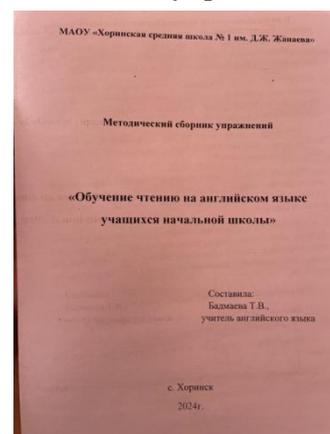
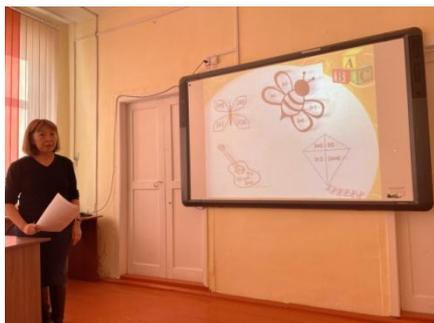


## Справка о проведении окружного заседания методического объединения учителей английского языка

29 октября 2024 в МАОУ «Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева» проведено заседание методического объединения учителей английского языка Центрального Образовательного Округа №1. Основные цели проведения данных мероприятий является повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями в обучении английскому языку, расширение информационного поля деятельности, а также обобщение и накопление опыта работы. Присутствовали на заседании 5 учителей. По плану заявлено 3 выступления с докладом.



Первым выступил учитель МАОУ «Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж. Жанаева» Бадмаева Т.В. с темой «Обучение чтению на английском языке учащихся начальной школы». В данном выступлении была представлена информация из опыта работы, а также разных источников. Для того, чтобы учащиеся успешно овладели иностранным языком, чрезвычайно важным средством является чтение. Учителя вместе обсуждали какие методы и приёмы обучения могут помочь улучшить чтение младших школьников на начальном этапе, а также сделать обучение чтению на английском языке для младших школьников лёгким и занимательным процессом. Пришли к выводу, что необходимо во-первых, использовать наглядность в обучении чтению. Она выполняет на начальном этапе стимулирующую функцию, обеспечивает правильное осмысление материала, опора в понимании на слухи создаёт условия для практического применения усваиваемого материала. Далее использовать различные игровые приёмы, исправлять ошибки нужно очень деликатно, не обидно для ребёнка, давать четкие и ясные инструкции, объяснять правила доступным для детей языком, использовать разнообразные виды деятельности, а также разработать комплексы упражнений для формирования умений и навыков в чтении. Первой трудностью для младших школьников является английский алфавит, поэтому чтобы избежать этих трудностей, рассказываем детям истории, сказки из жизни букв английского алфавита. Татьяна Владимировна разработала методический сборник упражнений «Обучение чтению на английском языке учащихся начальной школы» и раздала каждому учителю. В нем рассмотрены разные приёмы обучения чтению такие, как сказки, сказочные сюжеты; карточки-опоры; рифмовки; дотекстовые упражнения; послетекстовые упражнения.



Вторым выступил учитель МБОУ «Санномыская СОШ» Скворцова Л.В. по теме «Обучение грамматике английского языка в начальной школе». Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков, как одного из важнейших компонентов речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма. Основной задачей учителя является поддержание мотивации путём использования различных средств. Объяснение грамматики представляет собой особую задачу, существует целый спектр проблем, которые встают перед учителем при обучении детей грамматике английского языка, именно в начальной школе. Прежде всего это происходит по причине того, что строй русского и английского языков разный. Исходя из этого, Лариса Валентиновна работая с учениками начальной школы, учитывает возрастные, психологические особенности, использует разные виды деятельности, особенной популярностью среди ее учеников является игровая. На уроках она использует игры с мячом, например для отработки лексики. При работе с навыками говорения работает с небольшими песенками, физминутками. Также пользуется с тренажерами с подставкой.



Третьим выступила учитель МАОУ «Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева» Балданова Т.Ц. с докладом «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка». Ни для кого не является секретом, что большинство обучающихся свое свободное время от школы проводят в сети Интернет. Учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребенком. Совместно с учителями пришли к выводу, что с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроке английского языка можно решить целый ряд задач, такие как : предъявлять новый учебный материал; повторять и закреплять пройденные лексические единицы; проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний; создать игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным, а также помочь обучающимся основательно подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Использование цифровых образовательных ресурсов позволяет : улучшить эффективность и качество образования, сделать уроки эмоциональными и запоминающимися, реализовывать индивидуальный подход, а также повысить качество наглядности. Туяна Цыбановна поделилась со своими находками из сети Интернет, сайтами и образовательными платформами, которые применяет в своей педагогической деятельности. А именно, Wordwall, LECTA, StoryJumper, LearningApps.org, Joyteka, myquiz.ru, Core, Online Test Pad, Liveworksheets. Конечно, учителя знакомы с некоторыми образовательными платформами, и пользуются ими на уроках, но также учителя с интересом приняли во внимание и другие платформы. В конце доклада выявили преимущества при использовании цифровых образовательных ресурсов: приучение к самостоятельности, отсутствие бумажной волокиты, упрощение работы учителей.



В завершении мероприятия, учителя сделали выводы, проведена рефлексия. По итогам рефлексии «плюсы» данного мероприятия:

- четкое, ясное, полезное, познавательное выступления учителей;
- взять на вооружение интересные формы обучения чтению, наглядный материал;
- наличие многих интересных образовательных платформ для обучения английскому языку;
- методический сборник упражнений от Бадмаевой Т.В.;
- необходимость ввести работу со сказками на своих уроках;

Со слов учителей, мероприятие прошло интересно. Отметили что, было интересно слышать идеи , как более эффективно обучать детей к чтению, практически отработать создание различных упражнений на платформах. В будущем, можно продолжить тему обучение чтению в средних и старших классах.



Руководитель МО: \_\_\_\_\_ /Балданова Т.Ц./