

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №1
имени Дармы Жанаевича Жанаева»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Хоринская средняя
школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»
Бадмаев Ч.Б. ФИО/
Приказ № 90/1
от « 31 » августа 2023года



**Программа по профилактике
суицидального поведения учащихся
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

Большинство самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Основные цели и задачи

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих **задач**:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

Основные направления деятельности:

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями
- Работа с родителями, педагогами

2. Принципы реализации программы

Принцип **ценности личности и уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**. Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений

В результате обучения в ОО у выпускников должны быть сформированы следующие качества:

- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно решать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в образовательном учреждении, дома, во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально- исторических, политических и экономических условий.

Методы и приемы работы:

- ✓ *диагностические:* использование пакета педагогических и психологических

скрининговых методик для экспресс-выявления детей

«групп риска» в условиях образовательного учреждения;

✓ *развивающие и коррекционные*: тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.;

✓ *организационные*: педагогические советы, консилиумы, семинары, обсуждения в групповых дискуссиях, круглые столы;

✓ *информационные*: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
в МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» на
2023-2024 у.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Составление списка детей, состоящих на разных видах учета. Исследование социального статуса семей учащихся.	В течение года	Безызвестных Н.И., социальный педагог, кл.руководители, педагог-психолог Масленченко А.С.
2.	Выступление на МО классных руководителей по профилактической работе с обучающимися.	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог Масленченко А.С.
3.	Окружной семинар классных руководителей «Актуальные вопросы воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году»	ноябрь	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог Масленченко А.С.
4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	По запросу	Служба медиации
5.	Индивидуальные консультации с классными руководителями	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.
6.	Совет при директоре «Адаптация первых, пятых и десятых классов»	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С. кл руководители
7	Участие педагогов в районных профилактических мероприятиях	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С. кл руководители
Работа с родителями			
1.	Общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ, суицидального поведения.	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.
2.	Районный съезд родительской общественности	апрель	Ситникова С.В., зам. директора по ВР, педагог-психолог Масленченко А.С.
3.	Разработка памяток, рекомендаций, буклетов для родителей.	в течение года	Демьшева О.В., педагог-организатор, Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.

4.	Индивидуальные консультации, беседы для родителей	В течение года	Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.
5.	Заседание Совета профилактики	ноябрь январь апрель	Администрация школы Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.
Работа с обучающимися			
1.	Выявление и учет детей, склонных к суициду, разработка индивидуальной программы профилактической работы	В течение года	Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.
2.	Классные часы по воспитательной тематической направленности	В течение года	кл.руководители
3.	Психодиагностическое обследование обучающихся в рамках мониторинга психологического здоровья детей	Ноябрь-декабрь, апрель	педагог-психолог Масленченко А.С.
4.	Индивидуальные консультации и беседы	По запросу	Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С.
5.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С. кл руководители
6.	Профилактика предэкзаменационной тревожности в 9,11 классах	январь- май	педагог-психолог Масленченко А.С.
7.	Психологические тренинги и социально- психологические занятия, вырабатывающие умения избегать и переживать стрессовые ситуации, мотивирующие детей к дальнейшему позитивному отношению к жизни.	В течение года года	педагог-психолог Масленченко А.С.
8.	Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики (профилактика употребления ПАВ, деструктивного поведения, правонарушений, половой неприкосновенности)	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С. кл руководители Демышева О.В., педагог-организатор

9.	Участие в районных профилактических мероприятиях и акциях	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С. кл руководители советник директора , Демышева О.В., педагог-организатор
10.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, кл руководители советник директора , Демышева О.В., педагог-организатор, педагоги доп.образования
11.	Размещение информации о телефоне доверия на информационных стендах и соц.сетях	сентябрь	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С. кл руководители советник директора
12.	Организация летнего отдыха детей	Май-август	Классные руководители, Безызвестных Н.И., социальный педагог, замдир по УВР в нач школе Дансарунова МН
13.	Неделя правовой помощи детям	ноябрь	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С., кл руководители советник директора
14.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, Проекты, конкурсы, акции	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С., кл руководители советник директора
15.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с признаками суицидального поведения.	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С., кл руководители советник директора
16.	Составление ИПР с учащимися группы риска	В течение года	Ситникова С.В., зам. директора по ВР Безызвестных Н.И., социальный педагог, педагог-психолог Масленченко А.С., кл руководители советник директора