олимпиадах школьного уровня: русскому языку, литературе, английскому языку. И ещё осваивает игру на гитаре. Анастасия добросовестно и ответственно относится ко всем поручениям. Я просто удивляюсь, как ей удается быть в центре всех событий. Анастасия! Желаю тебе дальнейших успехов в учёбе!

Чимбеева Алина, одноклассница

Анастасия является незаменимым организатором праздников и соревнований в школе. Целеустремленная, воспитанная, творческая и общительная личность. Может найти выход из сложной ситуации, обладает неординарным мышлением.

Это дисциплинированная, любознательная, ответственная девушка. За время учебы показала хорошие и отличные знания по всем предметам. К ней всегда можно обратиться за помощью, и она всегда готова не только помочь, но и объяснить, подсказать, дать совет.

Отличительная черта - желание не останавливаться на достигнутом. Поэтому она постоянно стремится узнать больше, выйти за рамки школьной программы, проявить себя не только в традиционных учебных дисциплинах, но и гораздо шире. Её знаний и энергии хватает на многое: быть активной ученицей школы, участвовать в олимпиадах школьного и муниципального этапов ВОШ и занимать призовые места по русскому и литературе, английскому языку. Обладает умением повести за собой людей. Не только для младших школьников, но и для ровесников Анастасия является авторитетом. Не боится отстаивать собственную точку зрения. Мы считаем, что она достойна представлять нашу школу на муниципальном конкурсе «Ученик года -2023».

Рассадина П.В. , Советник директора по воспитанию

Школьная жизнь - это целый мир, который окружает учеников. Для многих школа - это возможность узнать много нового и интересного, для других – это бесконечные уроки и огромное количество домашнего задания.

Я хотела бы рассказать о Михайловой Анастасии, учащейся 10 класса. Я уверена, что для Насти школа – не только возможность общения со своими сверстниками, но и возможность освоить знания и навыки, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Девушка разносторонняя, которой легко даются многие предметы, в том числе и английский язык. На уроках самая активная, всегда быстро реагирует на вопросы, с достаточной полнотой и точностью выражает свои мысли, владеет монологической и диалогической речью, словарный запас обширный. Письменные задания выполняет всегда и практически без ошибок.

Анастасия активно участвует в предметных олимпиадах по английскому языку, является призером школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Свои знания по предмету продемонстрировала на государственной итоговой аттестации, сдав ОГЭ по английскому языку на «хорошо».

С такими учениками как Настя легко и интересно работать, получая удовлетворение от своей работы.

*Бадмаева П.В., учитель английского языка*

Анастасия очень хорошая ученица. У девушки великолепный вкус и хороший стиль. Спокойная, неторопливая, грамотная речь, богатый лексикон, взрослые и умные суждения. Девушку интересуют естественные и гуманитарные предметы. В их изучении она старается идти дальше школьной программы. Анастасия с интересом и вдумчиво читает, интересуется публицистикой. Круг её чтения настолько разнообразен, что позволяет говорить о широчайшем кругозоре ученицы. В этом учебном году Анастасия показала хорошие результаты по русскому языку и литературе. Скромность, тактичность и доброжелательность девушки делают общение с ней интересным и приятным.

*Бадмаева С.Т., учитель русского языка и литературы*

Республиканское агентство  
гражданской  
обороны и чрезвычайных  
ситуаций  
Государственное казенное  
учреждение Республики Бурятия  
«Противопожарная служба  
Республики Бурятия»  
(ГКУ РБ «Противопожарная служба РБ»)

11-й Хоринский отряд ГПС РБ



Сэрэгэй бэшэ хамгаалгын  
онсо ушаралта байдалай  
республикын агентство

Буряад Уласай  
хангай эмхи зургаан  
«Түймэр саралгын  
Буряад Уласай албан»

Буряад Уласай Түймэр  
саралгын гурэнэй албанай  
Хорини 11-дэхи отряд

ул. Ленина 39, с. Хоринск, 671410  
тел: (301-48) 22-4-72  
факс: (301-48) 22-6-91  
E-mail: horinogps@mail.ru  
ОКПО 95105049; ОГРН1050302970959  
ИНН/КПП 0326024141/ 032102001

Созданный отряд «Искра» с 2020 года на базе МАОУ «Хоринской средней школы №1 им. Д.Ж.Жанаева» отличаются сплочённостью, высоким уровнем подготовки членов дружины в области противопожарных знаний, разнообразием форм и методов пропаганды противопожарных знаний. Михайлова Анастасия член этой дружины активно участвует в проведении профилактических мероприятий. В течение этих лет вместе с ребятами она готовила и провела агитационные выступления перед учащимися школы, садов. Анастасия ответственный и творческий человек.

Деятельность отряда «Искра» имеет большую практическую значимость: это совместная полезная работа для коллектива школы под девизом "Научился сам - научи другого!". Осознание важности порученного поднимает ребят в своих глазах, способствует росту самооценки. Растет также и творческая активность учащихся, членов ДЮОП.

С уважением,  
Начальник 11-го  
Хоринского отряда ГПС РБ



*А. А. Емельянов*

# Мои увлечения



*Работа в ШДР «СМИД» и  
РДДМ «Движение первых»*



## Раздел V. «Моя галерея»



**Мои друзья и  
одноклассники**



# Раздел V. «Моя галерея»

Интеллектуальный чемпионат  
«Великолепная пятёрка. Игра районов» 2022г.



## Раздел V. «Моя галерея»



Экскурсии и походы



## Раздел V. «Моя галерея»



**Внеклассная  
общественная работа**



## Раздел V. «Моя галерея»



Моя пожарная дружина  
«Искра»



## *Раздел VI. «Портфолио работ»*

### *Стихотворение собственного сочинения*

Людей там много погибает  
Не виноват из них никто, а умирать ведь так легко  
Из-за кого - то умирает солдат молоденький совсем  
Сестренка маму утешает, в большой семье их было семь  
А сколько их таких ребят, безусых слабеньких солдат  
Сложили головы за что не зная, о чем он думал умирая  
Кого винил, кого простил  
Ведь навсегда он уходил.....

Михайлова А. 2021 г.

# Раздел VI. «Портфолио работ»

## Научно-исследовательская работа на тему: «Вклад учителей в годы Великой Отечественной войны»

**Автор проекта:** Михайлова Анастасия, ученица 10 «А» класса

**Наставник проекта:** Рассадина Т.В., учитель истории и обществознания

### Оглавление:

1. Введение
2. Основные задачи школы в военный период
3. Учительство в годы Великой Отечественной войны
4. Учителя-фронтовики Хоринской школы №1 им.Д.Ж.Жанаева
5. Заключение

### Введение

Весна... Сирень пьянит своим ароматом, тюльпаны очаровывают своей красотой. Все в природе пробуждается, оживает. Но весной ощущается и легкая грусть. Весной мы вспоминаем о Великой Отечественной войне 1941 года. Она пришла внезапно, как приходит осень, а ушла громко, как бушует море. Война - это страшное слово, потому что оно несёт с собой кровь, боль, горечь утрат. Люди, которые прошли войну, запомнили ее глаза, полные слез, горя и смерти. Война страшна не только тем, что уносит миллионы жизней людей. Она калечит выживших, ломает их психику. Переломанные кости болят к непогоде, но все же залечиваются. А как залечит искалеченную душу, облегчит сердце, до краев наполненное ужасом, кровью, пропитанное чужой и своей нестерпимой болью?

О Великой Отечественной войне много написано, много рассказано. Но точку в отображении всей правды о войне ставить нельзя, потому что правда о войне попросту бездонна. Мы, к счастью, о войне знаем только понаслышке: из фильмов, книг, воспоминаний ветеранов, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. Наши ветераны - это удивительное поколение. Они стояли насмерть и побеждали в жестоких боях даже тогда, когда горела земля, крошились камни, плавилось железо. И несмотря ни на что, они сохранили в себе умение сочувствовать чужой боли, сострадать, быть и оставаться человеком в любых, самых нечеловеческих условиях. Ветераны - необычные люди. Они являются для нас примером мужества и стойкости, выносливости и взаимопомощи, настойчивости и оптимизма. Они показали, какой должна быть настоящая дружба и товарищество. И нам даже трудно представить, что пожилые воины были такими же, как и мы: любили и хотели быть любимыми, смеялись, радовались, верили в счастливое будущее. Много пришлось пережить людям, прошедшим Великую Отечественную войну, но их, фронтовиков, нельзя считать поколением со сломанной душой, нельзя считать «потерянным поколением».

«Ах, война, что ж ты сделала, подлая...» Все разрушилось в один день - 22 июня 1941 года. Смерть, паника, пепелища, потеря близких и бесконечная разлука. Вот что такое война! Горе, отчаяние, боль, сострадание. Вот что такое война! Конечно же, говоря о войне, нельзя не вспомнить о фронтовых треугольниках - своеобразных ниточках между фронтом и тылом. Где только они не писались: в блиндажах и землянках, на привале, во время коротких передышек. А как ждали заветного письма в тылу и на фронте! Каждое из писем - живая трагическая судьба, живой голос мужественного человека. Мы в неоплатном долгу перед ними. Ветераны – наша история, наше прошлое, и наше будущее, наш ориентир. Забывая прошлое, мы лишаем себя настоящего и тем более будущего. Поэтому важно помнить имена наших фронтовиков – солдат Великой Отечественной. Важно чтить павших. Пока мы будем помнить о своих героях, мы будем непобедимы.

Победа... Об этом мечтали все. И победа пришла через 1418 дней. Но не величественная, в лавровом венке победителей, а скорбная, потому что слишком дорогой ценой досталась. Мы живем в XXI веке, но одно из страшных событий XX века - Великую Отечественную войну - мы будем помнить долго. Нужно чтить свое прошлое. Поклонимся великим тем годам!

В нашем школьном музее уже собрано немало материалов о ветеранах, вдовах, детях Великой Отечественной войны. Поговорив с местными жителями старшего поколения, изучив материалы о Великой Отечественной войне, находящиеся в краеведческой комнате школы, мы решили исследовательскую работу посвятить важному периоду в истории нашей школы – эпохе Великой Отечественной войны. Пожалуй не найдешь школы, где бы её учителя (уже бывшие) не были участниками Великой Отечественной Войны. О каждом из них можно написать книгу, ибо у каждого был свой фронт, путь, который вписался в общую победу над фашизмом. Люди этой профессии всегда считались выдающимися, передовыми, лидерами. И работая над темой нашего исследования, мы не раз убеждались в том, что учителя не только словом воспитывали в своих учениках чувство любви к Родине и готовность её защитить, а личным примером учили и воевать, и помогать фронту, и оказывать помощь в трудное для страны время, оказывать помощь всем, кому она была необходима. Эта мысль подтверждается и словами маршала Советского Союза А.М. Василевского: «Учитель и на фронте, в окопах оставался верным своей профессии – личным примером учил, как воевать».

### **Цель работы:**

- выяснить, какой вклад внесла в дело Победы школа, её учителя, как жили они в то тяжёлое время, что делали, как вели себя, какие жизненные ценности считали для себя главными;
- увековечить память об учителях МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» – участниках Великой Отечественной войны через создание исследовательской работы «Вклад учителей в годы Великой Отечественной войны».

### **Задачи:**

1. Подобрать и проанализировать информацию об учителях, в годы Великой Отечественной войны.
2. Систематизировать и оформить в виде исследовательской работы под названием «Вклад учителей в годы Великой Отечественной войны».
3. Собрать дополнительный материал и сохранить собранную информацию для потомков в школьном музее.
4. Использовать информацию для ознакомления учащихся школы, родителей.
5. Продолжить сбор информации и изучение истории своей школы в лицах учителей и учащихся школы.

### **Формы и методы сбора информации:**

Изучение художественных и публицистических материалов по данной теме.

Работа со школьным музеем.

Анализ школьной документации.

Исследование материалов о Великой Отечественной Войне в СМИ и сайтах Интернета.

Обработка собранной информации и фотоматериалов

**Практическая значимость работы:** Долг нашего поколения – сохранение памяти о войне. Для подрастающего поколения скоро останутся только фотографии, видео. Исследовательскую работу можно использовать на уроках истории, краеведения, внеклассных мероприятиях.

## **2. Основные задачи школы в военный период.**

У дорогого обелиска

Склоняем головы мы низко –

Здесь память сердца.

Помним свято

О педагогах и ребятах,

О героических солдатах.

Кто кровь и жизнь отдал свою

За нашу Родину в бою!

Великая Отечественная война и важная и скорбная страница в истории нашего государства. Она затронула все сферы общественной жизни и, естественно, наложила тяжёлый отпечаток на систему народного образования и на деятельность советской школы. Война стала суровым

испытанием для советской системы образования, деловых и, что в те времена было особенно важно, политических качеств всей интеллигенции, в т.ч. учителей и преподавателей.

Главный лозунг людей в те годы был: «Все для фронта, все для победы!». Перед школой тоже ставились определенные задачи:

1) организация бесперебойной работы и обеспечение обязательного охвата всех детей школьного возраста;

2) повседневная забота о детях, в связи с тем, что их родители призваны в армию или заняты на производстве;

3) перестройка учебно-воспитательного процесса, подготовка детей к труду и обороне;

4) повышение роли идейно-политического, патриотического воспитания, укрепление дисциплины;

5) улучшение военно-физической подготовки;

6) всемерное развертывание массовой оборонной и политико - просветительской работы среди учащихся и населения;

7) оказание активной, посильной помощи фронту, промышленному производству, семьям фронтовиков.

Занятия в школе начинались в 9.00, дежурный учитель приходил к 8.00. Вынужденно школы шли на сокращение времени, отводимого на урок (до 35-40 мин.), перемен между ними (до 5 мин.) В школе было холодно. Топливом школы были обеспечены на 10-15%, поэтому ученики часто собирали дрова или другое топливо и сдавали в школу, а в селах учителя вместе с учениками сами изготавливали такое топливо, как кизяк. В классах было так холодно, что замерзали чернила. В такое время на доске писать было трудно, так как после мокрой тряпки мел не писал по ледяной корке. Школы освобожденных районов испытывали острую необходимость буквально во всем. Учащиеся изготавливали самодельные географические карты, плакаты, таблицы. Не было парт, вместо них часто использовали самодельные столы и скамейки.

Но никто не сетовал на судьбу. Все, не только взрослые, но и дети понимали, что все это когда-то закончится и крепко верили, что закончится непременно победой нашего народа. Эта непоколебимая вера и помогала преодолевать жизненные испытания. Эту веру внушало подрастающему поколению правительство, родители, но прежде всего учителя.

Подвиг учителей в годы войны подтвердил «мудрость» истины о значении личного примера в воспитании подрастающего поколения. Воспитать патриота и гражданина, готового служить Родине, сформировать стойкий характер, способный к преодолению любых трудностей, увлечь молодые сердца и умы жаждой знания в столь тяжелые времена – с такой задачей может справиться только учитель, в котором его воспитанники видели образец яркой личности, посвятившей себя служению людям.

### **3.Учительство в годы Великой Отечественной войны**

Трудные задачи встали перед учительством в годы Великой Отечественной войны. Лучшие школьные здания в городах и рабочих поселках были выделены под госпитали. В школьных зданиях были развернуты госпитали, больницы, остальные здания использованы для размещения воинских частей, эвакуированных гражданских учреждений.

В 1941-1942 учебном году практически все школы вынуждены были работать в 4-5 смен. Занятия шли с 7 часов утра до 12 часов ночи. Продолжительность уроков была сокращена до 35-40 минут, перерывы между уроками были установлены в 5 минут, перерывы между сменами в 15-20 минут.

Комнаты учебных классов за время перерывов не успевали проветриваться. В 4-ой смене часты были случаи обмороков учителей и учеников из-за углекислого газа. Занятия с учащимися младших классов во многих случаях проводились в домах учащихся.

В отчете отдела образования за 1941-1942 учебный год читаем: «Учителя при отсутствии школьных помещений не бросали обучение детей, а проявили инициативу и упорство, организовав обучение детей, организовав обучение детей на своих квартирах и квартирах учащихся». Количество учащихся области в военные годы уменьшилось. Главной причиной уменьшения контингента учащихся в годы войны было тяжелое материальное положение населения. Подростки, юноши и девушки оставляли школу и шли на работу в колхозы и совхозы, предприятия и учреждения для замены своих отцов, старших братьев и сестер, ушедших на фронт.

Первые военные месяцы привели к большим изменениям в кадровом составе руководителей и учителей школ. По данным за 1941-1942 учебный год из состава учителей выбыло около четверти всего учительского контингента. Почти половина выбывших учителей была призвана в ряды РККА.

В 1942-1943 учебном году для улучшения подготовки молодежи к защите страны в школе, начиная с пятого класса, были введены уроки начальной военной подготовки и допризывной подготовки. Для их обеспечения в области было принято на работу в 1943 и 1944 годах более тысячи учителей военного дела и физической культуры.

Особенно трудно было в годы войны с обеспечением учащихся учебниками, школьно-письменными принадлежностями, новые учебники, тетради, карандаши, ручки распределялись централизованно.

В сельских школах положение было еще более сложным. В 1944-1945 учебном году учащиеся сельских школ получили за год по 1-2 тетради.

Война крайне обострила положение со снабжением населения продовольствием. В первую очередь обеспечивался фронт, армия. Продуктов, получаемых по карточкам, было недостаточно для полноценного питания, что отрицательно сказывалось на физическом состоянии учащихся.

Школы принимали посильное участие в поддержании здоровья учеников, работали буфеты для учащихся. Усилиями местных органов власти была создана система дополнительного питания для детей с ослабленным здоровьем в специальных столовых. В акте готовности школ к 1943-1944 учебному году говорится: «В школах есть буфеты, которые отпускают учащимся завтрак: 50 г. хлеба, 10 г. сахара и чай (1-го сентября был только хлеб). Для детей с ослабленным здоровьем предусмотрены дополнительные карточки в столовую. Норма продуктов на одну карточку – 100 грамм хлеба и обед из двух блюд.

Учащиеся старших классов городских школ ежегодно с 1941 года направлялись на сельскохозяйственные работы. К работам привлекались мальчики и девочки старше 14 лет.

Работа отрядов проходила в сложной обстановке. В 1943 году сельскохозяйственные работы продолжались все лето и осень. Учебные занятия с 1 сентября начались только в 1-4 классах. Остальные учащиеся были заняты на работах.

Учащиеся и учителя всех школ участвовали в различных мероприятиях в помощь фронту. Весною, летом и осенью учащиеся работали на полях и фермах колхозов и совхозов, собирали травы, шиповник, дикорастущие ягоды и плоды, грибы.

Борьба с фашистскими захватчиками выдвинула ряд требований, изменивших учебно-воспитательную работу. Ей был придан боевой патриотический характер. Изменился характер преподавания литературы, истории, географии. Были пересмотрены темы и методы преподавания таких предметов, как физика, биология, химия. Преподавание этих предметов в рамках школьной программы стало носить максимально - практический характер. В школах появились темы военно-оборонной направленности с целью установления более тесной связи школы с жизнью.

Газета «Правда» в те дни писала: «Как бы мы ни были поглощены войной, забота о детях, их воспитании остается одной из главных задач... закон о всеобщем обучении остается неизменным в условиях войны. Мы должны учить всех детей и учить хорошо, несмотря на сложность военного времени... Никаких ссылок на военную обстановку».

Наркомат просвещения и местные организации принимают ряд мер по уточнению учета школьных контингентов (включая и эвакуируемых), было разрешено открывать дополнительные классы и школы. Для эвакуированных детей создавались школы-интернаты. Правительство приняло ряд мер по борьбе с безнадзорностью детей, явившейся результатом ухода отцов на фронт, а матерей и других взрослых членов семьи на производство.

В начале 1942 года Совет Народных Комиссаров СССР утвердил план борьбы с детской безнадзорностью. В краях и областях были созданы комиссии по борьбе с безнадзорностью, организована специальная инспектура, открыта сеть детских приемников и детских домов, организовано трудоустройство подростков. Многие семьи советских граждан стали брать к себе на воспитание детей-сирот.

В связи с тем, что в начале войны значительная часть учителей ушла в армию, были приняты меры к срочной подготовке лиц, имеющих среднее образование, к педагогической работе, к укреплению работы педагогических училищ, учительских институтов и педагогических институтов.

Как только Красная Армия освобождала какой - либо населённый пункт от немецко - фашистских захватчиков школы открывались практически сразу.

Большие трудности выпали на долю учителей западных районов Союза, оккупированных немцами. Но даже в осаждённых фашистами городах продолжали работать школы. Учебные программы военного времени претерпели некоторые изменения. В школьных курсах стали глубже изучать темы, связанные с войной и обороной: отравляющие вещества, планы и карты, современная военная техника и военная терминология, сельское хозяйство. Было усилено патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеурочной работе.

Из воспоминаний ученицы того времени Аллы Георгиевны Москаленко:

«Учебники были старые, еще с текстами о Зиновьеве и Троцком. Портреты «врагов народа» в учебниках были закрашены чернилами. Учебников, конечно, не хватало. Тетради добывали, кто как мог. У кого-то оставались тетрадочки после братьев и сестер, учившихся до войны, кто-то сшивал листочки бумаги. Я помню, что мне папа даже с фронта прислал стопочку трофейных тетрадей, сделанных из очень хорошей бумаги, - на зависть всему классу».

Несмотря на трудности военного периода, дети очень ответственно относились к учебе: успеваемость достигала 92%! В год Великой Победы 276 выпускников окончили школы с золотыми и серебряными медалями.

Все мы привыкли видеть учителей с указками в руках. И очень трудно вообразить, что представители этой самой гуманной профессии на Земле, могут сменить указку на автомат. В годы Великой Отечественной войны немало педагогов воевало на фронте. Учителя - ветераны, как много общего в их фронтовых биографиях. 17 - 20 - летние, они уходили на фронт из школ вместе со своими учениками и их родителями.

Советское учительство героически трудилось в тылу и проявляло героизм на фронте. Многие учителя с оружием в руках сражались с врагом и были награждены орденами и медалями, удостоены звания Героя Советского Союза, многие пали смертью храбрых в борьбе за освобождение родной земли от фашистов. В 1944 году более пяти тысяч лучших учителей и других работников народного образования были награждены медалями и орденами за самоотверженную работу в школе по воспитанию и обучению детей.

#### **4. НАВЕЧНО В ПАМЯТИ ВЫ ШКОЛЬНОЙ**

##### **Учителя-фронтовики Хоринской школы №1.**

С начала войны трудовой ритм школы очень изменился, она стала жить в соответствии с нуждами фронта и тыла, так осенью 1941 года были открыты курсы трактористов для учащихся старших классов. По инициативе Иннокентия Григорьевича Дадуева стали изучать другие сельхозмашины, так как пришлось учащимся принимать самое активное участие в посевной и уборочной страде в колхозах района. Один за другим уходили на фронт учителя школы.

Одним из первых ушел на фронт добровольцем директор школы Бадмацыренов Сосорон Санжиевич, это произошло 23 июня 1941 года. Воевал на Ленинградском фронте, участвовал в прорыве блокады г. Ленинграда. Демобилизовался в 1946 году. Стал работать в аппарате обкома партии, с 1957 года по 1961 год - Министром просвещения республики, после кандидатской диссертации до выхода на пенсию - Профессор кафедры истории КПСС в Восточно-Сибирском институте культуры.

Из учителей, ушедших на фронт из нашей школы, также погибли Ермолаев Федор Иванович, учитель географии, Сандулеев Дмитрий Федорович, учитель физики, Батуев Дугар Батуевич, учитель физики, умер от ран Петр Александрович Ильин, учитель истории, в 1941 году короткое время до призыва в армию был директором школы.

А теперь о тех, кто прошел через суровую школу войны, и дальнейшую свою судьбу связал с воспитанием.

##### **Апрелков Семен Сидорович**

До войны работал завучем школы. Призван в армию в марте 1942 года. Закончил военное училище и воевал на I Украинском, Ленинградском, Прибалтийском фронтах. Войну закончил за Одером в Германии, где был тяжело ранен.

Вернувшись в республику, был направлен директором Закаменской средней школы. В 1960 году назначен директором базовой средней школы № 2 педагогического института, где проработал до ухода на пенсию в 1976 году

### **. Борголов Петр Модонович**

Историк, Заслуженный учитель школ Бурятии, выпускник ХСШ №1.

В 1943 году из 10 класса был призван в ряды Советской Армии. В августе 1945 года участвовал в боевых действиях против Японии. После демобилизации работал в ряде школ, затем заведующий Кижингинским аймачным отделом, с 1960-1968 гг. - директор ХСШ №1, Ильинская средняя школа, с 1982 года - первый заместитель министра просвещения Бурятской АССР, зав.кабинетом трудового воспитания БИПКРО.

Имеет награды: Орден Дружбы Народов, медали: запобеду над Японией, За освоение целинных земель, юбилейные.

Самые светлые воспоминания и глубокое уважение о нем остались в памяти выпускников ХСШ №1, учителей и родителей.

### **Батомункуев Балбар Намжилович**

Родился в 1911 году. Член ВКП(б). Вступил в ряды Красной Армии 20 сентября 1933 года. Закончил Кемеровское пехотное училище в звании лейтенанта. До войны работал в Хоринской средней школе учителем военного дела. 10 сентября 1942 г. ушел на фронт в действующую армию был командиром стрелкового взвода 945 стрелкового полка. По состоянию здоровья отчислен из рядов Красной Армии 22 декабря 1942 г.

Награжден орденом Отечественной войны II степени.

### **Жамсаранов Санжи Найданович**

Заслуженный учитель Бурятской АССР, выпускник Хоринской ШКМ. Влюбленный в небо, с 4-го курса физмата, перешел учиться на ускоренный курс ИВАТУ. В августе 1941 года был выпущен из училища с присвоением звания механика-инженера, служил авиамехаником 6-го Дальне-Восточного авиационного ордена Кутузова полка. Цель полка – нанесение ударов по глубоким тылам противника, за линию фронта за 400-600 км. Капитуляцию Германии застал на Одере в 120 км. от Берлина. Также воевал против Квантунской армии японцев. Московская, Воронежская, Тульская, Смоленская области, Литва, Восточная Пруссия, Манчжурия – таков фронтовой путь Санжи Найдановича. Боевые заслуги отмечены орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «За победу над Японией» и рядом юбилейных медалей.

Санжи Найданович стал учителем – учителем с большой буквы. Знания, умения, всю душу отдал детям. Все его ученики, его кружковцы помнят этого доброго, внимательного человека, их любимого учителя, фанатично увлеченного своим делом. После 4-х лет работы в Кижингинской средней школе, с 1950 года работал в Хоринской средней школе. Он принадлежал к числу людей, самозабвенно любящих труд, видящих в нем цель и смысл жизни. Его учениками являются доктора физико-математических наук: Шойнжуров Цырен-Даши Базарович, Сажин Виктор Иванович, Попов Дмитрий Евдокимович. Его кружки посещали с удовольствием, занимались конструированием, электрифицированием. Санжи Найданович заражал всех своих учеников трудолюбием и энтузиазмом, а его руки умели делать все, недаром в годы войны, он со своими фронтовыми друзьями за ночь возвращал в строй подбитый самолет.

9 мая 1980 года он встречал в г. Ленинграде со своими боевыми друзьями, с некоторыми из них его связывала многолетняя переписка.

Коллеги, друзья, учителя всегда ценили его за большие знания, такт, готовность помочь всем, кто к нему обращался. Действительно, он относился к числу тружеников, на которых держится Земля. Санжи Найданович говорил: «Настоящий человек должен стараться как можно больше принести пользы людям». Он и был настоящим человеком, учителем с большой буквы.

### **Заключение**

Великая Отечественная война затронула все сферы жизни общества, наложила свой глубокий отпечаток на учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении – Хоринская средняя школа №1. Она стала суровым испытанием советской системы образования, политических и деловых качеств всей интеллигенции, в том числе учительства, возглавившего в те годы широкое движение школьной молодёжи в поддержку фронта и Красной Армии. Население добровольно уходило на войну, в том числе и учителя.

Сороковые - роковые. Не забыть нам никогда эти годы. Золотыми страницам вписаны они в нашу Отечественную историю. Мы никогда не забудем подвиги наших отцов, дедов и прадедов. Ваша молодость была не слишком длинной

Покрывалась ранней сединой.  
Вашу молодость рвало на минах,  
Заливало талою водой.  
Ваша молодость неслась тараном  
Сокрушить германский самолет,  
Чтоб огонь ослабить ураганный-  
Падала на вражий самолет.  
Прямо сердцем дуло прикрывая,  
Падала, чтоб армия прошла...  
Страшная, неистовая, злая-

Вот какая молодость была

Велика роль ветеранов-педагогов школы в воспитании подрастающего поколения. Он с честью и достоинством все выдержали и все преодолели. Такие мужественные люди работали в нашей школе.

- Подобрали и проанализировали информацию об учителях, в годы Великой Отечественной войны.
- Систематизировали и оформили в виде исследовательской работы под названием «Вклад учителей в годы Великой Отечественной войны»

Собрали дополнительный материал и сохранили собранную информацию для потомков в школьном музее.