

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ДАРМЫ ЖАНАЕВИЧА ЖАНАЕВА»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Заместитель директора по ВР
Ситникова С.В./ФИО/

Протокол № 1
от «30» августа 2023года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Хоринская средняя
школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»
Бадмаев Ч.Б./ФИО/
Приказ № 90/1
от « 31 » августа 2023года

Положение
о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной
общеразвивающей программы на основе дифференциации дополнительных
общеобразовательных программ (п.2 ст.75 273-ФЗ)

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» (далее Положение) разработано с учетом:

Законодательных актов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями ред. от 02.07.2021)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями и дополнениями от 24.04.2020)
<https://base.garant.ru/12116087>
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
<https://base.garant.ru/179146/>
- Указа Президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» <https://base.garant.ru/71684480/>
- Указа Президента РФ от 01.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» <https://base.garant.ru/71551998/>
- Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" <https://base.garant.ru/74404210/>
- Постановлений (Распоряжений) Правительства РФ
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р.
<https://docs.cntd.ru/document/420219217>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=253139>
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-31032022-n-678-r-ob-utverzhdanii/>
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г. № 3. <https://xn--80ahaf7a0affd.xn--plai/p309aa1.html>

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"//Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot-28092020-n/>
Нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства просвещения РФ
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ// Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 816
<https://base.garant.ru/71770012/>
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
<https://base.garant.ru/73178052/>
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-09112018-n-196-ob-utverzhdanii/>
 - Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
<https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-05052018-n-298n-ob-utverzhdanii/>
Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ
 - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
 - Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-07052020-n-vb-97604-o-realizatsii/>
 - Устава и локальных актов МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» (положения, приказы и т.п.) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
 - правила приёма;
 - режим занятий;
 - текущий контроль и промежуточную аттестацию (процедура, формы и периодичность);
 - перевод, отчисление или восстановление обучающихся (процедура и основания);
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися или их родителями (законными представителями).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует и регламентирует порядок разработки, проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» (далее – образовательное учреждение).
- 1.3. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 1.4. Дополнительная общеобразовательная программа – это комплекс основных

характеристик образования, отражающих концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности. Дополнительная общеобразовательная программа как локальный нормативный документ, характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

- 1.5. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева», может иметь любую из направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, естественнонаучная, военно-патриотическая.
- 1.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих действующему законодательству, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по своему целеполаганию, сроку реализации, объему, результативности может иметь один из трех уровней:

- общекультурный (1-2 года обучения; до 144 час.; предъявление результата на уровне учреждения).
- базовый (2-3 года обучения, до 288 час., предъявление результата на уровне района, города).
- углубленный (свыше 3-х лет обучения; до 432 час., предъявление результата на уровне города).

3. Порядок разработки и процедура утверждения дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Заместитель директора образовательного учреждения осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в школе.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева», сдаются на проверку заместителю директора.

После проведения проверки составляется перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, которые подлежат принятию Педагогическим советом, о чем делается запись в протоколе Педагогического совета. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором образовательного учреждения после согласования всех ее элементов и после того, как Педагогический совет рассмотрел и принял программу. Подпись директора закрепляется печатью.

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно утверждаются в срок до 1 сентября каждого учебного года.

3.4. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно - педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение образовательной программы
- 2.6. Список литературы

5. Организационно – педагогические условия реализации программы

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым.

5.2. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в виде обложки и включает:

- 5.2.1. полное название муниципалитета, учредителя, образовательного учреждения;
- 5.2.2. гриф утверждения директором образовательного учреждения;
- 5.2.3. гриф принятия Педагогическим советом;
- 5.2.4. название дополнительной образовательной программы;
- 5.2.5. возраст учащихся;
- 5.2.6. срок реализации;
- 5.2.7. уровень программы
- 5.2.8. разработчик программы: ФИО, должность.

На титульном листе обязательно должен быть гриф «Утверждено» приказом, должна стоять дата, подпись руководителя и печать образовательного учреждения.

Только при наличии этих элементов программа считается утвержденной и может быть допущена к реализации. (Приложение № 1)

5.3. Пояснительная записка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна содержать следующие структурные элементы:

- 5.3.1. Нормативная база
- 5.3.2. Актуальность
- 5.3.3. Вид программы
- 5.3.4. Направленность программы
- 5.3.5. Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе.
- 5.3.6. Срок и объем освоения программы
- 5.3.7. Форма обучения
- 5.3.8. Особенности организации образовательной деятельности
- 5.3.9. Режим занятий
- 5.3.10. Цель, задачи, ожидаемые результаты – личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

5.3.11. Содержание программы, учебный план. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и содержание оформляется в виде таблиц (Приложение № 2).

5.3.12. Комплекс организационно - педагогических условий

— Календарный учебный график (определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий; составляется ежегодно до начала учебного года; соотносится с утвержденным расписанием учебных занятий). (Приложение № 3):

- Условия реализации (Приложение № 3) программы – условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально – техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.

5.3.10 Формы аттестации

5.3.11. Оценочные материалы

5.3.12 Методическое обеспечение образовательной программы

5.3.13 Список литературы

6. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ

6.1. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по нормонаполняемости:

- на 1-м году обучения – не менее 15 человек;
- на 2-м году обучения – не менее 12 человек;
- на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Данная норма для конкретных групп может быть уменьшена, исходя из требований санитарных норм и правил к условиям реализации отдельных видов программ; а также для групп с обучающимися из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета образовательного учреждения и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ДАРМЫ ЖАНАЕВИЧА ЖАНАЕВА»

«ПРИНЯТО» на педагогическом совете заместитель директора по ВР _____ ФИО Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Хоринская СОШ № 1 им.Д.Ж.Жанаева» _____ Ч.Б.Бадмаев Приказ № _____ от «__» ____ 20__ г.
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«название»

Направленность:

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Уровень программы:

Автор /составитель:

педагог дополнительного образования

Учебный план

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттеста- ции, контроля
		Общее	Теория	Практика	

Содержание учебного плана

№ п\п	Название разделов и тем	Содержание
----------	-------------------------	------------

Календарный учебный график

Количество учебных недель	
Количество учебных дней	
Продолжительность каникул	
Даты начала и окончания учебного года	
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	
Информационное обеспечение	