

Тренинг для начинающих педагогов «Учись учить учиться»

Цель тренинга: способствовать психологической адаптации молодых педагогов к условиям работы в образовательном учреждении

Задачи:

1. Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
2. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3. Способствовать повышению эффективности педагогического процесса.
4. Осознание и преодоление профессиональных страхов.

Участники:

1. Молодые педагоги и их наставники
2. Ведущий (педагог-психолог)

Форма проведения: тренинг

Количество участников: 16 педагогов

Введение.

Ведущий: Уважаемые педагоги, приветствуем всех на нашем тренинге «Учись учить учиться». Давайте выполним такое упражнение:

Упражнение "Идеальный педагог". На листе бумаги записываются качества идеального педагога. Затем они зачитываются, и психолог предлагает ответить на вопрос: "Где и когда вы видели такого педагога?" После ответов участников листы рвутся и выбрасываются.

Данное упражнение предусматривает снятие психологического напряжения, тревожности и нацеливает на решение проблемы снятия профессиональных страхов.

Ведущий: позвольте рассказать вам историю об одном молодом педагоге. Целых 5 лет он старательно учился в педагогическом институте и наконец, стал обладателем заветного красного диплома, в котором было написано, что теперь он может работать в школе и обучать детей. И вот наш педагог 31 августа с трепетом и радостью пришёл в школу, где ему предстояло работать. Но это место показался ему очень странным и непонятным. Начнем с того, что все работники здоровались там необычным способом.

Упражнение «Здороваемся локтями»

Цель: Установление контакта между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности.

Содержание: все участники рассчитываются на 1, 2, 3.

№1 складывают руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;

№2 – упираются руками в бедро, чтобы локти тоже были направлены в стороны;

№3 – держат сложенные крест-накрест руки на груди, при этом локти развернуты в стороны.

После того как участники примут исходное положение, им предлагается по сигналу (звону колокольчика) поздороваться как можно большим количеством присутствующих, сказав при этом: «Привет, как дела» и коснувшись друг друга локтями.

Ведущий: после того, как педагоги поприветствовали друг друга, начался педсовет. На педсовете строгий директор грозно спросил у присутствующих, зачем они пришли, чего они хотят от педсовета.

Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались».

Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на педсовет». И зачитать их.

А где же мне еще узнать последние новости и сплетни?
Мне обещали незабываемую шоу-программу!
А где же ещё пообщаться с умными людьми
Просто посидеть с умным видом и кивать головой
Я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби
Да я вообще случайно тут оказалась, дверью ошиблась. Ну решила - посижу, послушаю.
Мне пообещали поставить стимуляцию за участие
Да без меня бы этот педсовет просто не состоялся!
Мне не хотелось готовить обед, а здесь неплохо кормят!
У меня спецзадание — собрать компромат на всех присутствующих
Хочу спеть свою любимую песню...
Посмотреть, кто, где и как у нас в Хоринске одевается
Я вообще хотела в магазин сбегать, но завучи меня поймали прямо на выходе.
Ой, я и сама забыла, зачем сюда пришла!
Мне сказали, что тут будет одинокий симпатичный мужчина выступать...

Ведущий: После педсовета наш молодой педагог захотел познакомиться с новыми коллегами. Но коллеги оказались очень скрытными, они ничего не хотели говорить про себя, но при этом с удовольствием рассказывали про своих сотрудников.

Игра - интервью «Узнай все за 3 минуты»

Педагогам предлагается разделить по парам (наставник и подопечный). За 3 минуты они должны узнать друг у друга ответы на следующие вопросы

1. Как педагога называют дома, на работе, среди друзей.
2. Любимый и нелюбимый продукт/блюдо.
3. Какой тип отдыха предпочитает.
4. Какие есть увлечения, хобби.
5. Последнее достижение человека.

После окончания отведенного времени педагоги должны по цепочке рассказать о своем напарнике всю полученную информацию.

Ведущий: ну вот молодой педагог и познакомился со своими сотрудниками, узнал о них много нового. Затем наш педагог захотел найти свой класс. Но оказалось, что свободных классов нет, все педагоги в этой школе занимают их хитростью.

Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» (Разминка)

Ведущий выходит в цент круга, педагоги сидят на своих стульях. Свободных стульев нет. Ведущий говорит «Поменяйтесь местами те, кто утром завтракал». Пока педагоги меняются местами, ведущий занимает любое свободное место. В результате один из участников остается без места и продолжает игру. Длительность игры – 2-3 минуты.

Ведущий: после того, как молодой педагог нашел свой кабинет, он успокоился и решил, что пора готовиться к 1 сентября. Он решил встретиться со своим наставником и поболтать.

Упражнение «Ставьте правильно цели»

Цели, которые вы ставите перед собой, задают направление вашего движения. Вызываем одного добровольца. Просим подойти к стене комнаты, поднять руки и дотянуться как можно выше. Отмечаем место, до которого он дотянулся, а потом просим попробовать еще раз. Отмечаем еще раз (как правило, в этот раз всегда получается выше) Итоги:

- Как это упражнение соотносится с планированием и постановкой целей?
- Какие выводы мы можем сделать из этого упражнения

Постановка целей есть осознание и выражение в точных формулировках ваших потребностей и желаний. Наличие осознанной цели позволяет человеку ориентироваться не на то, что он делает, а на то, для чего он это делает. Самый лучший метод или способ работы ровно ничего не стоит, если вы заранее точно не определили, чего хотите, к чему стремитесь, решая задачи. Цель не должна быть одна, ставим цели личную и профессиональную. Профессиональную, чтобы не забыть о профессиональном росте, а личную, чтобы не уйти с головой в профессию.

Упражнение наглядно показывает важность постановки целей.

Упражнение «Комплимент»

Вот вы любите принимать комплименты? А как вы их обычно принимаете?(начинаете говорить «Да нет, я так плохо выгляжу» и т.д)

А вот мы сейчас будем говорить друг другу комплименты. Наставник обращается к своему подопечному со словами «**Мне нравится в тебе...**» глядя в глаза комплимент, называет хорошие качества характера или внешние отличительные признаки, стараются, чтобы комплименты не повторялись, были разными.

Принимающей комплимент кивает головой и говорит: «**Благодарю вас, мне очень приятно**».

И стало нашему молодому педагогу радостно, он понял, что не такие уж плохие люди будут окружать его на работе, а даже наоборот – отличный наставник и доброжелательные коллеги. Ну и что, что здороваются они не так, как он привык – в чужой монастырь со своим уставом не лезь, ну и что, что заведующая строгая – на большом месте сидеть – надо ум иметь, ну и что, что группы делить с кем то надо – в тесноте, да не в обиде.

Вот с таким хорошим настроением пришел молодой педагог на праздник – День знаний. Но вдруг молодому педагогу стало плохо, у него закружилась голова и он упал в обморок. Срочно приехала скорая помощь. Доктор поставил диагноз – от всех переживаний у молодого педагога отказало сердце. Он так переживал за свое новое место работы, что совсем забыл о себе.

Упражнение «Сердце педагога»

На ватмане нарисован контур большого сердца педагога. Но оно пока еще пустое, не заполненное, можно сказать безжизненное, его надо срочно заполнить пожеланиями. На столе 3 кучки разноцветных сердец из бумаги. Красные сердца – желания для личной жизни, желтые сердца – желание для работы, голубые сердца – желания для коллег. Участникам предлагается выбрать любые 2 сердца, написать там пожелания молодому педагогу в соответствии с тематикой и приклеить их на большое сердце по контуру.

Ведущий: Теперь сердце коллектива заполнено, и может биться в унисон с вашим. Послушайте (щелкаем пальцами один раз, затем ударяем ладонью о грудь один раз, еще один щелчок пальцами и два хлопка ладонью о грудь и т. д.)

Итак, наш молодой педагог ожил, и теперь он счастливо работает в кругу добрых, понимающих и немного чудаковатых коллег!

Ведущий: «Прощание»

Учитесь управлять собой.

Во всем ищите добрые начала.

И, споря с трудною судьбой,

Умейте начинать сначала,

Споткнувшись, самому вставать,

В себе самом искать опору

При быстром продвиженье в гору

Друзей в пути не растерять...

Не злобствуйте, не исходите ядом,

Не радуйтесь чужой беде,

Ищите лишь добро везде,

Особенно упорно в тех, кто рядом!

Не умирайте, пока живы!

Поверьте, беды все уйдут:

Несчастья тоже устают,

И завтра будет день счастливый!!!