

Муниципальное образование
«ХОРИНСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ДАРМЫ
ЖАНАЕВИЧА ЖАНАЕВА»



«ХОРИН АЙМАГ» гэрл
Ноотай засагай байгууламжа

Ноотай засагай бэс дахан
болбосоролой эхи зурган

«ДАРМА ЖАНАЕВИЧ ЖАНАЕВАЙ

НЭРЭМЖЭГЭ ХОРИН НЭГЭДЭХИ ЮРЭНХИ
БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА БУГУУУЛЬ»

Сокр. наим. – МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»

Адрес: 671410, Республика Бурятия, Хоринский р-н, с.Хоринск, ул.Октябрьская, 11;
тел. 8(30148) 22239, e-mail: horish1@mail.ru; сайт: <http://horinski1.buryatschool.ru>

«Согласовано»

Председатель Управляющего
совета школы А.Ц. Нинтоева

«Утверждено»

Директор школы Ч.Б. Балмаев



Самообследование деятельности

МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»

за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дармы Жанаевича Жанаева»
(МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»)

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дармы Жанаевича Жанаева».
Сокращенное наименование	МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»
Руководитель	Бадмаев Чингис Булатович
Адрес организации	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, 11
Телефон	8(30148)22239
е-mail	hogschl1@mail.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Ю.Ц.Ширабдоржиев), МКУ «Хоринское управление образования» (начальник Д.Д.Батуева)
Дата создания	24 января 1806 года
Лицензия	Регистрационный № 2402, серия 03ЛО1 № 0000969; дата выдачи 05 ноября 2015 года; срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 1630 от 11.12.2015 года. Серия 03АО1 №0001101; дата выдачи – 11 декабря 2015 года; срок окончания действия – 11 декабря 2027 года

МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» расположена в центре с. Хоринск. Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора, 85% учащихся проживает в микрорайоне школы, 15% проживает в другом микрорайоне, из них 19 детей – подвозные из у. Анинск и Кульский станок.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей английского и бурятского языков;
- МО учителей технологии, искусства, ОБЖ, ФК

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Школьная демократическая республика и Родительский комитет.

№	Дата	Название темы	Классы	Приглашённые
1	03.09.2020	Профилактические беседы о противопожарной безопасности	(1-4 кл.)	инструктор противопожарной профилактики 11 Хоринский отряд ГПС РБ МЧС России Ю.А. Ботова
2	24.09.2020	Беседа о сохранности личного имущества, комendanтском часе, недопущении совершении преступления	1-7 классы	инспектор ПДН майор полиции Михайлов М.Н., сотрудник КДН и ЗП Е.А. Мигунова, соц. педагог Н.И. Безызвестных
3	21.12.2020	Беседа о сохранности личного имущества, комendanтском часе, недопущении совершении преступления	8-11 кл	инспектор ПДН майор полиции Михайлов М.Н., сотрудник КДН и ЗП Е.А. Мигунова, соц. педагог Н.И. Безызвестных
4	01.03.2021	Гражданская оборона	9-11 кл	ОНДПР Хоринского района Баранов А.В., Корняков П.П.
5	05.03.2021	Профилактическая беседа в 5 «б» классе о сохранности личного имущества, комendanтском часе.	5б	инспектор ПДН майор полиции Михайлов М.Н. соц. педагог Безызвестных Н.И.
6	15.03.2021	Профилактическая беседа о сохранности личного имущества, ответственность за совершение преступлений, комendanтском часе.	6в	инспектор ПДН майор полиции Михайлов М.Н. соц. педагог Безызвестных Н.И.
7	19.03.2021	Профилактическая беседа о сохранности личного имущества, ответственность за совершение преступлений, комendanтском часе.	1-9 кл	инспектор ПДН майор полиции Михайлов М.Н. соц. педагог Безызвестных Н.И.
8	08.04.2021	Профилактическая беседа о сохранности имущества, о правилах и постановлениях кражи чужого имущества ст 158 УК РФ	5,8-11 кл	Старший УУП Пыренов З.Ц Соц пед Безызвестных Н.И.
9	09.04.2021	Профилактическая беседа о сохранности имущества, о правилах и постановлениях кражи чужого имущества ст 158 УК РФ	6-7 кл	Старший УУП Пыренов З.Ц Соц пед Безызвестных Н.И.
10	21.04.2021	Профилактика правонарушений, права и обязанности учащихся СОШ, ЦД	1-2 кл 5 кл	Старший юрист консулт МО МВД России «Хоринский» майор внутренней службы Думнова Л.С.
11	28.04.2021	Профориентационная работа	9-11 кл	Ответственный секретарь приемной комиссии Торгово-экономический техникум Бардуева А.И.,

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы;
- страницы в социальной сети «В контакте»;
- ЕИС «Контингент».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план:

- 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2021 году МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

С целью профилактики девиантного поведения проводились профилактические беседы, мероприятия по возрастным группам с межведомственными организациями: МО МВД РФ «Хоринский», КДН и ЗП, ДЮС, ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», 11 Хоринским отрядом ГПС.

Беседы межведомственных организаций по профилактике правонарушений

Профилактические беседы межведомственных организаций на общешкольных собраниях

№	Дата	Название темы	Приглашённые
1	24.09.2020	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Зам нач. отдела орг. деятельности УУП Борисов Е.С.
2	24.09.2020	Профилактика ранней беременности	Зам гл. врача АППП Дармаева М.Ж.
3	24.09.2020	Противопожарная безопасность	Инструктор противопожарной профилактики Ботова Ю.А.

4	24.09.2020	Безнадзорные собаки	Начальник сельск.хоз отдела администрации МО «Хоринский район» Хабитуев В.Н.
5	24.09.2020	Профилактика ПАВ. Социально-психологическое тестирование	Педагог – психолог школы Лодойбалова Д.В
6	15.10.2020	Профилактика коронавируса	Начальник территориального отдела Роспотребнадзора Жамбагов Б.Б.
7	21.10.2020	Профилактика коронавируса	Начальник территориального отдела Роспотребнадзора Жамбагов Б.Б.
8	21.10.2020	Безопасность детей	Начальник РУО Батуева Д.Д.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

Профилактические беседы межведомственных организаций на общешкольных собраниях

№	Дата	Название темы	Приглашённые
1	24.09.2020	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Зам нач. отдела орг. деятельности УУП Борисов Е.С.
2	24.09.2020	Профилактика ранней беременности	Зам гл. врача АПП Дармаева М.Ж.
3	24.09.2020	Противопожарная безопасность	Инструктор противопожарной профилактики Ботова Ю.А.
4	24.09.2020	Безнадзорные собаки	Начальник сельск.хоз отдела администрации МО «Хоринский район» Хабитуев В.Н.
5	24.09.2020	Профилактика ПАВ. Социально-психологическое тестирование	Педагог – психолог школы Лодойбалова Д.В
6	15.10.2020	Профилактика коронавируса	Начальник территориального отдела Роспотребнадзора Жамбагов Б.Б.
7	21.10.2020	Профилактика коронавируса	Начальник территориального отдела Роспотребнадзора Жамбагов Б.Б.
8	21.10.2020	Безопасность детей	Начальник РУО Батуева Д.Д.

Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Всероссийский урок Мира по теме: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Класные руководители
Акция «Письмо на корвет»	сентябрь	Класные руководители
Класный час «День народного единства»	ноябрь	Класные руководители
Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	декабрь	Класные руководители
Класный час «День рождение школы»	январь	Класные руководители
Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся!» в музее	январь	зам.директора по ВР, руководитель школьного музея «Эрмэлзэл» Тутаринов И.Н.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	январь	зам.директора по ВР, класные руководители
Митинг, посвященный памяти воинов интернационалистов	февраль	Учитель ОБЖ Ринчиндоржиев Б.Д.
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	апрель	зам.директора по ВР Батуева Л.Ц.
Митинг, посвященный открытию памятника учителям и выпускникам Хоринской средней школы №1, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Приняли участие учащиеся 9-11 классов	май	Зам.директора по ВР Батуева Л.Ц.
Презентация 2-й части книги «И пусть поколения помнят». В книгу вошли сведения об участниках Великой Отечественной войны и участниках локальных конфликтов, которые учились в нашей школе	май	Зам.директора по ВР Батуева Л.Ц.
Участие в торжественном митинге, посвященном 76-летию	май	Зам.директора по ВР Батуева Л.Ц.

Победы в Великой Отечественной войне.

Были организованы и проведены:

- физкультурно-спортивное мероприятие «Спорт – здоровое будущее» в рамках Всероссийского дня трезвости среди учащихся 5-11 кл.;
- республиканский этап конкурса «Безопасное колесо среди учащихся 5-6 кл.;
- школьный турнир по игре хоккей среди учащихся школы, студентов БРИГА 5-11 кл.;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ПДН.
- совместно с инспектором ГИБДД среди учащихся 1-4 кл.;
- пионербол среди 6-7-х кл.;
- веселые старты среди 4-5 кл.;
- соревнования по волейболу среди 10 кл.;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- художественное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;

Учебный год	2021
Всего объединений в школе	23
Всего занято учащихся	524 (50,9 % от общего количества учащихся)
Социально- педагогическое	5
Физкультурно-спортивное направление	3
Естественно-научное направление	3
Художественное направление	8
Техническое направление	3
Туристско-краеведческое направление	1

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	754	763
	– начальная школа	319	329
	– основная школа	367	381
	– средняя школа	68	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		2
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	-
	– средней школе	1	-

Обучающихся с ОВЗ – 9 и инвалидностью в 2021 году – 7 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	% успеваемости	Окончили год		Качество, %	Не успевают		
				Огл/ударники			Всего	Из них н/а	Переведено условно
безотметочное обучение									
1	88								
2	80	75	97,5%	5/30	43,8%	2	0		2
3	74	87	100%	5/28	50,5%	0	0		0
4	87	80	98,8%	8/32	46,4%	1	0		1
Итого	329	242	98,8%	18/90	46,9%	3	0		3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 % (в 2020 был 48,8%), успеваемость понизилась на 0,7% (в 2020 был 99,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	% успеваемости	Окончили год	Качество, %	Не успевают		
				Отгл/ударники		Всего	Из них н/а	Переведено условно
5	82	80	98,77	4/15	25,93	1	0	1
6	89	89	100	7/17	26,97	0	0	0
7	67	67	100	1/18	28,36	0	0	0
8	86	86	100	0/21	24,42	0	0	0
9	60	60	100	1/10	18,33	0	0	0
Итого	383	383	99,74	13/81	24,5	1	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,31 процент (в 2020 был 34,33%), успеваемость осталась на прежнем уровне (в 2020 был 98,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	% успеваемос-ти	Окончили		Качество, %	Не успевают		
				год	Отл/ударник и		Всего	Из них н/а	Переведено условно
10	33	33	100	2/13		45,45	0	0	0
11	21	21	100	1/13		67	0	0	0
Итого	54	54	100	3/26		53,7	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 1,5 % (в 2020 успеваемость 98,5%), качество повысилось на 16,94%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

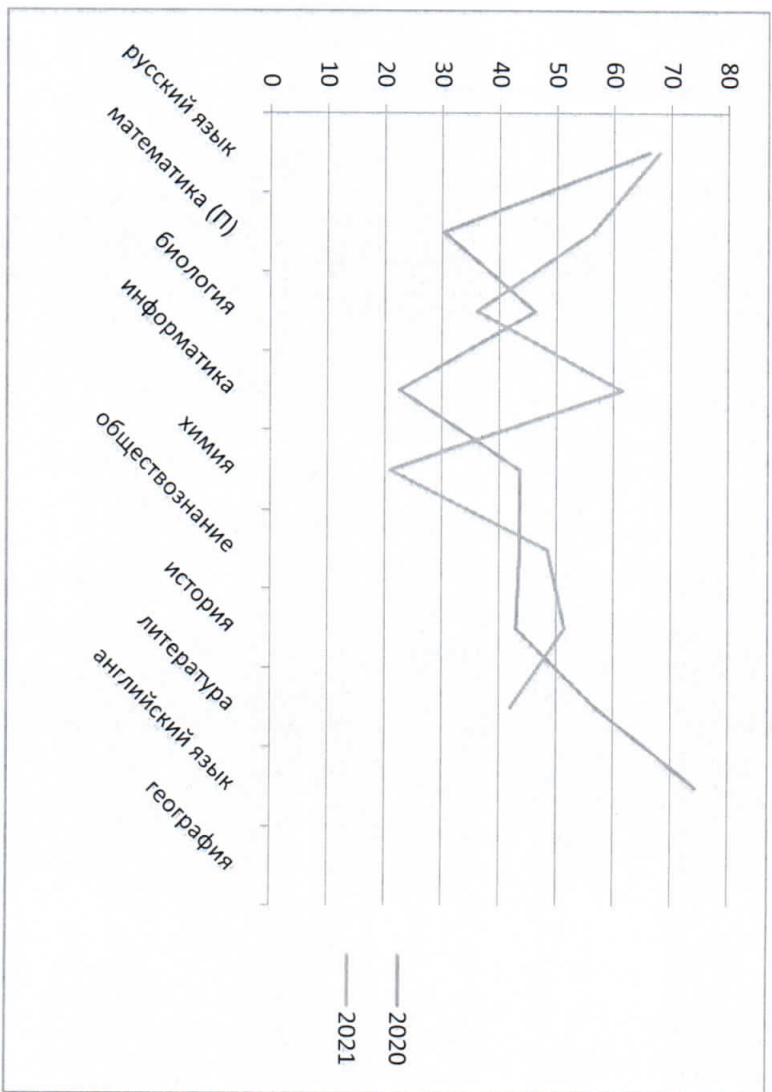
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Средний (тестовый) балл
Русский язык	21	0	13	67,95
Математика (Б)	-	-	-	-
Математика (П)	3	0	1	53,33
Физика	3	0	1	57,33
Химия	8	7	-	20,88
Информатика	2	0	1	61,5
Биология	9	5	-	36,12
История	7	0	1	51,44
Англ. Язык	-	-	-	-

Обществознание	7	2	-	48,44
Литература	1	-	-	42
География	1	0	0	37

В 2021 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2020 годом по всем предметам, кроме химии (14,12%), биологии (10,13%) литературы (1,5).

Результаты повысились: русский язык на 1,84%; математика (профильная) на 23,04; информатика на 38,95%; история на 8,4%; обществознание на 4,83.

Средний тестовый балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Результаты ГИА по русскому языку

Года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	91,67↓	58,33↓	3,67↓

Результаты ГИА по математике

Года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	91,67↓	41,67↓	3,4↓

В 2020 году обучающиеся на проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

В школе есть общеобразовательный профиль, углубленного обучения в Школе нет.

V. Востребованность выпускников школы

Сведения о поступлении выпускников средних общеобразовательных школ в ВУЗы, ССУЗы и ПУ в 2021 году
11 класс

ОО	Общий выпуск (кол-во)		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		Всего (кол-во) постпилив в ВУЗы и СПО		% поступления в ВУЗы и СПО		Поступили в ВУЗы				Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)				Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во								
	Всего (кол-во)		%		Из них с ОВЗ (кол-во)		В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регио нов		Всего (кол-во)		%		Из них с ОВЗ (кол-во)		РБ		в учреждениях СПО др. регионов			Всего (кол-во)		Служба в армии (кол-во)		Работают, но не учатся (кол-во)		Не работают, не учатся (кол-во)	
	Кол-во		%		Кол-во						%		Кол-во		%							Кол-во		%					
	21	0	21	100	12	57	0	3	14	9	43	9	43	0	8	38	1	5	0	0		0	0	0					

МБОУ "Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева"	21	0	21	100	12	57	0	3	14	9	43	9	43	0	8	38	1	5	0	0	0	0	0
--	----	---	----	-----	----	----	---	---	----	---	----	---	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

9-й класс

МБОУ "Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж. Жанаева"	ОО	Общий выпуск (кол-во)											
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)											
		продолжают обучаться в 10 классах в своей школе (кол-во)											
		продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)											
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)											
		оставлены на повторное обучение											
		Всего(кол-во)		Поступили в учреждения СПО									
		%											
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)											
		Кол-во	в учреждения СПО РБ									23	
												38,9	
		Кол-во	в учреждения СПО других регионов	2									
				3,4									
		Всего		Не поступили в учреждения СПО (кол-во)									
		Служба в армии											
Работают, но не учатся													
Не работают, не учатся													
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во		0											

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 51 педагог. Из них имеют высшее образование 48 педагогов, 3 человека имеют среднее специальное образование. Имеют высшую квалификационную категорию 20, первую – 18, соответствие занимаемой должности - 8. В 2021 году аттестацию прошли 10 человек: на высшую – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 2, на соответствие занимаемой должности - 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 520 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 251 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 570 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 570	12 184
2	Педагогическая	125	75
3	Художественная	16 147	2 242
4	Справочная	3 240	1 240
5	Язоковедение, литературоведение	175	21
6	Естественно-научная	128	10
7	Техническая	25	5
8	Общественно - политическая	110	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года и соответствует приказу Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся	373/48,9%
------	---	-----------

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/8,1%
1.19.1	Регионального уровня	15 учащихся/ 2,1% 6 призеров
1.19.2	Федерального уровня	5 учащихся/0,65% 3 призера
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 (92,2%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (5,9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (15,9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (74,5%)
1.29.1	Высшая	20 (39,2%)
1.29.2	Первая	18 (35,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 (11,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	13 (25,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	15 (29,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (39,2% %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (17,6%)

IX. Материально-техническая база

МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» расположена на территории Хоринского района с.Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,11 и занимает территорию площадью 37400 м2.

Участок со стороны улицы Октябрьская огорожен металлическим решётчатым забором с кирпичными столбами высотой 1,5 м, с задней стороны прилегает к частным домовладениям.

На территории школы имеются следующие функциональные зоны: хозяйственная, учебно-опытная и физкультурная. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой, имеет самостоятельный выезд со стороны улицы. На площадке для сбора отходов, размещённой на расстоянии 25 м от входа в пищеблок и учебных корпусов, установлены промаркированные контейнеры. Контейнеры снабжены плотно закрывающимися крышками, установлены на бетонированных площадках. Вывоз ТБО, ЖБО производится по договору с ООО «РЭУ».

Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны спортзала и представлена в виде спортивной площадки для игры в футбол, площадки для прыжков в длину, турников. Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Учебно-опытный участок – это пришкольный участок, на котором обучающиеся осваивают практическую часть занятий по биологии: закладывают опыты и ведут наблюдения.

Условия доступа и пребывания маломобильных групп населения

В школе создана «Доступная среда»: при входе в корпус имеются пандусы с поручнями, со специальным покрытием, евродвери снабжены доводчиками, на 1-ом этаже предусмотрены санитарные узлы.

Водоснабжение

Холодное водоснабжение централизованное от ООО «ЖКХ», также автономное. Горячее водоснабжение осуществляется при помощи электродонагревателей, встроенных в разводящую сеть в производственных помещениях пищеблока (6 ед), санузлах – Термех 150SPR-V, 150л.

Канализация: централизованная

Отопление: централизованное от ЖКХ.

Освещение: естественное и искусственное – люминесцентными лампами в защитной светорассеивающей armатуре. В учебных кабинетах, коридорах световые проёмы оборудованы шторами, жалюзи светлых тонов.

Вентиляция: вытяжная (вентиляционные отверстия оборудованы решётками) и через фрамуги (форточки).

Оборудование и оснащение помещений:

На территории школы расположены 3 учебных корпуса: двухэтажное бревенчатое (1936 года постройки, общей площадью 1606,8 м²), 3-этажное кирпичное (1969 года постройки, общей площадью 2615,5 м²) и двухэтажное кирпичное (1975 года постройки, общей площадью 678 м²). Имеется наружное освещение.

Учащиеся начальной школы занимаются в двухэтажном учебном корпусе в закреплённом за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по красно-кабинетной системе в трёхэтажном корпусе. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется столовая; мастерская, кабинет технологии для девочек, учебно-опытный участок. На первом этаже корпуса № 2 размещены столовая, пищеблок; гимнастический и актовый залы.

В школе 45 учебных кабинетов, площадь их составляет от 34,2 м² до 63,6 м². На одного учащегося приходится от 2,5 м² до 2,9 м².

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. По всей школе проложена проводная локальная сеть, кроме того работает беспроводная сеть Wi-Fi. В соответствии с ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ-139 «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в школе установлен контентный фильтр (SKYDNS)

Гимнастический зал расположен в трёхэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 153,3 м².

При спортивном зале имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, душевая, тренажёрный зал, кладовая для хранения спортивного инвентаря. Также на территории школы имеется спортивная площадка.

Библиотека (общая площадь 67,6 м²) расположена на втором этаже, имеет помещение для хранения учебников (14,7 м²), читальный зал на 10 мест. Вся учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам. Библиотечный фонд востребован. Посетители пользуются электронными учебниками, пользуются компьютерами с выходом в Интернет.

Школьный музей «Эрмэлзэл» (93,6 м²) имеет 2 зала – боевой и трудовой славы.

Актный зал расположен на первом этаже школы, оборудован блок-стульями на 90 посадочных мест.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ. Кабинет оборудован защитным заземлением в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации, необходимой мебелью; компьютерными столами и креслами.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (приёмная – 12,3 м², процедурный (прививочный) кабинет – 12,0 м², помещение для хранения инвентаря – 3,1 м²). Кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ»

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. Принцип поточности технологического процесса соблюдается. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мясной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов, овощей; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, цеха первичной и вторичной обработки овощей, а также помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал рассчитан на 126 посадочных мест. Имеются умывальники-раковины с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже трёхэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики, оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже. Кабинет оборудован столярными верстакми и защитными сетками, наборы столярного инструмента, слесарные тиски, точно-шлифовальный станок, сверлильный станок, токарный станок и др. оборудование. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинеты технологии для девочек располагаются на втором этаже. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и пошиву швейных изделий имеется швейные электрошвейные машинки, оверлог, утюг, стол для раскройки.

На каждом этаже здания школы расположены туалеты для мальчиков и девочек, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены водоземельсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

Половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные – белый, оборудованы софитами.

Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно дважды проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда, расстояние между рядами, оборудованием соответствует нормам. Мебель промаркирована в соответствии с возрастными группами.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Показатели деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218/32,99%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67.95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56.33 (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,76%%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	373/48,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	60/8,1%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15 человека/ 2,1% 6 призёров
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,65% 3 призера
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60/7,86%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 (94 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 (92,2 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (5,9 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (15,9 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	38(74,5 %)

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Вышая	20 (39,2 %)
1.29.2	Первая	18 (35,3 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (11,8 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	13 (25,5 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,9 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (29,4 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (39,2 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (17,6 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.