

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПервоЛого»**

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Уровень программы: стартовый

Автор /составитель:

Матвеева Ольга Сергеевна,

педагог дополнительного образования

с. Хоринск 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оглавление** | | |
| 1. | Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель, задачи, ожидаемые результаты | 4 |
| 1.3. | Содержание программы | 6 |
| 2. | Комплекс организационно педагогических условий | 8 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 8 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 8 |
| 2.3. | Формы аттестации | 8 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 8 |
| 2.5. | Методические материалы | 9 |
| 2.6. | Список литературы | 10 |

1. **Комплекс основных характеристик**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Пояснительная записка**

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «ПервоЛого» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".

<https://docs.cntd.ru/document/420207400>

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». <https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf>

• Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

<https://укцсон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

• Устав МАОУ «Хоринская средняя школа №1 имени Д.Ж.Жанаева» утв. Приказом МКУ «Хоринское управление образования» от 19.03.2020 г. №58

<https://sh1-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav_MBOU_Horinskaya_srednyaya_shkola_1_im.D.Zh.Zhanaeva_ot_19.03.pdf>

• Положение об электронном журнале и Положение об электронной информационно-образовательной среде утв. Приказом директора МАОУ «Хоринская средняя школа №1 имени Д.Ж.Жанаева» от 20.09.2021 г. № 147

<https://sh1-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnoy_informatsionno_obrazovatel_noy_srede_OO.pdf>

• Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 31.08.2023 г.

<https://sh1-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_f.pdf>

**Актуальность**

В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность учеников обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Компьютер является неотъемлемой частью современной жизни, однако не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать реферат, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в Интернет, подготовить компьютерную презентацию. Программа успешно решает данную проблему, так как в ней заложены начальные приёмы знакомства с компьютером на основе интегрированной графической среды ПервоЛого.

Программа ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы ПервоЛого, разработанной российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой LogoComputerSystemsInc.

Программа кружка отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на компетентностный подход в обучении. Занятия затрагивают рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствует активному познанию основных понятий и принципов предмета информатики.

На занятиях используются задания разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Данная программа ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.

Рабочая программа имеет целью удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества и самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий, начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а также объединять на одном занятии различные школьные дисциплины.

Вид программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «ПервоЛого» является экспериментальной программой.

<https://ddtomut.ucoz.ru/metod/klassifikacija_programm.pdf>

**Направленность программы:** техническая, для детей в возрасте 7-9 лет.

<https://spravochnick.ru/pedagogika/tehnicheskaya_napravlennost_v_obrazovanii/>

**Адресат программы:**

Дети младшего школьного возраста, к которым обращена данная программа, характеризуются такими психологическими особенностями, как – период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием интеллектуального развития. Особая внушаемость, впечатлительность, направленность умственной активности младших школьников на повторение, внутреннее принятие, создание подходящих условий для развития и обогащения психики. Данные свойства, в большинстве случаев, являются положительной своей стороной, и в этом исключительное своеобразие этого возраста. Следовательно, способствует формированию потребности в признании и познании, к развитию чувства личности.

<https://multiurok.ru/blog/psikhologho-piedaghoghichieskaia-kharaktieristika-dietiei-mladshiegho-shkol-nogho-vozrast.html>

Срок и объем освоения программы:

«Стартовый уровень» - 1 год, 68 педагогических часов;

**Форма обучения:** Очная, дистанционная (по необходимости).

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные, дифференцированное обучение по уровню сложности с учетом индивидуальных особенностей.

Режим занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Стартовый уровень |
| «ПервоЛого» | 68 часов в год, 2 часа в неделю |

* 1. **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель программы:** познакомить с основными технологическими приемами работы в программе ПервоЛого, QuickTime, iTunes; формировать универсальные учебные навыки; на тематической подборке заданий развить внимание, мышление, творческие способности детей.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

1.Освоение навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.

2. Обучение основам алгоритмизации и программирования.

3. Овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой.

4. Развитие образного, художественного мышления.

5. Развитие мелкой моторики.

6. Освоение основ проектно-творческой деятельности.

7. Развитие межпредметных связей: информатика; русский язык; литература; изобразительное искусство; музыка.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2. Развитие чувства прекрасного.

3. Развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

4. Развивать творческие способности и логическое мышление детей.

**Воспитательные:**

1. Формирование потребности в саморазвитии.

2. Формирование активной жизненной позиции.

3. Развитие культуры общения.

4. Развитие навыков сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:** по окончании обучения по общеразвивающей программе «ПервоЛого» дети должны:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стартовый уровень |
| Знать | - технику безопасности при работе с ПК;  - назначение среды ПервоЛого;  - основные объекты графического интерфейса среды ПервоЛого;  - понятие команды и входных параметров;  - назначение и возможности Поля форм;  - назначение Личной карточки Черепашки;  - технологию организации движения Черепашки;  - что такое программа;  - правила оформления программы;  - технологию создания анимационного сюжета;  - технологию создания декорации микромира. |
| Уметь | - управлять движением Черепашки;  - рисовать простейшие фигуры;  - переодевать Черепашку в разные формы;  - пользоваться инструментами Поля форм при создании микромиров;  - создавать декорации микромира на переднем, среднем и заднем плане;  - моделировать прямолинейное движение с разными скоростями;  - моделировать движение по сложной траектории;  - моделировать движение с повторяющимися фрагментами;  - разрабатывать программы;  - составлять программы рисования графических объектов;  - составлять программы для анимационного сюжета. |
| Владеть | - анализировать и применять полученную информацию;  - составлять алгоритм действий;  - сопоставлять полученный результат с поставленной целью;  - принимать учебную программу;  - сотрудничать в парах и с педагогом;  - самостоятельно выполнять мини-проекты;  - работать с различными программами. |

**См. Уровневая Дифференциация.**

**Ссылка:** [**https://cloud.mail.ru/public/Avmt/YozAbo9vU**](https://cloud.mail.ru/public/Avmt/YozAbo9vU)

**1.3. Содержание программы «ПервоЛого»**

**Стартовый уровень (1 год обучения)**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Форма аттеста-  ции  контро-  ля |
| Общее | Теория | Практика |
|  | **Введение.** | **4** |  |  |  |
| 1 | Правила ТБ. | 1 | 1 |  | входной |
| 2 | Основные понятия программирования: алгоритм. | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 3 | Основные понятия программирования: программа. | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 4 | Основные понятия программирования: программирование. | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| **2** | **Инструменты, закладки.** | **12** |  |  |  |
| 1 | Инструменты ПервоЛого. | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 2-4 | Формы управления черепашкой. | 3 | 1 | 2 | текущий |
| 5-8 | Команды управления черепашкой. | 4 | 1 | 3 | текущий |
| 9-10 | Палитра и рисовалка. | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 11 | Оформление проекта «День учителя». | 1 | 0,5 | 0,5 | промежуточный |
| 12 | Оформление проекта «Золотая осень». | 1 | 0,5 | 0,5 | промежуточный |
| **3** | **Работа с рисунком и формами Черепашки.** | **10** |  |  |  |
| 1-8 | Оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта. | 8 | 2 | 6 | текущий |
| 9-10 | Оформление проекта «Открытка». | 2 | 0,5 | 1,5 | промежуточный |
| **4** | **Команды управления черепашкой.** | **10** |  |  |  |
| 1-8 | Команды управления черепашкой. | 8 | 2 | 6 | текущий |
| 9-10 | Оформление проекта «Праздники». | 2 | 0,5 | 1,5 | промежуточный |
| **5** | **Кнопки. Тексты.** | **10** |  |  |  |
| 1-2 | Создаем кнопку. | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 3-4 | Создаем текстовое окно. | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 5-6 | Работаем с текстом. | 2 |  | 2 | текущий |
| 7-10 | Проект «Времена года». | 4 | 1 | 3 | промежуточный |
| **6** | **Мультимедиа** | **22** |  |  |  |
| 1-4 | Вставляем в альбом готовый звуковой файл. | 4 | 1 | 3 | текущий |
| 5-6 | Звук. Запись. Удаление. | 2 | 0,5 | 1,5 | текущий |
| 7-8 | Запись текста. Работа с микрофоном. | 2 | 0,5 | 1,5 | текущий |
| 9-13 | Проекты. | 5 | 1 | 4 | промежуточный |
| 14-21 | Сказки. | 8 | 2 | 6 | промежуточный |
| 22 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  | итоговый |
|  |  | **68** | **21** | **47** |  |

**Содержание учебного плана**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название разделов и тем** | **Содержание** |
| **1** | Введение (4 ч) | Теория: Правила ТБ.  *Практика:* Основные понятия программирования: алгоритм, программа, программирование. |
| **2** | Инструменты, закладки. (12 ч) | *Теория:* Инструменты ПервоЛого. Формы и команды управления черепашкой.  *Практика:* Палитра и рисовалка. Оформление проектов «День учителя», «Золотая осень». |
| **3** | Работа с рисунком и формами Черепашки. (10 ч) | *Теория:* Оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта.  *Практика:* Оформление проекта «Открытка». |
| **4** | Команды управления черепашкой. (10 ч) | *Теория:* Команды управления черепашкой.  *Практика:* Команды «Выключи все». Оформление проекта «Праздники». |
| **5** | Кнопки. Тексты. (10 ч) | *Теория:* Создаем кнопку. Создаем текстовое окно.  *Практика:* Работаем с текстом. Проект «Времена года». |
| **6** | Мультимедиа (22 ч) | *Теория:* Вставляем в альбом готовый звуковой файл.  *Практика:* Звук. Запись. Удаление. Запись текста. Работа с микрофоном. Проекты. Сказки. |

**2.Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных дней | 170 |
| Продолжительность каникул | с 28 октября по 5 ноября  с 30 декабря по 7 января  с 16 марта по 24 марта  с 25 мая по 31 августа |
| Даты начала и окончания учебного года | с 1 сентября по 24 мая |
| Сроки промежуточной аттестации | октябрь, ноябрь, декабрь 2023  январь, февраль, апрель, май 2024 |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | май 2024 |

* + 1. 2.2. Условия реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **Характеристика** |
| Материально-техническое обеспечение | - Кабинет площадью 30 кв.м.  - Столы ученические 15 шт.  - MakBook – 8 шт.  - Интерактивная доска - 1шт.  - Маркерная доска — 1шт. |
| Информационное обеспечение | - Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.  - Возможность выхода в Интернет.  - Электронный учебник Перволого 3.0.  - Видеоуроки.  - Демонстрационные уроки и проекты на каждую тему.  - Мультимедийное оборудование.  - Медиапроектор  - ПервоЛого 3.0 (для платформ РС и Мас)  - Любой браузер (Ехplorer, Safari, Mozilla )  - QuickTime для просмотра видеоинструкций. |

**2.3.Формы аттестации**

Формами аттестации являются: творческая работа (проект).

**2.4. Оценочные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели качества**  **реализации ДООП** | **Методики** |
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Учебно-методическое пособие «Мониторинг качества образовательного процесса в УДОД» Р.Д. Хабдаева, И.К. Михайлова |
| Уровень развития высших психических функций ребёнка |
| Уровень развития социального опыта учащихся |
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Практическое программирование на платформе |

* + 1. 2.5. Методическое обеспечение образовательной программы
    2. Методы обучения:
* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Исследовательский
* Игровой
* Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Открытое занятие
* Беседа
* Защита проекта
* Игра
* Мастер-класс

Педагогические технологии:

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология личностного обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Проектная технология
* Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

* Раздаточные материалы
* Инструкции (техника безопасности).

**2.6. Список литературы**

1. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2018
2. Баракина Т.В. Основы моделирования в начальном курсе информатики.// Информатика и образование. № 3, 2017. С. 83-91.
3. Богомолова Е.В. Психолого-педагогические аспекты обучения информатике в начальной школе: Учебно-методическое пособие. Рязань, 2015.
4. Методическая газета для учителей информатики «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», № 6, № 8 2016 года, № 23 2018 года.
5. Ильясова Э.Н. Психолого-педагогические проблемы информатизации начального образования: Учебно-методические материалы для студентов. Стерлитамак, 2016.
6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого, 2017
7. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2016
8. «ПервоЛого 2.1» справочное пособие, Институт Новых Тенологий, под ред. С.Ф Сопрунова,А.С. Ушакова, Е.И. Яковлевой, 2020г.
9. Рекомендации на сайте [www.nachalka.seminfo.ru](http://www.nachalka.seminfo.ru)
10. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo> /)