

Карта анализа посещённого урока
(учителем-наставником, молодым специалистом или вновь прибывшим педагогом)

ДАТА: _____ КЛАСС: _____ УЧИТЕЛЬ: _____

ПРЕДМЕТ: _____ ТЕМА УРОКА: _____

ЦЕЛЬ УРОКА: _____

ЦЕЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА: оказание методической помощи в рамках наставничества

ТИП УРОКА: _____

Выводы по уроку

Деятельность учителя	Баллы			Деятельность учащихся	Баллы		
	2	1	0		2	1	0
Организация урока				Организация урока			
1. Рациональность использования времени на уроке.				1. Готовность к уроку (наличие учебных принадлежностей, санитарное состояние кабинета)			
2. Оптимальность чередования смены видов деятельности на уроке.				2. Познавательная активность учащихся.			
3. Целесообразность использования наглядности и ТСО.				3. Качество устных ответов.			
4. Рациональность методов и организационных форм работы.				4. Организация самостоятельной работы.			
5. Контроль за работой учащихся, объективность оценки их ЗУН.				5. Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы на уроке.			
6. Степень воспитательного воздействия урока на учащихся.				6. Уровень развития общеучебных умений и навыков.			
7. Организация обратной связи с учащимися.				7. Дисциплинированность, организованность и заинтересованность в учебном предмете.			
8. Соблюдение правил охраны труда и ТБ.				8. Культура ведения тетрадей.			
9. Своевременное задание на дом, в оптимальном объеме.				9. Умение работать с учебником и учебной литературой			
Содержание изучаемого материала				<p>БАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ «2» - реализовано полностью «1» - реализовано частично «0» - не реализовано</p> <p>ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА : %</p> <p>ЭУ= факт.сумма баллов : 62 (макс. сумма бал.)</p> <p>85%-100% (отлично) 65%-84% (хорошо) 45%-64% (удовлетворительно)</p> <p>Оценка: _____</p>			
1. Изученность, доступность и посильность изучаемого материала.							
2. Проблемность и привлекательность учебной информации.							
3. Оптимальность объема материала.							
4. Актуальность и связь с жизнью.							
Поведение учителя на уроке							
1. Знание предмета, общая эрудиция.							
2. Учет психолого-педагогических особенностей учащихся.							
3. Дифференцированный подход к учащимся.							
4. Оптимальное использование методов и приемов.							
5. Культура речи.							
6. Стиль общения с учащимися							
Цели и результаты урока							
1. Конкретность, четкость формулировки цели урока.							
2. Обучающий эффект проведенного занятия, чему и как научились учащиеся.							
3. Соблюдение правил охраны труда и ТБ.							

Подпись наставника _____

Подпись учителя _____