****

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Юный инспектор движения»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Уровень программы: стартовый

Автор /составитель:

Безызвестных Наталья Иннокентьевна,

педагог дополнительного образования

с. Хоринск, 2023

**Оглавление**

1. Комплек сосновных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
   1. Пояснительная записка
   2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
   3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
   1. Календарный учебный график
   2. Условия реализации программы
   3. Формы аттестации
   4. Оценочные материалы
   5. Методические материалы
   6. Список литературы
3. **Комплекс основных характеристик**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Пояснительная записка**

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".

<https://docs.cntd.ru/document/420207400>

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». <https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf>

• Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

<https://укцсон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

• Устав МАОУ «Хоринская средняя школа №1 имени Д.Ж.Жанаева» утв. Приказом МКУ «Хоринское управление образования» от 19.03.2020 г. №58

<https://sh1-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav_MBOU_Horinskaya_srednyaya_shkola_1_im.D.Zh.Zhanaeva_ot_19.03.pdf>

• Положение об электронном журнале и Положение об электронной информационно-образовательной среде утв. Приказом директора МАОУ «Хоринская средняя школа №1 имени Д.Ж.Жанаева» от 20.09.2021 г. № 147

<https://sh1-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnoy_informatsionno_obrazovatel_noy_srede_OO.pdf>

• Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 31.08.2023 г.

<https://sh1-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_f.pdf>

# Актуальность:

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Образовательная программа разработана с возможностью применения дистанционных образовательных технологий, а также сочетания формы аудиторного получения образования и форм дистанционного обучения при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик.

# Обучение включает в себя следующие основные предметы:

# 1. Основы безопасной жизнедеятельности

# 2. Правила Дорожного движения

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

<https://ddtomut.ucoz.ru/metod/klassifikacija_programm.pdf>

**Направленность программы:** социально-педагогическая

<https://congress.dod.vcht.center/storage/events/presentation/17_5fd8b3861d742.pdf>

**Адресат программы:** Дети подросткового возраста, к которым обращена настоящая программа, характеризуются такими психологическими особенностями, как:

Возникновение чувства взрослости и реакция эмансипации – это стремление к взрослости, самостоятельности, желание освободиться от опеки взрослых, отрицание своей принадлежности к детям (В.В. Ковалев).

Способствует развитию таких качеств, как проявлять ответственность и дисциплинированность.

Реакция группирования со сверстниками – в хождение в группу сверстников на правах равенства, сотрудничества – важнейшая проблема этого возраста (А.Е.Личко). Развитие творческого потенциала обучающихся, пространственного воображения, рассматривать дорожные ситуации, разбор которых заставляет логически мыслить, анализировать, сравнивать, принимать правильные решения.

Возникновение интереса к противоположному полу - физическое и

половое развитие порождают интерес подростка к другому полу и одновременно усиливают внимание к своей внешности (А.В. Матюхина).Программа «ЮИД» создание смешанных групп девочек и мальчиков, их творческое общение в составе групп отличных от школьного класса окажет положительное влияние развитие культуры общения с представителямипротивоположногопода,аихдостижениядобавятобучающимсяуверенностивсобственныхвозможностях.

Развитие самосознания -самооценка возникает и формируется только в процессе общения подростка с другими людьми, если оценка адекватная, тоформируется и адекватная самооценка, если же подростка недооценивают или переоценивают, то формируется неадекватная самооценка (М.В.Гамезо).В ходе кружковых занятий по настоящей программе обучающимся невольно придется оценивать результаты собственной творческой деятельности в сравнении с работой других участников групповых проектов, это творческое взаимодействие призвано оказать влияние на формирование у подростков адекватной самооценки.

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/12/14/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-detey>

**Срок и объем освоения программы:**

«Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа;

**Форма обучения:** Очная, дистанционная(по необходимости).

**Особенности организации образовательной деятельности:** группа одновозрастная

**Режим занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Стартовый уровень** |
| **Агитационная работа** | 1 час в неделю;  10часов в год. |
| **Правила дорожного движения** | 1 час в неделю  16 часа в год |
| **Первая медицинская** | 1 час в неделю  8 часов в год |
| **итого** | 34ч |

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

Образовательные (обучающие):

* расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
* изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
* формирование практических умений пешеходов;
* формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
* освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

* развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
* развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Воспитательные:

* формирование культуры участника дорожного движения;
* воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения по общеразвивающей программе «Юный инспектор движения»дети должны:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стартовый уровень** |
| Знать | - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;  - дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;  - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в -  опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;  - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;  - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;  положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;  - виды перекрёстков;  - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;  - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; |
| уметь | - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;  - читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  - пользоваться общественным транспортом;  - управлять велосипедом. |
| навыки | - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;  участия в конкурсах, соревнованиях.  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. |

**См. Уровневая Дифференциация.**

**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/Avmt/YozAbo9vU>

1.3. Содержание программы

«Юный инспектор движения»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Агитационная работа** | 12 |  |  |  |
| 1.1 | Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке. |  | 1 |  |  |
| 1.2 | Безопасные маршруты ―Дом – Школа –Дом. |  | 1 | 1 | Составление схемы путь от дома до школы с помощью условных обозначений. |
| 1.3 | Школьный конкурс «Безопасное колесо» |  |  | 3 | Практическая работа |
| 1.4 | Подготовка агитбригада. |  | 5 | 1 | Выступление |
| 2 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. | 15 |  |  |  |
| 2.1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.2 | Законы улиц и дорог. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.3 | Знакомство с дорожными знаками, светофором. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.4 | Обязанности пассажиров. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.5 | Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.6 | Причины дорожно –транспортных происшествий. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.7 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. |  | 3 |  | Текущий |
| 2.8 | Дорожная разметка |  | 1 |  | Текущий |
| 2.9 | Тормозной путь транспортных средств. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.10 | Скрытые опасности на дороге. ―Дорожные ловушки‖. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.11 | Велосипед и дорожное движение. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.12 | Дорога в разное время года. |  | 1 |  | Текущий |
| 2.13 | Тест «ПДД- надо знать и выполнять». |  |  | 1 | Устный опрос |
| 3 | **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | 7 |  |  |  |
| 3.1 | Аптечка автомобиля и её содержимое. |  | 1 |  |  |
| 3.2 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  | 1 | 1 | Практическая работа /теория |
| 3.3 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  | 1 | 1 | Практическая работа /теория |
| 3.4 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  | 1 |  | Устный опрос |
| 3.5 | Обморожение. Оказание первой помощи. |  | 1 |  | Устный опрос |
|  | итого | 34 | 26 | 8 |  |

Содержание учебного плана

### 

### *1. Раздел - Агитационная работа*

### 1. Тема

### Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.

### 2. Тема

Безопасные маршруты ―Дом – Школа –Дом.

### 3. Тема

Школьный конкурс «Безопасное колесо»

### 4. Тема

Подготовка агитбригада.

**Практика:** составление схемы маршруты ―Дом – Школа –Дом. Участие в конкурсе, выступление агитбригады.

**Форма контроля:** практическая работа, текущий контроль

### *2. Раздел - Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта-*

### 1. Тема

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

### 2. Тема

Законы улиц и дорог.

### 3. Тема

Знакомство с дорожными знаками, светофором.

### 4. Тема

Обязанности пассажиров.

### 5. Тема

Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

### 6. Тема

Причины дорожно – транспортных происшествий

### 7. Тема

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

### 8. Тема

Дорожная разметка

### 9. Тема

Тормозной путь транспортных средств.

### 10. Тема

Скрытые опасности на дороге. ―Дорожные ловушки

### 11. Тема

Велосипед и дорожное движение.

### 12. Тема

Дорога в разное время года.

### 13. Тема

Тест «ПДД- надо знать и выполнять».

**Практика:** Встреча с сотрудниками ГИБДД. Составление буклета «Письмо водителю». Проведение школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей» среди 3-4 классов.

**Форма контроля:** текущий контроль, устный опрос, акция

### *2. Раздел - Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи*

### 1. Тема

Аптечка автомобиля и её содержимое.

### 2. Тема

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

### 3. Тема

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

### 4. Тема

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

### 5. Тема

Обморожение. Оказание первой помощи.

**Практика:** Встречи с медицинским работником   по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, переломах.

**Форма контроля:** практическая работа, текущий контроль

**2.Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных дней | 170 |
| Продолжительность каникул | С 28.10 по 06.11  С 01.01 по 08.01  25.03 по 02.04  С 01.06. по 31.08. |
| Даты начала и окончания учебного года | с01.09. по 31.05. |
| Сроки промежуточной аттестации | Входная – октябрь 2023г, промежуточная-декабрь2023,  итоговая-май2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Продолжительность каникул | С 28.10 по 06.11  С 01.01 по 08.01  25.03 по 02.04  С 01.06. по 31.08. |
| Даты начала и окончания учебного года | с 1.09.2022 по 31.05.2023 |
| Сроки промежуточной аттестации | Входная – октябрь 2023г., промежуточная-декабрь 2023, итоговая – май 2024 |

**2.2. Условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **Характеристика** *(заполнить)* |
| Материально-техническое обеспечение | кабинет, стулья, столы, демонстрационный материал, интерактивная доска,компьютер |
| Информационное обеспечение | -аудио  - видео  - фото  - интернет источники |

**2.3. Формы аттестации**

**Формами аттестации являются:**

* Соревнования
* Конкурс
* Выступление
* Акция

**2.4. Оценочные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели качества реализации ДООП** | **Методики** |
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д.Джонс о нас авторским дополнением |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)(РАБОТА В КОМАНДЕ) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровье сберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред.М.М. Безрук их (ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ..) |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Акция, выступление агитбригады |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |
| Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации) | Оценкапроизводитсяпо10бальнойшкале,критерииподразделяются на три уровня: высокий(8-10),средний(5-7),низкий (до 4б.) |

**2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Исследовательский
* Игровой
* Дискуссионный
* Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Открытое занятие
* Акция
* Беседа
* Встреча с интересными людьми
* Игра
* Презентация
* Олимпиада
* Спектакль
* Агитбрагада

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология модульного обучения
* Технология дифференцированного обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология дистанционного обучения
* Технология исследовательской деятельности
* Проектная технология
* Здоровье сберегающая технология

**Дидактические материалы:**

* Раздаточные материалы
* Инструкции

**2.6. Список литературы**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-

ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 6 октября 2022 г. № 1769 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и

3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма

1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М:

«ВАКО», 2006, - 192 с.

5. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и

правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006

6. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

7. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост.

Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС;

Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

8. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу

«Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-

КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание

младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных

учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. –

М.: Издательский Дом Третий Рим.

10. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (5 кл.): поурочные планы./Сост.

Л.В. Матраева. – Смоленск: Учитель, 2015.